

**Аналитическая справка Аналитическая справка по выявлению профессиональных дефицитов педагогических работников образовательных организаций Горного улуса**

**Качественный и количественный состав кадров на конец учебного года**

ОО	Всего в ОУ	Высшая категория	1 категория	СЗД	Нет категории
Джикимдинская СОШ	27	13	5	7	2
Ертская СОШ	24	11	6	5	2
Кюереляхская СОШ	26	8	12	3	3
Магарасская СОШ	24	12	5	4	3
БСОШ им С.П. Данилова»	69	36	18	8	7
Кировская СОШ	23	14	3	4	2
Маганинская СОШ	25	9	11	5	0
Атамайская СОШ	28	13	6	4	5
Кептинская СОШ	24	12	4	8	1
БСОШ им А.Осипова	67	39	16	11	1
Бердигестяхская гимназия»	27	13	7	4	3
<b>ИТОГО</b>	<b>364</b>	<b>180</b>	<b>93</b>	<b>63</b>	<b>29</b>

Из общего числа педагогических работников школ, педагогов с высшей категорией 49,4%, с первой категорией 25,5%, СЗД 17,3%, 29 молодых педагогов не имеют категории. Уровень квалификации педагогов с первой и высшей категорией 75%, говорит о высоком профессиональном уровне педагогических работников.

**Аттестация педагогических и руководящих кадров**

ОО	всего	Аттестованных		По категориям					
		Кол	%	Высшая		1 категория		СЗД	
				Кол	%	Кол	%	Кол	%
Джикимдинская СОШ”	27	8	30%	2	7,5%	2	7,5%	4	15%
Ертская СОШ”	24	6	25%	4	67%	1	17%	1	17%
Кюереляхская СОШ”	26	8	31	2	8	3	12	3	12
Магарасская СОШ»	24	23	88%	14	54%	5	19%	4	15%
БСОШ им С.П. Данилова	69	20	29,4%	10	50%	7	35%	3	15%
Кировская СОШ	23	3	12	3	100	-	-	-	-
Маганинская СОШ	25	6	24%	5	20%	1	4%	0	0
Атамайская СОШ	28	5	18	4	14	1	4	0	0
Кептинская СОШ	24	8	100	2	100	2	100	5	100

БСОШ им А.Осипова	67	18	25	12	66%	1	5,5%	5	27,5%
Бердигестяхская гимназия»	27	9	33	3	11	4	19	2	7
	<b>364</b>	<b>114</b>	<b>31,3%</b>	<b>61</b>	<b>16,7%</b>	<b>27</b>	<b>7,4%</b>	<b>27</b>	<b>7,4%</b>

Всего за учебный год прошли аттестацию на высшую категорию 61 педагогов, на первую категорию 27 педагогов, на соответствие занимаемой должности 27 педагогов.

### Повышение квалификации педагогических работников.

№	ОО	Повышение квалификации			
		2020-2021		2021-2022	
		ФК	ПК	ФК	ПК
1	Джикимдинская СОШ	4	26	15	23
2	Ертская СОШ	2	24	2	22
3	Кюереляхская СОШ	3	20	11	23
4	Магараская СОШ	4	20	3	25
5	БСОШ им С.П. Данилова»	4	68	12	69
6	Кировская СОШ	4	18	1	23
7	Маганинская СОШ	6	24	4	19
8	Атамайская СОШ	18	23	18	25
9	Кептинская СОШ	1	29	1	16
10	БСОШ им А.Осипова	3	52	35	57
11	Бердигестяхская гимназия»	-	34	<b>3</b>	<b>35</b>
	<b>ИТОГО</b>	<b>49</b>	<b>338</b>	<b>105</b>	<b>337</b>

Педагогические работники прошли курсы повышения квалификации на проблемных и фундаментальных курсах ИРОиПК РС(Я), учреждениях профессионального дополнительного образования республики и России.

Из анализа за 2 гола видим, что повысился охват педагогов, прошедших фундаментальные курсы повышения квалификации, во всех школах педагоги проходят проблемные курсы как на республиканском уровне так и дистанционно всероссийские курсы

- На проблемных курсах -337 педагогов- 92%, на фундаментальных курсах 105 педагогов- 29%, от общего числа учителей (364 педагогических работников).
- На всероссийских курсах в дистанционном формате повысили квалификацию 263 педагогов, 72 % от общего числа педагогических работников (364).

### Курсовая подготовка руководителей ОО (административной команды)

ОО	ФИО, должность	Повышение квалификации			
		Республиканские (тема курсов)		Всероссийские (тема курсов)	
		ФК	ПК	ФК	ПК

Ертская СОШ	Тимофеев П.А, директор		«Охрана труда» (126ч), АНО ДПО «Учебно-методический центр по ОТ», 2021г.		«Эффективные управленческие практики достижения образовательных и воспитательных результатов в условиях реализации национального проекта «Образование»» (30ч), г.Казань, апрель 2021г. -«Подготовка членов ГЭК», ФГБУ«Федеральный центр тестирования», май, 2022
Ертская СОШ	Басхардырова Н.Е., зам.директора по УМР		«Механизмы управления качеством образования», ИРОиПК, август, 2021 «Механизмы управления качеством образования», 72ч., ИРОиПК, декабрь, 2021		Инфоурок: «Особенности подготовки к ЕГЭ по обществознанию в разделе «Право» (72 часа)апрель, 2022г. --«Подготовка руководителей ППЭ», ФГБУ«Федеральный центр тестирования», май, 2022г.
Атамайская СОШ	Ефремова М.Н.	Переподготовка к Менеджменту образования			
Атамайская СОШ	Терентьева М.П.				Курс ВПР учителей русского языка "Оценивание ответов на задания ВПР"
БУГ	Ноговицын Владимир Михайлович		Механизмы управления качеством образования, ИРОИПК, 72 часа		
БУГ	Петрова Анжелика Ивановна				Реализация требований ФГОС ООО, НОО
БУГ	Алексеева Елена Егоровна		Механизмы управления качеством образования, ИРОИПК, 72 часа		
Джикимдинская СОШ им.Софр. П.Данилова”	Саввин Алексей Алексеевич, директор		АОУ РС(Я) ДПО “ИРОиПК им.Н.С.Донского-II” , РКПК “Реализация требований обновленных		ЧУ ДПО “Федеральный институт повышения квалификации” по ДП программе “Обеспечение экологической безопасности руководителями и специалистами

			ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя”		общеобразовательных систем управления”, 72 ч г.Барнаул, Удостоверение №21-10300
Джикимдинская СОШ им.Софр. П.Данилова	Николаева Лилия Ивановна, заместитель директора по учебно-методической работе Джикимдинской СОШ		АОУ РС(Я) ДПО “ИРОиПК им.Н.С.Донского-II”, РКПК “Организация научно-исследовательской деятельности в ОО”.		Цифровая экосистема ДПО ФГАОУ ДПО “Академии Минпросвещения России”, ВКПК “Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя”
“Джикимдинская СОШ им.Софр. П.Данилова”	Григорьева Надежда Владимировна заместитель директора по воспитательной работе Джикимдинской СОШ				Цифровая экосистема ДПО ФГАОУ ДПО “Академии Минпросвещения России” ВКПК “Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя”
Кептинская СОШ	Заровняева Ия Владимировна директор		“		Современные модели и инструменты управления общеобразовательной школой для улучшения образовательных результатов учащихся” 38ч город Москва
Кептинская СОШ	Григорьева Алена Николаевна	Фундаментальный курс директоров, заместителей директоров в объеме 120 часов 22.01.2022	“Механизм управления ФГ для обеспечения конкурентоспособности школьников (управление на уровне школы и муниципального района)” 36 ч		“Современные модели и инструменты управления общеобразовательной школой для улучшения образовательных результатов учащихся” 38ч город Москва 29 по 24 декабря 2021 “Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и или развитию в объеме 36ч” 23.05.2022
Кюерельская СОШ	Никитина Анна Харитоновна		Курс Высшая школа Экономики «Современные модели и инструменты управления общеобразовательной школой для улучшения образовательных результатов учащихся»		Механизмы эффективного управления школой: кадровые и финансовые ресурсы «Защита детей от информации, причиняющих вред их здоровью и (или) развитию» Обновленный ФГОС Основы преподавания математики в соответствии с обновленными ФГОС

Кюереляхская СОШ	Обутова Лена Максимовна		Организация дистанционного обучения: дидактические и технологические основы образования		«ФГОС. Проектная деятельность с применением практических инструментов предпринимательской деятельности» 16ч «Защита детей от информации, причиняющих вред их здоровью и (или) развитию»
Кюереляхская СОШ	Тимофеев В.В				Защита детей от информации, причиняющий вред их здоровью и (или) развитию.
Кировская СОШ	Алексеев И.Е. директор				Защита детей от информации, причиняющий вред их здоровью и (или) развитию.
Кировская СОШ	Слободчикова Г.С. зам. директора по УМР		Механизмы управления качеством организации педагогического обеспечения введения обновленных ФГОС в основной и начальной школе”	ООО «Центр Инновационного образования и развития» г. Саратов. 23.05.21 Удостоверение №566-1578435	Защита детей от информации, причиняющий вред их здоровью и (или) развитию.
Маганинская СОШ	Эверстов Н. Н. Директор школы		Механизмы управления качеством образования. №6731, 72 ч.		«Защита детей от информации, причиняющих вред их здоровью и (или) развитию»
Маганинская СОШ	Исакова М. Е. Зам. директора по УВР		Механизмы управления качеством образования. №6710, 72 ч.		«Внедрение целевой модели наставничества в образовательной организации». XXI-ПР 004695 РН 1207-п, 18 ч.
Магараская СОШ	Сокольникова Наежда Николаевна		Организационно-педагогическое обеспечение введения обновленных федеральных образовательных стандартов основной и начальной школы.		

Магараская СОШ	Максимов Максим Васильевич		Профстандарт педагога. апрель 2022		
БСОШ им С.П. Данилова	Константинова Маргарита Гаврильевна		Технология междисциплинарного обучения и STEAM образования для развития одаренности детей академия наук РСЯ		
БСОШ им С.П. Данилова	Шамаева Мотрена Егоровна		Технология междисциплинарного обучения и STEAM образования для развития одаренности детей академия наук РСЯ		Профилактика терроризма и экстремизма в образовательной организации Академия высшего администрирования и управления Защита детей о информации, причиняющих вред их здоровью и (или) развитию»
БСОШ им С.П. Данилова	Семенова Айта Петровна, зам директора по НМР		Технология междисциплинарного обучения и STEAM образования для развития одаренности детей академия наук РСЯ	Академия высшего администрирования Профилактика терроризма и экстремизма в образовательной организации Академия высшего администрирования и управления	«Современные аспекты формирования функциональной грамотности» «Внедрение целевой модели наставничества в образовательной организации» Центр повышения квалификации специалистов ИМЦ Петроградского района СПб Рег №1240-II Санкт-Петербург 20 ч. 18 апреля 2022 Защита детей о информации, причиняющих вред их здоровью и (или) развитию»
БСОШ им С.П. Данилова	Пахомова Ольга Алексеевна, зам директора по ВР		«Основы преподавания ОРКСЭ в соответствии с обновленными ФГОС» 80 ч. Технология междисциплинарного обучения и STEAM образования для развития одаренности		Профилактика терроризма и экстремизма в образовательной организации Академия высшего администрирования и управления Защита детей о информации, причиняющих вред их здоровью и (или) развитию»

			детей академия наук РСЯ		
БСОШ им С.П. Данилова	Семенов Руслан Рустамович, зам директора по ВР		Технология междисциплинарного обучения и STEAM образования для развития одаренности детей академия наук РСЯ		Профилактика терроризма и экстремизма в образовательной организации Академия высшего администрирования и управления Защита детей о информации, причиняющих вред их здоровью и (или) развитию»
БСОШ им С.П. Данилова	Алексеев Арсен Семенович, зам директора по ИКТ		Управление цифровой трансформации школы 72 ч.15.12.2021 г. Технология междисциплинарного обучения и STEAM образования		Профилактика терроризма и экстремизма в образовательной организации Академия высшего администрирования и управления Защита детей о информации, причиняющих вред их здоровью и (или) развитию»
БСОШ им С.П. Данилова	Румянцева Саргылаана Григорьевна, зам директора по УВР	АНО ДПО «Институт дополнительного образования и повышения квалификации «Обновленный ФГОС. Стратегия освоения».	Механизм управления качеством образования 48 ч. ИРоиПК АНО ДПО «Центр профессиональной подготовки и образования «Основы правовых знаний педагога»		Профилактика терроризма и экстремизма в образовательной организации Академия высшего администрирования и управления Защита детей о информации, причиняющих вред их здоровью и (или) развитию» Курсы ООО «Фоксфорд» Исследование PISA и развитие функциональной грамотности учащихся» .
БСОШ с УИОП им А.Н. Осипова	Гаврильева Анджелика Альбертовна директор		АОУ РС(Я) ДПО ИРО и ПК им. С.Н.Донского" "Цифровые образ-е технологии и методика их использования в школе" (48 часов) АОУ РС(Я) ДПО ИРО и ПК им. С.Н.Донского" Фундаментальные курсы для директоров,		Учебно-методический центр Педагогического института ФГАОУ "СВФУ им.М.Аммосова" Технологии он-лайн обучения" 24 часа 19-20 мая 2022 года ООО «Центр инновационного образования и развития» «Федеральный государственный стандарт ООО в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31.05.2021 г. 44 часа

			руководителей ОО		
БСОШ с УИОП им А.Н. Осипова	Герасимова Лена Ивановна заместитель директора по НМР		АОУ РС(Я) ДПО ИРО и ПК им. С.Н.Донского" "Цифровые образовательны е технологии и методика их использования в школе" (48 часов) им.Донского" "Развитие функционально й грамотности обучающихся в условиях обновленных ФГОС"		АНО ДПО "Центр профессиональной подготовки и образования" "Основы правовых знаний педагога" 16 часов 29-30.09.2021 ОПЗП/2021/507 ОО "Высшая школа делового администрирования" "Профилактика терроризма и экстремизма в ОО" 72 часа 23.09-02.11.2021 г. №4379564517 Академия Минпросвещения АПКПРО Цифровая экосистема ДПО "Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ОО в работе учителя" , 36 часов 01.04.30.04.2022
БСОШ с УИОП им А.Н. Осипова	Капитонова Ирина Николаевна заместитель директора по УВР		Учебно- методический центр Педагогическо го института ФГАОУ "СВФУ им.М.Аммосов а" Технологии он-лайн обучения" 24 часа 19-20 мая 2022 года		АНО ДПО "Универ"г.Казань "Цифровизация образовательной среды в контексте развития и формирования функциональной грамотности" 002906/2022 ОО «Центр инновационного образования и развития» «Федеральный государственный стандарт ОО в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31.05.2021 г. 44 часа
БСОШ с УИОП им А.Н. Осипова	Тарасов Владимир Ефимович заместитель директора по ВР				НЧОУ ДПО "Якутский центр технической информации" "Антитеррористическая безопасность" 36 часов 17-21.05.2021 г. №231 ОО «Центр инновационного образования и развития» «Федеральный государственный стандарт ОО в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31.05.2021 г. 44 часа



БСОШ с УИОП им А.Н. Осипова	Оленова Рита Петровна, зам директора по УР		АОУ РС(Я) ДПО ИРО и ПК им. С.Н.Донского" "Цифровые образовательные технологии и методика их использования в школе" (48 часов)		ООО «Центр инновационного образования и развития» «Федеральный государственный стандарт ООО в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31.05.2021 г. 44 часа
		2	26	2	25

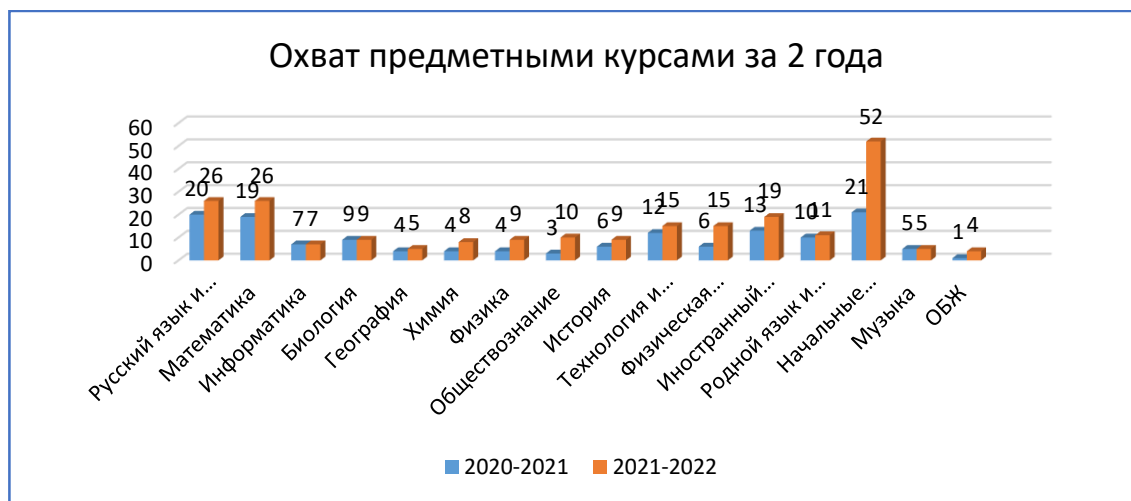
Все директора школ прошли курсы повышения квалификации 100%, 11 руководителей по программам «Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию», «Антикоррупционная безопасность», «Профилактика терроризма и экстремизма в образовательной организации». Заместители директоров по учебной работе и научно методической работе 15 заместителей прошли курсы повышения квалификации как в очном так и в дистанционном формате по программам «Механизмы управления качеством образования», «Организационно-педагогическое обеспечение введения обновленных федеральных образовательных стандартов основной и начальной школы».

#### Переподготовка педагогических работников и руководителей ОО

№	ФИО	Должность	ОО прохождения переподготовки	Направление переподготовки
1	Джикимдинская СОШ	Директор	АОУ РС(Я) ДПО "ИРОиПК им.Н.С.Донского-П" Приказ №01/1-25/56 от 08.11.2021г	О зачислении на I сессию курсов переподготовки по специальности "Менеджер в образовании"
2	Магарасская СОШ	Учитель музыки	ООО "Центр повышения квалификации и переподготовки "Луч знаний" Диплом профессиональной переподготовки 180000530853.	Присвоение квалификации "Учитель музыки".
3	БСОШ им С.П. Данилова	Учитель русского языка и литературы		
4	Маганинская СОШ	Учитель географии	АНО ДПО "Московская академия профессиональных компетенций" с 24.01. по 19.04.2022 г. РН ППП5189-48	Учитель географии

5	Атамайская СОШ	Директор Зам.дир.У Р	АОУ РС(Я) ДПО “ИРОиПК им.Н.С.Донского-II	Менеджмент образования	В
6	Кептинская СОШ	МПО		«Мастер производственного обучения»	
7	ердигестяхская улусная гимназия	Педагог-библиотекарь	Инфоурок, 540 ч, диплом 000000114893 10.11.2021 г.	Педагог-библиотекарь	

### Охват предметными курсами



Из диаграммы охвата предметными курсами видим, что в 2021-2022 учебном году повысился охват курсами учителей всех предметных областей. Значительно повысились показатели повышения квалификации учителей начальных классов, иностранного языка русского языка и литературы, математики. Особое внимание уделено повышению квалификации учителей естественно-научного профиля, учителей истории и обществознания, физической культуры.

### Охват курсами по отдельным направлениям

№	Наименование КПК	Повышение квалификации	
		2020-2021	2021-2022
1	Курсы по ОВЗ	73	66
2	Курсы по ИКТ	243	188
3	Выездные курсы за пределы РСЯ	34	18

В прошлом учебном году все учителя прошли курсы по ИКТ в связи с переходом на дистанционное образование. За 2 последних года курсами по работе с детьми ОВЗ охвачены 38% от общего числа учителей. Курсами ИКТ охвачены 100% все учителя общеобразовательных организаций. По договору с ИМЦ Петроградского района г. С-Петербург учителя прошли курсы повышения квалификации по программе «Развитие профессиональных компетенций педагога в современном образовательном пространстве», по программе наставничества 11 учителей, также повысили квалификации в г. Казань и г. Москва.

### Охват курсами по функциональной грамотности

№	ФИО, должность	Повышение квалификации					
		Республиканские		Всероссийские		Международные	
		ФК	ПК	ФК	ПК	ФК	ПК
1	Джикимдинская СОШ	3	10		1		
2	“Ертская СОШ”		1		2		
3	“Кюереляхская СОШ”		18				
4	«Магарасская СОШ»		4		5		
5	«БСОШ им С.П. Данилова»		13		5		
6	«Кировская СОШ»		3		4		
7	Маганинская СОШ		5				
8	«Атамайская СОШ»						
9	«Кептинская СОШ»		1				
10	БСОШ им А.Осипова		14	3	21		
11	«Бердигестяхская гимназия»						
	<b>ИТОГО</b>	<b>3</b>	<b>69</b>	<b>3</b>	<b>38</b>		

### Охват курсами по введению обновленного ФГОС

№	ФИО, должность	Повышение квалификации				
		Республиканские		Всероссийские		Международные
		ФК	ПК	ФК	ПК	ФК
1	Джикимдинская СОШ				6	
2	“Ертская СОШ”		1		1	
3	“Кюереляхская СОШ”				10	
4	«Магарасская СОШ»		3		4	
5	«БСОШ им С.П. Данилова»		3		20	
6	«Кировская СОШ»		13			
7	Маганинская СОШ		12			
8	«Атамайская СОШ»				7	
9	«Кептинская СОШ»				2	
10	БСОШ им А.Осипова		31		27	
11	«Бердигестяхская гимназия»				2	
	<b>ИТОГО</b>		<b>63</b>		<b>79</b>	

Курсами по функциональной грамотности охвачены 113 педагогов, 31% от общего количества учителей. Курсами по переходу на обновленный ФГОС охвачены 142 педагогов, 39% от общего количества учителей.

## Результаты мониторинга

### оценки предметных компетенций педагогических работников школ.

Всего приняли участие в мониторинге предметных компетенций 200 учителей из 11 ОО Горного улуса. Задания разработаны ИРОиПК РС(Я), ИМЦ МКУ «УО» Горного улуса.

№	Предметы	Кол-во прошедших тестирование	До 50	От 50 до 90	От 90 и выше
1	Русский язык и литература	25	1	18	6
2	Математика	21	5	16	-
3	Начальные классы	49	2	47	-
4	Родной язык	9	2	7	-
5	Технология	7	5	2	-
6	История	14	-	11	3
7	КНРСЯ	4	2	2	-
8	Биология	8	1	6	1
9	Физика	7	1	6	-
10	География	5	2	3	-
11	Химия	5	1	4	-
14	Физическая культура	11	2	9	-
15	Музыка	6	-	6	-
16	ОБЖ	3	-	3	-
17	ИЗО, черчение	3		3	
18	Английский язык	10		9	1
19	Информатика	4		4	
		191	24	156	11

В тестировании приняли участие 191 педагогов, 52,4% от общего числа учителей. До 50 баллов показали результат 12,5% от общего числа учителей прошедших тестирование, от 50 до 90 баллов 42,8%, и выше 90 баллов 3% учителей. Наибольшее количество высокие баллы по предметным компетенциям показали учителя русского языка и литературы (свыше 90 балл). Ниже 50 баллов наибольшее количество по предметам математика, технология.

### 3.2. Методическое сопровождение организации обобщения и трансляции педагогического опыта

#### Участие педагогических работников в конференциях и семинарах

№	ФИО педагога, должность	Конференции и семинары							
		Улусные		Региональные		Республиканские		Всероссийские, международные	
		2020-2021	20221-2022	2020-2021	2021-2022	2020-2021	2021-2022	2020-2021	20221-2022
1	Джикимдинская СОШ”		1			1	9		1
2	“Ертская СОШ”	7	4	4			2		
3	“Кюереляхская СОШ”	1	8	1	1	13	10	11	2

4	«Магараская СОШ»	9	2	2	3	5	4	2	7
5	«БСОШ им С.П. Данилова»		8				25		6
6	«Кировская СОШ»	7	4		6	22	6	19	5
7	Маганинская СОШ	8	8	1	1	10	29	9	4
8	«Атамайская СОШ»	12	1		6	15	3	1	
9	«Кептинская СОШ»		4		7	1	1		
10	БСОШ им А.Осипова	7	42		2	15	11		20
11	«Бердигестяхская гимназия»	12	2	1	2	17	2	4	1
	ИТОГО	63	84	9	51	99	102	46	46



Из таблицы сводных данных по участию учителей по распространению педагогического опыта видим, по сравнению с прошлым 2020-2021 учебным годом на улусном уровне увеличилось участие и распространение опыта учителей на 33%, на региональном уровне на 46%, на республиканском уровне на 3%, на всероссийском уровне осталось на прежнем уровне по сравнению с прошлым годом.

Проведены на улусном уровне 27 авторских семинаров, на республиканском уровне 37 педагогов распространили свой педагогический опыт.

В целях реализации мероприятий, направленных на повышение качества общего образования посредством формирования функциональной грамотности обучающихся, реализуемых в рамках национального проекта «Образование», приказом Министерства образования и науки Республики Саха (Якутия) № 01-03/2212 от 30.11.2021 г. утвержден Типовой план

мероприятий Республики Саха (Якутия) по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на 2021-2022 учебный год. Региональным координатором назначен Институт развития образования и повышения квалификации имени С.Н.Донского-II организованы 3 стажировочные площадки на базе БУГ, БСОШ с УИОП имени А.Н. Осипова, БСОШ имени С.П. Данилова. Всего в стажировочных площадках обучено 325 учителей из 27 улусов республики.

По проекту педагоги Вилюйского макрорегиона проведены – 6 авторских семинаров, 11 учителей распространили опыт работы и 13 педагогов ДОУ.

В рамках регионального проекта «Горизонтальное обучение управленческих команд» распространили опыт на республиканском уровне – 44 педагогов ОО;

#### **Авторские семинары педагогических работников**

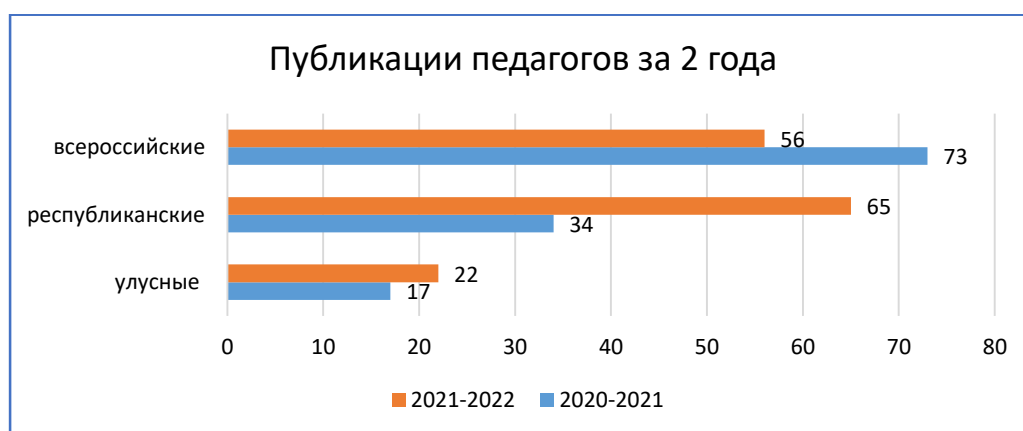
№	ОО	Авторские семинары		
		Улусные	Региональные	Республиканские
1	Ертская СОШ	4		2
2	БСОШ им С.П. Данилова	1		2
3	Кировская СОШ	4	1	2
4	Маганинская СОШ			7
5	Атамайская СОШ			4
6	Кептинская СОШ			
7	БСОШ им А.Осипова	15		20
8	Бердигестяхская улусная гимназия	3		
	<b>ИТОГО</b>	<b>27</b>	<b>1</b>	<b>37</b>

#### **Мастер-классы педагогических работников**

	ОО	Улусные	Республиканские
1	Джикимдинская СОШ		8
2	Ертская СОШ		
3	Кюереляхская СОШ	1	2
4	Магараская СОШ		1
5	БСОШ им С.П. Данилова	1	2
6	Маганинская СОШ		
7	Атамайская СОШ	1	
8	БСОШ им А.Осипова		21
9	Бердигестяхская улусная гимназия		3
10	<b>ИТОГО</b>	<b>3</b>	<b>37</b>

#### **Публикации педагогических работников по методической и педагогической тематике в изданиях разного уровня**

		Улусные	Республиканские	Всероссийские, международные
1	Джикимдинская СОШ	2	4	
2	Ертская СОШ	2		10
3	Кюереляхская СОШ	3	8	
4	Магарасская СОШ	2	12	
5	БСОШ им С.П. Данилова	2	15	
6	Кировская СОШ	4	2	21
7	Маганинская СОШ	1	4	2
8	Атамайская СОШ	1		5
9	Кептинская СОШ	1	16	
10	БСОШ им А.Осипова	3		14
11	Бердигестяхская улусная гимназия	1	4	4
	<b>ИТОГО</b>	<b>22</b>	<b>65</b>	<b>56</b>



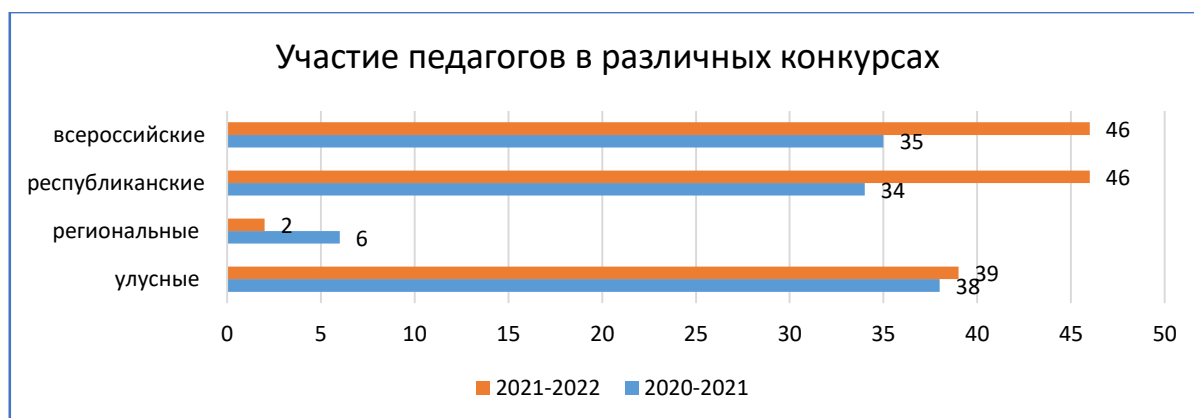
В сравнении с прошлым учебным годом увеличилось число публикаций педагогов как улусном так и на республиканском, всероссийском уровне.

### **1.3.Методическое сопровождение участия в педагогических профессиональных конкурсах**

#### **Участие педагогических работников в конкурсах**

		Улусные		Региональные		Республиканские		Всероссийские,	
		2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022
1	Джикимдинская СОШ	1	4	4	2	1	10	1	5
2	Ертская СОШ		2			1	2	1	14
3	Кюереляхская СОШ	5	5	2		6	3		8
4	Магарасская СОШ	9	6			3	8	5	2
5	БСОШ им С.П. Данилова	12	2			3	3	7	3
6	Кировская СОШ	5	11			1	2		3

7	Маганинская СОШ	1				4		4	
8	Атамайская СОШ							3	
9	Кептинская СОШ					1	1		
10	БСОШ им А.Осипова		8			1	13	7	7
11	Бердигестяхская улусная гимназия	5	1			13	4	7	4
<b>ИТОГО</b>		<b>38</b>	<b>39</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>34</b>	<b>46</b>	<b>35</b>	<b>46</b>



Педагоги активно приняли участие во всех проводимых республиканских мероприятиях. Увеличилось число педагогов участвующих на конкурсах всероссийского уровня в дистанционном формате, на республиканском уровне увеличилось на 35%, на улусном на 20%.

#### **Анализ результатов по показателям поддержки молодых педагогов/реализации программ наставничества педагогических работников**

В целях достижения целевых результатов актуализированы показатели по критериям эффективности “реализация программ наставничества” в 2022 году.

- Информационно-методическая функция деятельности ИМЦ направленной на развитие системы поддержки молодых педагогов и наставничества состоит в реализации муниципального проекта “Школа молодого педагога”, задачей которого является формирование инновационных форм поддержки начинающих педагогов до 3 лет. В течение года работала “Школа молодого педагога”.
- В 2022 году 54 молодым учителям прикреплены учителя-наставники.
- На семинарах в течение года раскрыты содержание современных подходов в реализации программ наставничества в образовательных организациях. 16 учителей наставников прошли обучение на курсах повышения квалификации по договору с ИМЦ Петроградского района г. Санкт-Петербурга. В программах повышения квалификации и курсах реализован модуль



“Внедрение целевой модели наставничества”. Модуль предназначен для учителей-наставников с целью , грамотного построения педагогического сопровождения молодых учителей.

- Адресную помощь молодым педагогам оказывают все методические объединения улуса в преодолении трудностей в преподавании школьных предметов, в подготовке школьников к ОГЭ, ЕГЭ, в мотивировании обучающихся к учебной деятельности.
- Поддержка молодых педагогов проводится через муниципальную программу «Подготовка кадров в сфере образования муниципальной программы «Развитие образования муниципального района «Горный улус» на 2020-2024 годы» для привлечения молодых специалистов в образовательных учреждениях и обеспечения квалифицированными кадрами образовательные учреждения, достижения 100% укомплектованности формируется база кадрового резерва руководителей образовательных организаций и создается база данных выпускников общеобразовательных организаций Горного улуса за 5 лет для отслеживания кадров, привлечения работать в родной улус либо для реализации совместных проектов с привлечением уроженцев Горного улуса.
- Учителями-наставниками посещены уроки, даны адресные рекомендации в рамках декады молодых педагогов в ОО.

Реализуется целевая модель наставничества по форме “учитель-учитель” в 11 школах Горного улуса. Из них в школах отмечаются позитивные результаты по сопровождению молодых педагогов. Создана ассоциация молодых педагогов улуса. Проведена встреча с Первым заместителем Главы Горного улуса, где обсуждены вопросы молодых педагогов. Организован улусный форум молодых педагогов, в рамках которого проведены семинары, дебаты, открытые уроки, проектная деятельность, защита программ молодых педагогов. И

Всем учителям в первые годы работы в образовательных организациях прикрепляются наставники на общественных началах.

- В организационном развитии сетевого взаимодействия педагогов заключены договора с Ассоциацией молодых педагогов Республики Саха (Якутия). В рамках Дней ИРОиПК РС(Я) имени С.Н. Донского II проведен круглый стол, мастер-классы, встреча молодых педагогов.
- Создана база данных молодых учителей, учителей-наставников.
- Осуществляется ИМЦ методическое сопровождение участия в профессиональных конкурсах молодых педагогов.

По итогам мониторинга, методического десанта, адресной работы с ОО, с педагогическими кадрами ведется анализ и составляются справки. результатам освоения ООП и применения их в практической деятельности.

Даны адресные рекомендации учителями-наставниками по итогам посещения уроков по организации урочной деятельности, поддержанию комфортного психологического климата на уроке, по использованию оптимальных методов и приемов, по работе с родителями молодым классным руководителям.

<b>Поддержка молодых педагогов/реализация программ наставничества</b>			
1	Доля образовательных организаций, реализующих программы наставничества и адресной поддержки молодых педагогов в возрасте до 35 лет, в том числе в первые 3 года работы	Отношение количества образовательных организаций, реализующих целевую модель наставничества (программы наставничества) и/или адресной поддержки молодых педагогов в возрасте до 35 лет в том числе в первые 3 года, к общему количеству образовательных организаций	100%
2	Доля наставляемых молодых педагогов в возрасте до 35 лет, в том числе первые 3 года, осуществляющих профессиональную деятельность под руководством наставника	Отношение числа наставляемых молодых педагогов в возрасте до 35 лет, осуществляющих профессиональную деятельность под руководством наставника, к числу молодых педагогов региона в возрасте до 35 лет	100%
3	Реализация программ наставничества	Реализации программ наставничества, к общему числу молодых педагогов до 35 лет, в том числе первые 3 года	100%
4	Доля молодых педагогов в возрасте до 35 лет, участвующих в деятельности профессиональных объединений (ассоциациях, методических объединениях), сетевых сообществах регионального уровня	Отношение числа молодых педагогов в возрасте до 35 лет, участвующих в деятельности профессиональных объединений (ассоциациях, методических объединениях), сетевых сообществах	55%
5	Доля педагогов – участников региональных профессиональных конкурсов	Отношение числа молодых педагогов в возрасте до 35 лет, в том числе в первые 3 года работы – участников профессиональных конкурсов, к числу молодых педагогов региона в возрасте до 35 лет, в том числе в первые 3 года	28%

**Карта экспериментальных площадок образовательных учреждений 2021-2022 годы**

Статус	Тема эксперимента	Дата, номер приказа	Дата окончания	Руководители эксперимента
Республиканская инновационная площадка	Внедрение образовательной модели «Ротация станций» в процессе профильного обучения в Бердигестяхской улусной гимназии.	29-31 марта 2021		Алексеева Е.Е., зам.дир.по НМР
Республиканская инновационная площадка	«Технология смешанного обучения как средство повышения качества образования» Кировская СОШ	Приказ МО и науки РС (Я) № 01-03/584 от 16.04.2021 г.	2023 г	Слободчикова Г.С.
Республиканская инновационная площадка	«Развитие мотивации обучающихся через естественно-техническое творчество» Маганинская СОШ	Приказ МО и Н РС (Я) № 01-03/584 от 16.04.2021	2023 г.	Исакова М.Е. Бурнашева Н. И. Петрова Г.А.
Республиканский	«Создание благоприятной среды для развития предпринимательской компетенции учащихся в школьном ресурсном центре «Сатал» Атамайская СОШ	Приказ №01-03/548	от 16.04.2021 г.	Ефремова М.Н., Сидорова Д.М.
Федеральный	«Переход к реализации ФГОС 3.0. Проектная деятельность в рамках новой государственной политики в образовании» Атамайская СОШ	Приказ №02/02/22	от 01.02.2022 г.	Ефремова М.Н., Алексеева Л.З.
Республиканская инновационная площадка	Формирование информационно - образовательной среды через центр развития компетенций «Навигатор» в условиях села	Приказ Министерства образования и науки №01-101474 от 10.04.2019 г	2023 год	Гаврильева А.А. Герасимова Л.И.
Федеральная программа «Кадры для цифровой экономики»	«Перспектива»	Федеральный проект «Кадры для цифровой экономики» в рамках национальной программы	2022	Гаврильева А.А. Герасимова Л.И.

		«Цифровая экономика»		
Федеральная программа «Кадры для цифровой экономики»	«Контур»	Федеральный проект «Кадры для цифровой экономики» в рамках национальной программы «Цифровая экономика»	2023	Гаврильева А.А. Герасимова Л.И.

### **Выводы:**

- Продолжить методическое сопровождение повышения квалификации педагогов, особое внимание обратить на учителей с ГИА, на молодых педагогов с ЕГЭ, ОГЭ в 2023 году;
- Методическое сопровождение учителей-предметников в педагогической деятельности по использованию индивидуализации и дифференциации обучения учащихся;
- Продолжить системную работу по повышению предметных компетенций педагогов через курсовую подготовку, обучающие семинары, распространение педагогического опыта, программы стажировки и т.д;
- Учителям русского языка и литературы распространить педагогический опыт подготовки учащихся к ГИА на улусном уровне;
- Обеспечить 100% прохождение повышение квалификации учителями- предметниками предметными курсами;
- Обеспечить 100% прохождение педагогов курсами по функциональной грамотности, курсами по реализации обновленного ФГОС;
- Увеличить количество педагогов, участвующих на различных профессиональных конкурсах, научно-практических конференциях;
- Распространить опыт учителей на улусном и региональном уровне, всероссийском уровне с использованием различных форм;
- Усилить системную работу предметных и школьных МО;
- Продолжить работу по реализации проекта наставничества «Учитель-учителю» , по организации системы наставничества в улусе, выявлению лучшей практики организации наставничества, лучшего опыта наставников и формирующегося опыта молодых педагогов в ОО;
- Оказывать адресную помощь молодым педагогам улуса в преодолении трудностей в преподавании школьных предметов, в подготовке школьников к ОГЭ, ЕГЭ, в мотивировании обучающихся к учебной деятельности;

- На основании регионального и внутреннего мониторинга продолжить работу со школами с низкими образовательными результатами по методическому сопровождению и адресной помощи учителям с низкими образовательными результатами;
- Продолжить работу в части распространения лучших педагогических практик учителей в рамках проектов «Горизонтальное обучение управленческих команд», «Педагоги Вилуйского макрорегиона»;
- Провести целенаправленную системную работу по привлечению педагогов и учащихся к научно-исследовательской деятельности, увеличить охват учащихся, привлекаемых к исследовательской работе.



Подготовлено методист ИМЦ МКУ «УО»:

Сидорова А.С

