

**Паспорт  
муниципальной программы  
«Развитие образования муниципального района «Горный улус» на 2020-2024 годы»  
(далее – МП)**

Наименование МП	Муниципальная программа «Развитие образования муниципального района «Горный улус» на 2020-2024 годы»
Ответственный исполнитель МП	Муниципальное казенное учреждение «Управление образования» муниципального района «Горный улус» Республики Саха (Якутия) (далее – МКУ «УО»)
Соисполнители МП	Администрация МР «Горный улус»; Отдел по социальной политике Администрации МР «Горный улус»; Управление архитектуры и строительства Администрации МР «Горный улус»; МКУ «Управление культуры и духовного развития» МР «Горный улус» РС(Я); ГКУ РС(Я) «Горное управление социальной защиты населения при Министерстве труда и социального развития РС(Я)»; ОМВД России по Горному району; Горная инспекция охраны природы; ГБУ РС(Я) МЦ «Горная центральная районная больница»
Участники МП	Организации в сфере образования, культуры и спорта; Органы местного самоуправления МР «Горный улус»; Общественные организации и объединения; Организации реального сектора экономики МР «Горный улус», в том числе некоммерческие организации
Подпрограммы МП	Подпрограмма № 1 «Обеспечивающая подпрограмма»; Подпрограмма № 2 «Совершенствование общего образования»; Подпрограмма № 3 «Воспитание и дополнительное образование детей»; Подпрограмма № 4 «Повышение профессионального мастерства кадров»; Подпрограмма № 5 «Отдых и оздоровление детей»; Подпрограмма № 6 «Создание условий для развития инфраструктуры системы образования улуса»
Цель МП	Формирование открытого комфортного образовательного пространства для развития человеческого потенциала
Задачи МП	обеспечение вхождения Горного улуса в число 10 ведущих улусов республики по качеству общего образования; совершенствование содержания образовательных программ общего образования детей, направленных на достижение современного качества учебных результатов и результатов социализации;

	<p>совершенствование содержания образовательных программ дополнительного образования детей, направленных на достижение современного качества образовательных результатов и результатов социализации; создание условий для всестороннего развития личности, совершенствование условий для выявления, поддержки и развития одаренных детей улуса;</p> <p>совершенствование системы работы с педагогическими кадрами для повышения качества образования;</p> <p>обеспечение доступности отдыха и оздоровления детей;</p> <p>создание условий для развития инфраструктуры системы образования улуса</p>
Целевые показатели (индикаторы) МП	Перечень показателей (индикаторов) МП с указанием планируемых к достижению значений в результате реализации МП представлен в приложении № 1 к МП.
Сроки реализации МП	2020 – 2024 годы
Объем финансового обеспечения МП	<p>Объем финансового обеспечения на реализацию МП составит 6 531 649,38 тыс.рублей, в том числе по годам:</p> <p>2020 год – 1 257 381,16 тыс.рублей;</p> <p>2021 год – 1 218 324,25 тыс.рублей;</p> <p>2022 год – 1 285 205,89 тыс.рублей;</p> <p>2023 год – 1 324 028,89 тыс.рублей;</p> <p>2024 год – 1 446 709,18 тыс.рублей.</p> <p>а) за счет средств местного бюджета – 2 292 788,25 тыс.рублей, в том числе по годам:</p> <p>2020 год – 495 319,00 тыс.рублей;</p> <p>2021 год – 493 804,96 тыс.рублей;</p> <p>2022 год – 428 025,95 тыс.рублей;</p> <p>2023 год – 436 351,09 тыс.рублей;</p> <p>2024 год – 439 287,25 тыс.рублей.</p> <p>б) за счет средств государственного бюджетов Республики Саха (Якутия) – 3 819 031,54 тыс.рублей, в том числе по годам:</p> <p>2020 год – 730 080,49 тыс.рублей;</p> <p>2021 год – 659 030,71 тыс.рублей;</p> <p>2022 год – 626 543,03 тыс.рублей;</p> <p>2023 год – 841 989,89 тыс.рублей;</p> <p>2024 год – 961 387,42 тыс.рублей.</p> <p>в) за счет средств федерального бюджета – 334 467,64 тыс.рублей, в том числе по годам:</p> <p>2020 год – 18 147,52 тыс.рублей;</p> <p>2021 год – 49 586,58 тыс.рублей;</p> <p>2022 год – 212 424,51 тыс.рублей;</p> <p>2023 год – 27 154,51 тыс.рублей;</p> <p>2024 год – 27 154,51 тыс.рублей.</p> <p>г) за счет внебюджетных средств – 85 361,95 тыс.рублей, в том числе по годам:</p> <p>2020 год – 13 834,15 тыс.рублей;</p> <p>2021 год – 15 902,00 тыс.рублей;</p> <p>2022 год – 18 212,40 тыс.рублей;</p> <p>2023 год – 18 533,40 тыс.рублей;</p> <p>2024 год – 18 880,00 тыс.рублей.</p>

<p>Ожидаемые результаты реализации МП</p>	<p>Реализация МП позволит обеспечить достижение следующих результатов к концу 2024 года:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>обеспечение вхождения Горного улуса в число 10 ведущих улусов республики по качеству общего образования;</li> <li>увеличение доли доступности дошкольного образования для детей до 3 лет, до 75%;</li> <li>достижение показателей ОГЭ и ЕГЭ до среднероссийских показателей;</li> <li>увеличение доли выпускников, поступивших в вузы, до 55%;</li> <li>увеличение числа победителей и призеров регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников, до 7 чел.;</li> <li>уменьшение доли детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся на дому, до 20%;</li> <li>увеличение доли учителей, участвующих в инновационной деятельности, до 50 %;</li> <li>обеспечение всех общеобразовательных организаций интернет соединением со скоростью не менее 50 Мбит/сек.;</li> <li>увеличение числа общеобразовательных учреждений, обновивших материально-техническую базу для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественно-научного и гуманитарного профилей, до 11 ед.;</li> <li>увеличение доли детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, до 80%;</li> <li>увеличение доли детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием технической направленности, до 25%;</li> <li>увеличение доли обучающихся в возрасте 6-18 лет, сдавших всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «ГТО» на «золото», «серебро», «бронза», до 25%;</li> <li>увеличение числа победителей и призеров республиканских, региональных, всероссийских и международных спортивных соревнований из числа участников спортивных соревнований в рамках комплексной спартакиады учащихся, до 40 чел.;</li> <li>увеличение доли педагогических работников, прошедших повышение квалификации и переподготовку в соответствии с требованиями профессионального стандарта, до 100%;</li> <li>увеличение доли учителей общеобразовательных организаций, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников, до 30%;</li> <li>создание стажировочной площадки для реализации программ непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников, 1 ед.;</li> <li>увеличение доли трудоустроившихся молодых специалистов и продолжающих работу в муниципальной системе образования в течение 3-х лет, до 22чел.;</li> <li>увеличение доли обучающихся 1-11 классов, охваченных отдыхом и оздоровлением, до 80%;</li> <li>увеличение доли детей, обучающихся в первую смену, до 90%;</li> <li>ежегодный ввод 1 объекта образования;</li> <li>уменьшение доли ветхих и аварийных зданий образовательных организаций, до 15%.</li> </ul>
---	--

**Паспорт подпрограммы № 1**  
**«Обеспечивающая подпрограмма»**

Наименование подпрограммы	Обеспечивающая подпрограмма
Ответственный исполнитель подпрограммы	МКУ «УО»
Участники подпрограммы	МКУ «УО», муниципальные учреждения, обеспечивающие функционирование сферы реализации МП
Цель подпрограммы	Обеспечение деятельности МКУ «УО»
Задачи подпрограммы	Создание условий для реализации МП, предусматривающих финансовое обеспечение деятельности ответственного исполнителя, соисполнителей и участников МП, а также иные расходы обеспечивающего характера
Сроки реализации подпрограммы	2020-2024 годы
Объем финансового обеспечения подпрограммы	Объем финансового обеспечения подпрограммы – 130 799,72 тыс.рублей, в том числе по годам: 2020 год – 26 726,20 тыс.рублей; 2021 год – 22 831,33 тыс.рублей; 2022 год – 27 080,73 тыс.рублей; 2023 год – 27 080,73 тыс.рублей; 2024 год – 27 080,73 тыс.рублей. а) за счет средств местного бюджета – 130 799,72 тыс.рублей, в том числе по годам: 2020 год – 26 726,20 тыс.рублей; 2021 год – 22 831,33 тыс.рублей; 2022 год – 27 080,73 тыс.рублей; 2023 год – 27 080,73 тыс.рублей; 2024 год – 27 080,73 тыс.рублей. б) за счет средств государственного бюджетов Республики Саха (Якутия) – 0,00 тыс.рублей. в) за счет средств федерального бюджета – 0,00 тыс.рублей. г) за счет внебюджетных средств – 0,00 тыс.рублей.

**Паспорт подпрограммы № 2  
«Развитие общего образования»**

Наименование подпрограммы	Развитие общего образования
Ответственный исполнитель подпрограммы	МКУ «УО»
Соисполнители МП	Администрация МР «Горный улус»; Отдел по социальной политике Администрации МР «Горный улус»; МКУ «Управление культуры и духовного развития» МР «Горный улус» РС(Я); ГКУ РС(Я) «Горное управление социальной защиты населения при Министерстве труда и социального развития РС(Я)»; ОМВД России по Горному району; Горная инспекция охраны природы; ГБУ РС(Я) МЦ «Горная центральная районная больница»
Участники подпрограммы	Организации в сфере образования, культуры и спорта; Общественные организации и объединения; Организации реального сектора экономики МР «Горный улус», в том числе некоммерческие организации
Цель подпрограммы	Удовлетворение потребностей населения Горного улуса в доступных и качественных услугах общего образования
Задачи подпрограммы	1. Создание условий для развития дошкольного образования в соответствии с федеральными государственными стандартами дошкольного образования. 2. Создание условий для обеспечения качественного общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования. 3. Создание условий для получения детьми-инвалидами качественного образования; 4. Реализация проекта «Современная школа» в рамках национального проекта «Образование».
Целевые показатели (индикаторы)	- отношение численности детей в возрасте до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году к сумме численности детей в возрасте до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте до 3 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования; - доля детей до 3 лет, посещающих дошкольные образовательные учреждения через консультативно-методические пункты; - доля выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, получивших аттестат о среднем (полном) общем образовании; - показатели среднего балла ЕГЭ по русскому языку;

- показатели среднего балла ЕГЭ по математике;
- показатели среднего балла ЕГЭ;
- показатели средней оценки ОГЭ;
- доля выпускников, поступивших в вузы, в общей численности выпускников;
- доля выпускников, поступивших в ссузы, в общей численности выпускников, в том числе после 9 класса;
- доля выпускников, поступивших в вузы и ссузы технической направленности, в общей численности выпускников;
- число приглашенных регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников;
- число победителей и призеров регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников;
- число общеобразовательных организаций, в которых внедрены учебные планы с углубленным изучением отдельных предметов;
- число выпускников школ, награжденных серебряным знаком отличия;
- число выпускников школ, получивших 100 баллов по итогам сдачи ЕГЭ;
- число профильных классов по иностранному языку;
- число классов по гендерному принципу;
- число инновационных образовательных лагерей с участием ведущих школ республики, российских, международных школ нового поколения;
- число образовательных организаций, укрепивших материально-техническую базу по агропрофилированному направлению;
- доля детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся на дому, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья;
- охват дополнительным дистанционным образованием детей, обучающихся на дому, в общей численности детей, обучающихся на дому;
- доля педагогических работников, прошедших переподготовку или повышение квалификации по вопросам образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, в общей численности педагогических работников;
- доля детей дошкольного возраста, обучающихся по адаптированным образовательным программам;
- доля учителей, охваченных семинарами и курсами повышения квалификации ФГОС ООО;
- доля учителей, участвующих в инновационной деятельности;
- доля публикации учителей по результатам инновационной и экспериментальной деятельности;
- доля общеобразовательных организаций обеспеченных Интернет соединением со скоростью не менее 50 Мбит/с и гарантированным интернет-трафиком;
- доля образовательных организаций, в которых реализован проект цифровой образовательной среды;
- доля образовательных учреждений, обучающихся по программам подготовки (ИТ, высокотехнологичные производства);

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- доля образовательных организаций, использующих электронное образование и дистанционные образовательные технологии;</li> <li>- число образовательных учебно-технологических комплексов (лабораторий, мастерских по современным направлениям естественно – научного образования);</li> <li>- число центров образования цифрового и гуманитарного профилей в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»;</li> <li>- число обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественно-научного и гуманитарного профилей;</li> <li>- число образовательных центров компетенций по обучению школьников и взрослого населения по программам непрерывного образования;</li> <li>- число обучающихся, ежегодно проходящих обучение по программам непрерывного образования в образовательных организациях среднего профессионального образования;</li> <li>- создание организации среднего профессионального образования в с.Бердигестях.</li> </ul>
Сроки реализации подпрограммы	2020 - 2024 годы
Объем финансового обеспечения подпрограммы	<p>Объем финансового обеспечения подпрограммы – 4 832 907,20 тыс.рублей, в том числе по годам:  2020 год – 998 706,00 тыс.рублей;  2021 год – 999 775,08 тыс.рублей;  2022 год – 938 518,17 тыс.рублей;  2023 год – 948 280,67 тыс.рублей;  2024 год – 947 627,27 тыс.рублей.</p> <p>а) за счет средств местного бюджета – 1 619 947,66 тыс.рублей, в том числе по годам:  2020 год – 337 234,98 тыс.рублей;  2021 год – 346 320,10 тыс.рублей;  2022 год – 314 028,86 тыс.рублей;  2023 год – 311 681,86 тыс.рублей;  2024 год – 310 681,86 тыс.рублей.</p> <p>б) за счет средств государственных бюджетов Республики Саха (Якутия) – 2 986 602,78 тыс.рублей, в том числе по годам:  2020 год – 631 401,92 тыс.рублей;  2021 год – 592 656,66 тыс.рублей;  2022 год – 579 322,40 тыс.рублей;  2023 год – 591 110,90 тыс.рублей;  2024 год – 591 110,90 тыс.рублей.</p> <p>в) за счет средств федерального бюджета – 142 764,80 тыс.рублей, в том числе по годам:  2020 год – 16 304,94 тыс.рублей;  2021 год – 44 996,32 тыс.рублей;  2022 год – 27 154,51 тыс.рублей;  2023 год – 27 154,51 тыс.рублей;  2024 год – 27 154,51 тыс.рублей.</p> <p>г) за счет внебюджетных средств – 84 591,95 тыс.рублей, в том числе по годам:  2020 год – 13 764,15 тыс.рублей;</p>

	<p>2021 год – 15 802,00 тыс.рублей;  2022 год – 18 012,40 тыс.рублей;  2023 год – 18 333,40 тыс.рублей;  2024 год – 18 680,00 тыс.рублей.</p>
<p>Ожидаемый результаты реализации подпрограммы</p>	<p>Реализация МП позволит обеспечить достижение следующих результатов к концу 2024 года:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- увеличение доли детей в возрасте до 3 лет, охваченных дошкольным образованием, до 75%;</li> <li>- уменьшение доли детей до 3 лет, посещающих дошкольные образовательные учреждения через консультативно-методические пункты, до 25%;</li> <li>- ежегодное 100% получение выпускниками муниципальных общеобразовательных учреждений аттестата о среднем (полном) общем образовании;</li> <li>- увеличение показателя среднего балла ЕГЭ по русскому языку, до 63,5 балл;</li> <li>- увеличение показателя среднего балла ЕГЭ по математике, до 55 балл;</li> <li>- увеличение показателя среднего балла ЕГЭ, до 55,5 балл;</li> <li>- улучшение показателя средней оценки ОГЭ, до 3,8;</li> <li>- увеличение доли выпускников, поступивших в вузы, в общей численности выпускников, до 55%;</li> <li>- увеличение доли выпускников, поступивших в ссузы, в общей численности выпускников, в том числе после 9 класса, до 11%;</li> <li>- увеличение доли выпускников, поступивших в вузы и ссузы технической направленности, в общей численности выпускников, до 32%;</li> <li>- увеличение числа приглашенных регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников, до 22 чел.;</li> <li>- увеличение числа победителей и призеров регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников, до 7 чел.;</li> <li>- увеличение числа общеобразовательных организаций, в которых внедрены учебные планы с углубленным изучением отдельных предметов, до 4 ед.;</li> <li>- увеличение числа выпускников школ, награжденных серебряным знаком отличия, до 22 чел.;</li> <li>- число выпускников школ, получивших 100 баллов по итогам сдачи ЕГЭ, до 1 чел.в год;</li> <li>- увеличение числа профильных классов по иностранному языку, до 8 ед.;</li> <li>- создание классов по гендерному принципу, до 3 ед.;</li> <li>- создание инновационных образовательных лагерей с участием ведущих школ республики, российских, международных школ нового поколения, до 6 ед.;</li> <li>- укрепление материально-технической базы по агропрофилированному направлению, до 4 ед.;</li> <li>- уменьшение доли детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся на дому, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, до 20%;</li> <li>- увеличение охвата дополнительным дистанционным образованием детей, обучающихся на дому, в общей численности детей, обучающихся на дому, до 30%;</li> </ul>



- увеличение доли педагогических работников, прошедших переподготовку или повышение квалификации по вопросам образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, в общей численности педагогических работников, до 50%;
- уменьшение доли детей дошкольного возраста, обучающихся по адаптированным образовательным программам, до 1,2%;
- увеличение доли учителей, охваченных семинарами и курсами повышения квалификации ФГОС ООО, до 35%;
- увеличение доли учителей, участвующих в инновационной деятельности, до 50%;
- увеличение доли публикации учителей по результатам инновационной и экспериментальной деятельности, до 20%;
- 100% обеспечение общеобразовательных организаций Интернет соединением со скоростью не менее 50 Мбит/с и гарантированным интернет-трафиком;
- увеличение доли образовательных организаций, в которых реализован проект цифровой образовательной среды, до 34%;
- увеличение доля образовательных учреждений, обучающихся по программам подготовки (IT, высокотехнологичные производства), до 31%;
- увеличение доли образовательных организаций, использующих электронное образование и дистанционные образовательные технологии, до 100%;
- увеличение числа образовательных учебно-технологических комплексов (лабораторий, мастерских по современным направлениям естественно – научного образования), до 5 ед.;
- увеличение числа центров образования цифрового и гуманитарного профилей в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», до 11 ед.;
- увеличение числа обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественно-научного и гуманитарного профилей, до 1612 чел.;
- увеличение числа образовательных центров компетенций по обучению школьников и взрослого населения по программам непрерывного образования, до 4 ед.;
- увеличение числа обучающихся, ежегодно проходящих обучение по программам непрерывного образования в образовательных организациях среднего профессионального образования, до 27 чел.;
- создание учреждения среднего профессионального образования в с.Бердигестях, 1 ед.

**Паспорт подпрограммы № 3  
«Воспитание и дополнительное образование»**

Наименование подпрограммы	Воспитание и дополнительное образование детей
Ответственный исполнитель подпрограммы	МКУ «УО»
Соисполнители МП	Администрация МР «Горный улус»; Образовательные организации МР «Горный улус» Отдел по социальной политике Администрации МР «Горный улус»; МКУ «Управление культуры и духовного развития» МР «Горный улус» РС (Я); ГКУ РС (Я) «Горное управление социальной защиты населения при Министерстве труда и социального развития РС(Я)»; Отделение МВД России по Горному району; Горная инспекция охраны природы; ГБУ РС(Я) МЦ «Горная центральная районная больница»
Участники подпрограммы	Организации в сфере образования, культуры и спорта; Общественные организации и объединения; Организации реального сектора экономики МР «Горный улус», в том числе некоммерческие организации
Цель подпрограммы	Совершенствование содержания образовательных программ дополнительного образования детей, направленных на достижение современного качества образовательных результатов и результатов социализации; создание условий для духовно-нравственного воспитания школьников в процессе образовательной и воспитательной деятельности
Задачи подпрограммы	1. Обеспечение доступного дополнительного образования детей. 2. Обновление содержания и технологий воспитания. 3. Формирование у обучающихся ответственного отношения к сохранению и укреплению здоровья 4. Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся. 5. Формирование у детей и молодежи культурно-ценностных ориентиров, духовно-патриотических ценностей путем развития институтов повышения гражданской активности; 6. Создание условий для развития волонтерского движения, являющегося эффективным инструментом гражданско-патриотического воспитания;

<p>Целевые показатели (индикаторы) подпрограммы</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием;</li> <li>- число взрослого населения, охваченного дополнительным образованием;</li> <li>- доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием технической направленности в общей численности обучающихся;</li> <li>- число участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Уроки настоящего»;</li> <li>- число участников улуса в региональном чемпионате по компетенциям WorldSkills;</li> <li>- число участников в конкурсе разработчиков «Моя профессия IT»;</li> <li>- доля обучающихся задействованных в детских общественных объединениях «Дьулур», «Российское движение школьников»;</li> <li>- доля обучающихся в возрасте 6-18 лет, сдавших всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «ГТО» на «золото», «серебро», «бронза»;</li> <li>- доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, занимающихся в секциях (кружках) спортивной направленности от общей численности обучающихся;</li> <li>- количество победителей и призеров республиканских, региональных, всероссийских и международных спортивных соревнований из числа участников спортивных соревнований в рамках комплексной спартакиады учащихся;</li> <li>- число детей — членов (воспитанников) военно-патриотических (спортивных) клубов, зарегистрированных в АИС «Юнармия»;</li> <li>- доля детей от 10 до 18 лет, состоящих в отрядах (объединениях) поддержки добровольчества (волонтерства) от общего числа обучающихся.</li> </ul>
<p>Сроки реализации подпрограммы</p>	<p>2020 - 2024 годы</p>
<p>Объем финансового обеспечения подпрограммы</p>	<p>Объем финансового обеспечения подпрограммы – 335 705,39 тыс. рублей, в том числе по годам:  2020 год – 79 660,95 тыс. рублей;  2021 год – 68 371,91 тыс. рублей;  2022 год – 62 557,51 тыс. рублей;  2023 год – 62 557,51 тыс. рублей;  2024 год – 62 557,51 тыс. рублей.</p> <p>а) за счет средств местного бюджета – 335 064,99 рублей, в том числе по годам:  2020 год – 79 370,55 тыс. рублей;  2021 год – 68 321,91 тыс.рублей;  2022 год – 62 457,51 тыс.рублей;  2023 год – 62 457,51 тыс.рублей;  2024 год – 62 457,51 тыс.рублей.</p> <p>б) за счет средств государственного бюджетов Республики Саха (Якутия) – 240,40 тыс.рублей, в том числе по годам:  2020 год – 240,40 тыс. рублей;</p> <p>в) за счет средств федерального бюджета – 0,00 тыс.рублей.</p> <p>г) за счет внебюджетных средств – 400,00 тыс.рублей, в том числе по годам:</p>

	<p>2020 год – 50,00 тыс. рублей;  2021 год – 50,00 тыс.рублей;  2022 год – 100,00 тыс.рублей;  2023 год – 100,00 тыс.рублей;  2024 год – 100,00 тыс.рублей.</p>
<p>Ожидаемые результаты реализации подпрограммы</p>	<p>Реализация подпрограммы позволит обеспечить достижение следующих результатов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- увеличение доли детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, до 80 %;</li> <li>- привлечение взрослого населения к дополнительному образованию, до 300 чел.</li> <li>- увеличение доли детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием технической направленности, до 25%;</li> <li>- увеличение количества участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Уроки настоящего», до 100 чел.;</li> <li>- увеличение количества участников улуса в егиональном чемпионате по компетенциям WorldSkills, до 30 чел.;</li> <li>- увеличение количества участников в конкурсе разработчиков «Моя профессия IT», до 48 чел.;</li> <li>- увеличение доли обучающихся задействованных в детских общественных объединениях «Дьулуур», «Российское движение школьников», до 350 чел.;</li> <li>- увеличение доли обучающихся в возрасте 6-18 лет, сдавших всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «ГТО» на «золото», «серебро», «бронза», до 25%;</li> <li>- увеличение доли детей в возрасте от 5 до 18 лет, занимающихся в секциях (кружках) спортивной направленности от общей численности обучающихся, до 60%;</li> <li>- увеличение количества победителей и призеров республиканских, региональных, всероссийских и международных спортивных соревнований из числа участников спортивных соревнований в рамках комплексной спартакиады учащихся, до 40 чел.;</li> <li>- увеличение количества детей — членов (воспитанников) военно-патриотических (спортивных) клубов, зарегистрированных в АИС «Юнармия», до 165 чел.;</li> <li>- увеличение доли детей от 10 до 18 лет, состоящих в отрядах (объединениях) поддержки добровольчества (волонтерства) от общего числа обучающихся, до 20%;</li> </ul>

**Паспорт подпрограммы № 4  
«Повышение профессионального мастерства кадров»**

Наименование подпрограммы	Повышение профессионального мастерства кадров
Ответственный исполнитель подпрограммы	МКУ «УО»
Соисполнители МП	Администрация МР «Горный улус»; МКУ «Управление культуры и духовного развития» МР «Горный улус» РС(Я)
Участники подпрограммы	Педагогические и руководящие кадры, специалисты организаций в сфере образования
Цель подпрограммы	Создание условий для обеспечения системы образования улуса высококвалифицированными кадрами для повышения качества образования
Задачи подпрограммы	1. Обеспечение условий для развития кадрового потенциала с учетом новых подходов в повышении квалификации и переподготовке педагогических работников; 2. Привлечение потенциала сторонних образовательных организаций, ведущих ученых и лучших учителей России, республики; 3. Внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 50% учителей общеобразовательных организаций.
Целевые показатели (индикаторы) подпрограммы	- доля руководителей, прошедших повышение квалификации и переподготовку в соответствии с требованиями профессионального стандарта в общей численности указанной категории; - доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации и переподготовку в соответствии с требованиями профессионального стандарта в общей численности педагогических работников; - доля педагогических работников и руководящих кадров, прошедших повышение квалификации с применением дистанционных технологий; - доля руководителей общеобразовательных организаций, проходивших аттестацию; - доля учителей общеобразовательных организаций, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников; - доля учителей общеобразовательных организаций, повысивших уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования; - доля педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку профессиональной квалификации;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- число стажировочных площадок, отобранных для реализации программ непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников;</li> <li>- укомплектованность образовательных учреждений педагогическими кадрами;</li> <li>- доля трудоустроившихся молодых специалистов и продолжающих работу в муниципальной системе образования в течение 3-х лет.</li> <li>- доля педагогических работников, получивших поощрение за подготовку выпускника-стобалльника по ЕГЭ.</li> </ul>
Сроки реализации подпрограммы	2020-2024 годы
Объем финансового обеспечения подпрограммы	<p>Объем финансового обеспечения подпрограммы – 37 537,24 тыс.рублей, в том числе по годам:  2020 год – 7 639,64 тыс.рублей;  2021 год – 6 614,00 тыс.рублей;  2022 год – 7 661,20 тыс.рублей;  2023 год – 7 661,20 тыс.рублей;  2024 год – 7 961,20 тыс.рублей.</p> <p>а) за счет средств местного бюджета – 3 640,55 тыс.рублей, в том числе по годам:  2020 год – 790,55 тыс.рублей;  2021 год – 300,00 тыс.рублей;  2022 год – 750,00 тыс.рублей;  2023 год – 750,00 тыс.рублей;  2024 год – 1 050,00 тыс.рублей.</p> <p>б) за счет средств государственных бюджетов Республики Саха (Якутия) – 33 526,69 тыс.рублей, в том числе по годам:  2020 год – 6 829,09 тыс.рублей;  2021 год – 6 264,00 тыс.рублей;  2022 год – 6 811,20 тыс.рублей;  2023 год – 6 811,20 тыс.рублей;  2024 год – 6 811,20 тыс.рублей.</p> <p>в) за счет средств федерального бюджета – 0,00 тыс.рублей.  г) за счет внебюджетных средств – 370,00 тыс.рублей.  2020 год – 20,00 тыс.рублей;  2021 год – 50,00 тыс.рублей;  2022 год – 100,00 тыс.рублей;  2023 год – 100,00 тыс.рублей;  2024 год – 100,00 тыс.рублей.</p>
Ожидаемые результаты реализации подпрограммы	<p>Реализация МП позволит обеспечить достижение следующих результатов к концу 2024 года:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- увеличение доли руководителей, прошедших повышение квалификации и переподготовку в соответствии с требованиями профессионального стандарта в общей численности указанной категории, до 70%;</li> <li>- увеличение доли педагогических работников, прошедших повышение квалификации и переподготовку в соответствии с требованиями профессионального стандарта в общей численности педагогических работников, до 100%;</li> </ul>

- |  |   |
|--|---|
|  | <ul style="list-style-type: none"><li>- увеличение доли педагогических работников и руководящих кадров, прошедших повышение квалификации с применением дистанционных технологий, до 25%;</li><li>- ежегодное 100% прохождение руководителями общеобразовательных организаций аттестации;</li><li>- увеличение доли учителей общеобразовательных организаций, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников, до 30%;</li><li>- увеличение доли учителей общеобразовательных организаций, повысивших уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования, до 50%;</li><li>- увеличение доли педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку профессиональной квалификации, до 10%;</li><li>- создание стажировочной площадки, отобранных для реализации программ непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников, 1 ед.;</li><li>- достижение 100% укомплектованности образовательных учреждений педагогическими кадрами;</li><li>- увеличение доли трудоустроившихся молодых специалистов и продолжающих работу в муниципальной системе образования в течение 3-х лет, до 22 чел;</li><li>- увеличение доли педагогических работников, получивших поощрение за подготовку выпускника-стобалльника по ЕГЭ, до 4 чел.</li></ul> |
|--|---|

**Паспорт подпрограммы № 5  
«Отдых и оздоровление детей»**

Наименование подпрограммы	Отдых и оздоровление детей
Ответственный исполнитель подпрограммы	МКУ «УО»
Соисполнители МП	Администрация МР «Горный улус»; Отдел по социальной политике Администрации МР «Горный улус»; Управление архитектуры и строительства Администрации МР «Горный улус»; МКУ «Управление культуры и духовного развития» МР «Горный улус» РС(Я); ГКУ РС(Я) «Горное управление социальной защиты населения при Министерстве труда и социального развития РС(Я)»; ОМВД России по Горному району; Горная инспекция охраны природы; ГБУ РС(Я) МЦ «Горная центральная районная больница»
Участники подпрограммы	Муниципальные образовательные организации, воспитанники и обучающиеся муниципальных образовательных организаций
Цель подпрограммы	Обеспечение доступности отдыха и оздоровления детей
Задачи подпрограммы	1. Обеспечение организации отдыха, оздоровления и занятости детей в каникулярное время; 2. Укрепление и развитие материально-технической базы организаций отдыха и оздоровления детей.
Целевые показатели (индикаторы) подпрограммы	- доля обучающихся 1-11 классов, охваченных отдыхом и оздоровлением, в общей численности обучающихся; - доля детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, охваченных отдыхом и оздоровлением, в общей численности указанных категорий детей; - число стационарных организаций отдыха и оздоровления детей, в которых укреплен материально-техническая база.
Сроки реализации подпрограммы	2020-2024 годы
Объем финансового обеспечения подпрограммы	Объем финансового обеспечения подпрограммы – 21 942,65 тыс.рублей, в том числе по годам: 2020 год – 3 458,65 тыс.рублей; 2021 год – 3 271,00 тыс.рублей; 2022 год – 5 071,00 тыс.рублей; 2023 год – 5 071,00 тыс.рублей; 2024 год – 5 071,00 тыс.рублей.



	<p>а) за счет средств местного бюджета –15 705,78 тыс.рублей, в том числе по годам:  2020 год – 2 621,78 тыс.рублей;  2021 год – 3 271,00 тыс.рублей;  2022 год – 3 271,00 тыс.рублей;  2023 год – 3 271,00 тыс.рублей;  2024 год – 3 271,00 тыс.рублей.</p> <p>б) за счет средств государственных бюджетов Республики Саха (Якутия) – 6 236,87 тыс.рублей, в том числе по годам:  2020 год – 836,87 тыс.рублей;  2021 год – 0,00 тыс.рублей;  2022 год – 1 800,00 тыс.рублей;  2023 год – 1 800,00 тыс.рублей;  2024 год – 1 800,00 тыс.рублей.</p> <p>в) за счет средств федерального бюджета – 0,00 тыс.рублей.  г) за счет внебюджетных средств – 0,00 тыс.рублей.</p>
<p>Ожидаемые результаты реализации подпрограммы</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- увеличение доли обучающихся 1-11 классов, охваченных отдыхом и оздоровлением, в общей численности обучающихся, до 80%;</li> <li>- 100% охват детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, отдыхом и оздоровлением, до 100%;</li> <li>- увеличение числа стационарных организаций отдыха и оздоровления детей, в которых укреплен материально-техническая база, до 2 ед.</li> </ul>

**Паспорт подпрограммы № 6**  
**«Создание условий для развития инфраструктуры системы образования улуса»**

Наименование подпрограммы	Создание условий для развития инфраструктуры системы образования улуса
Ответственный исполнитель подпрограммы	МКУ «УО»
Соисполнители МП	Администрация МР «Горный улус»; Управление архитектуры и строительства Администрации МР «Горный улус»; Министерство образования и науки Республики Саха (Якутия); Министерство строительства Республики Саха (Якутия); Министерство экономики Республики Саха (Якутия)
Участники подпрограммы	Муниципальные образовательные организации, Организации реального сектора экономики
Цель подпрограммы	Обеспечение устойчивого развития системы образования улуса в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартам и современными требованиями к условиям обучения
Задачи подпрограммы	1. Обеспечение односменного режима обучения в 1 – 11 классах общеобразовательных организаций, перевод обучающихся в новые здания общеобразовательных организаций из зданий с износом 60% и выше; 2. Создание условий для достижения стопроцентной доступности дошкольного образования для детей; 3. Строительство, приобретение, реконструкция и ремонт объектов образования; 4. Укрепление материально-технической базы, обеспечение безопасности образовательных организаций.
Целевые показатели (индикаторы) подпрограммы	- доля детей, обучающихся в первую смену, в общей численности обучающихся; - количество новых зданий образовательных организаций, создаваемых путем строительства, приобретения и реконструкции образовательных организаций, в том числе по муниципально-частному партнерству; - доля ветхих и аварийных зданий образовательных организаций, в общем количестве объектов образовательных организаций.
Сроки реализации подпрограммы	2020-2024 годы
Объем финансового обеспечения подпрограммы	Объем финансового обеспечения подпрограммы - 1 172 757,19 тыс.рублей, в том числе по годам: 2020 год – 141 189,73 тыс.рублей; 2021 год – 117 460,94 тыс.рублей; 2022 год – 244 317,28 тыс.рублей; 2023 год – 273 377,78 тыс.рублей; 2024 год – 396 411,47 тыс.рублей.

	<p>а) за счет средств местного бюджета –187 629,55 тыс.рублей, в том числе по годам:  2020 год – 48 574,94 тыс.рублей;  2021 год – 52 760,63 тыс.рублей;  2022 год – 20 437,85 тыс.рублей;  2023 год – 31 109,99 тыс.рублей;  2024 год – 34 746,15 тыс.рублей.</p> <p>б) за счет средств государственных бюджетов Республики Саха (Якутия) – 793 424,80 тыс.рублей, в том числе по годам:  2020 год – 90 772,21 тыс.рублей;  2021 год – 60 110,05 тыс.рублей;  2022 год – 38 609,43 тыс.рублей;  2023 год – 242 267,79 тыс.рублей;  2024 год – 361 665,32 тыс.рублей.</p> <p>в) за счет средств федерального бюджета – 191 702,84 тыс.рублей, в том числе по годам:  2020 год – 1 842,58 тыс.рублей;  2021 год – 4 590,26 тыс.рублей;  2022 год – 185 270,00 тыс.рублей;  2023 год – 0,00 тыс.рублей;  2024 год – 0,00 тыс.рублей.</p> <p>г) за счет внебюджетных средств – 0,00 тыс.рублей.</p>
<p>Ожидаемые результаты реализации подпрограммы</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- увеличение доли детей, обучающихся в первую смену, в общей численности обучающихся, до 90%;</li> <li>- ежегодный ввод не менее 1 нового объекта образования;</li> <li>- уменьшение доли ветхих и аварийных зданий образовательных организаций, в общем количестве объектов образовательных организаций, до 15%.</li> </ul>

## Характеристика текущего состояния системы образования Горного улуса, основные показатели и анализ социальных, финансово-экономических рисков

Система образования Горного улуса – неотъемлемая часть образовательного пространства Республики Саха (Якутия), поэтому и направления ее развития определяются, с одной стороны, задачами социально-экономического развития муниципального района, с другой стороны, стратегическими ориентирами государственной политики в области образования, особым образом реализующимися в условиях Республики Саха (Якутия).

Реализация комплексного проекта модернизации образования в республике положила начало системным изменениям: совершенствуется система нормативного финансирования, система оплаты труда, предусмотрены повышающие коэффициенты агропрофилированным, малокомплектным школам, осуществляется поэтапное введение федеральных образовательных стандартов (ФГОС) уровней общего образования, реализуется концепция развития инклюзивного образования.

Развитие сферы образования Горного улуса планируется осуществить в соответствии со стратегической целью – формирование открытого комфортного образовательного пространства для развития человеческого потенциала, в условиях реализации Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», национального проекта «Образование», Указа Главы Республики Саха (Якутия) от 22.11.2018 года № 190 «О стратегических направлениях развития образования в Республике Саха (Якутия)».

### Общее образование

Система общего образования Горного улуса представлена 15 дошкольными организациями и 11 общеобразовательными организациями.

Общая численность детей в возрасте от 0 до 6 лет на территории Горного улуса по данным статистического наблюдения на 01.01.2019 года составляет 1773 детей. Охват дошкольным образованием детей составляет 1173 детей, в том числе детей до 3 лет – 287. Количество не устроенных детей (очередность) в дошкольные образовательные организации по состоянию на 01.01.2020 – 173. Количество воспитанников с ОВЗ – 22, детей – инвалидов – 24, детей, обучающихся на дому – 5.

№	Наименование	Кол-во мест	в т.ч. дети до 3 лет	Очередность в детские сады	Кол-во воспитанников с ОВЗ	Кол-во детей инвалидов	Кол-во детей, обучающихся на дому
1	МДОУ ЦРР «Сардаана» с.Бердигестях	181	5	25	3	6	
2	МДОУ ЦРР «Родничок» с.Бердигестях	50		7		1	
3	МДОУ детский сад «Кэнчээри» с.Бердигестях	98	98	11			
4	МДОУ детский сад «Олонхо кэскил» с.Бердигестях	75	25	14	2		1
5	МДОУ детский сад «Крепыш» с.Бердигестях	66	66	18		3	

6	МДОУ ЦРР «Кырачаан ымыылар» с.Бердигестях	210		13	9	5	1
7	МДОУ детский сад «Солнышко» с.Бердигестях	40		2			
8	МДОУ детский сад «Одуванчик»с.Асыма	50	9	10	1	2	
9	МДОУ детский сад «Кустук» с.Орто-Сурт	50		22	3		
10	МДОУ ЦРР «Колокольчик» с.Дикимдя	50	15	6			
11	МДОУ детский сад «Мичээр» с.Кептин	60	15	1	2		
12	МДОУ детский сад «Ромашка»с.Ерт	50	12	1	2	3	
13	МДОУ детский сад «Айылгы» с.Кюерелях	50	13	0		1	
14	МДБОУ – Д/с «Радуга» с.Бясь-Кюель	60	11	21		1	
15	МДОУ ЦРР «Туллукчаана» с.Магарас	83	19	22		2	3
	<b>Всего</b>	<b>1173</b>	<b>283</b>	<b>173</b>	<b>22</b>	<b>24</b>	<b>5</b>

Общая численность детей в возрасте от 7 до 18 лет на территории Горного улуса по данным статистического наблюдения на 01.01.2019 года составляет 2417 детей. По данным отчетности ОО-1 на 2019-2020 учебный год количество обучающихся составляет 2260. Общее количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья составляет – 153, обучаются на дому 45 детей, в условиях инклюзии обучаются 108 детей.

№	Наименование	Кол-во обучающихся	Кол-во обучающихся с ОВЗ	Кол-во детей, охваченных инклюзивным образованием	Кол-во детей, обучающихся на дому
1	МБОУ «БСОШ им. С.П.Данилова»	613	40	29	11
2	МБОУ «БСОШ с УИОП им.А.Н.Осипова»	609	57	51	6
3	МБОУ «БУГ»	160			
4	МБОУ «Магарасская СОШ им.Л.Н.Харитоновна»	160	5	4	1
5	МБОУ «Кировская СОШ»	106	10	9	1
6	МБОУ «Джикимдинская СОШ им.Софр.П.Данилова»	119	11		11
7	МБОУ «Ертская СОШ им.С.И.Тарасова»	98	4		4
8	МБОУ «Кюереляхская СОШ им.С.Г.Коврова»	71	5	5	
9	МБОУ «Атамайская СОШ им.В.Д.Лонгинова»	125	9	5	4
10	МБОУ «Маганинская СОШ им.С.И.Тимофеева-Кустуктаанап»	94	4		4
11	МБОУ «Кептинская СОШ»	105	8	5	3
	<b>Всего по улусу</b>	<b>2260</b>	<b>153</b>	<b>108</b>	<b>45</b>

По Федеральному государственному образовательному стандарту (ФГОС) обучается 1925 детей, в том числе в 1 классах – 229 учащихся, 2 классах – 248 учащихся, 3 классах – 226 учащихся, 4 классах – 211 учащихся, 5 классах – 221 учащихся, 6 классах – 233 учащихся, 7 классах – 160 учащихся, 8 классах – 181 учащихся, 9 классах – 172 учащихся, 10 классах – 44 учащихся.

№	Наименование	1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	Всего
1	МБОУ «БСОШ им. С.П.Данилова»	72	92	79	75	58	55	29	30	46	21	557
2	МБОУ «БСОШ с УИОП им.А.Н.Осипова»	64	68	65	52	58	63	49	57	35	14	525
3	МБОУ «БУГ»					20	32	22	21	21		116
4	МБОУ «Магарасская СОШ им.Л.Н.Харитонова»	19	13	15	26	10	17	13	11	11		135
5	МБОУ «Кировская СОШ»	14	13	9	9	9	10	9	11	7		91
6	МБОУ «Джикимдинская СОШ им.Софр.П.Данилова»	11	15	13	10	11	6	5	10	12		93
7	МБОУ «Ертская СОШ им.С.И.Тарасова»	7	8	6	9	9	5	3	7	9		63
8	МБОУ «Кюереляхская СОШ им.С.Г.Коврова»	11	9	7	2	16	6	3	8	5		67
9	МБОУ «Атамайская СОШ им.В.Д.Лонгинова»	14	11	19	14	6	13	7	13	9	9	115
10	МБОУ «Маганинская СОШ им.С.И.Тимофеева-Кустуктаанап»	11	9	6	9	7	10	11	6	7		76
11	МБОУ «Кептинская СОШ»	6	10	7	5	17	16	9	7	10		87
	<b>Всего</b>	<b>229</b>	<b>248</b>	<b>226</b>	<b>211</b>	<b>221</b>	<b>233</b>	<b>160</b>	<b>181</b>	<b>172</b>	<b>44</b>	<b>1925</b>

Основными показателями развития системы общего образования с 2012 года стали:

- строительство 8 новых зданий образовательных организаций, в том числе 5зданийдетских садов и 3 здания школ. По линии Добрых дел «Моя Якутия в XXI веке» новые здания построены для МДОУ ЦРР «Туллукчаана» в с.Магарас в 2013 году, МДБОУ – Д/с «Радуга» в с.Бясь-Кюель в 2015 году, МДОУ детский сад «Мичээр» в с.Кептин в 2017 году. В 2014 году в рамках мероприятий по ликвидации очередности в детских садах детей от 3 до 7 лет введен новый детский сад на 210 мест «Кырачаан ымыылар» в с.Бердигестях. По программе «Модернизация региональных систем дошкольного образования субъектов Российской Федерации» реконструирован третий этаж МДОУ ЦРР «Сардаана». В 2019 году в рамках национального проекта «Демография» по направлению «Доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет» введен новый объект для МДОУ детский сад «Кэнчээри» в с.Бердигестях. Таким образом, всего с 2012 года дополнительно создано 270 мест в детских садах. Новые здания школ построены: на 120 учащихся для МБОУ «Кировская СОШ» в 2012 году, на 176 учащихся для МБОУ «Магарасская СОШ им.Л.Н.Харитонова» в 2015 году, на 90 учащихся для МБОУ «Маганинская СОШ им.С.И.Тимофеева-Кустуктаанап» в 2016 году. В 2019 году начаты подготовительные работы по строительству новой школы на 550 мест в с.Бердигестях по муниципально-частному партнерству.

- создание 2 пилотных площадок по реализации проектов инновационной деятельности в МДОУ ЦРР «Кырачаан ымыылар» и МДОУ ЦРР «Сардаана» в с.Бердигестях. МДОУ ЦРР «Кырачаан ымыылар» работает над реализацией проекта «Создание эффективной системы выявления задатков и развития способностей детей в дошкольных образовательных организациях». Открыты 4 экспериментальные группы с охватом 103 детей, составлен годовой план мероприятий. Созданы условия по реализации проекта с учетом посещения каждым ребенком 3-х кружков и студий по 10 направлениям развития способностей. Воспитанники участвуют в мероприятиях, проводимых Малой Академией наук. МДОУ ЦРР «Сардаана» в с.Бердигестях работает над реализацией проекта «Реализация развивающей основной образовательной программы детского сада в условиях билингвальной (трилингвальной) образовательной среды». Создана творческая группа по апробации данного проекта. Обеспечены перечнем материалов для работы по проекту (педагог – воспитанник). Организованы 2 экспериментальные группы в условиях билингвальной (русско-якутский) образовательной среды. Возрастной состав – старшая группа. Образовательное пространство экспериментальных групп продумана так, чтобы обеспечивать игровую, познавательную и творческую активность воспитанников. Оснащено средствами обучения и воспитания, соответствующими материалами. Коллектив, реализуя проект, постепенно вырабатывает системный подход к проблемам билингвального (трилингвального) образования детей дошкольного возраста.

- на базе МДОУ ЦРР «Кырачаан ымыылар» создан муниципальный сетевой консультативно-методический центр «Маленькие снегири», включающий все консультационно-методические центры дошкольных образовательных учреждений улуса для оказания консультационной помощи родителям, имеющим детей от 0 до 7 лет.

- кандидатами на «Республиканскую инновационную площадку», в результате конкурса на Грант главы Республики Саха (Якутия), стали детские сады села Бердигестях МДОУ ЦРР «Родничок», МДОУ детский сад «Солнышко», МДОУ детский сад «Олонхо кэскилэ» по сетевой форме реализации основной образовательной программы. Составлен трехсторонний договор между базовыми площадками, разработано положение о сетевой форме реализации образовательной программы по части формируемой участниками образовательного процесса по формированию начал гражданственности. Цель проекта – сетевая форма реализации образовательной программы, используя потенциальные возможности нескольких организаций. Основными задачами исследовательской деятельности являются: создание единой пространственной среды ребенка по формированию начал гражданственности, развитие профессиональной компетентности педагога.

- наилучшие результаты по ЕГЭ стабильно показывают МБОУ «БУГ», МБОУ «Ертская СОШ им. С.И. Тарасова», МБОУ «Магарасская СОШ им.Л.Н. Харитонова», МБОУ «Кировская СОШ». Стабильными остаются показатели поступаемости выпускников в высшие и средние профессиональные учебные заведения – 95%.

- функционируют 4 школы с агропрофилированным направлением: МБОУ «Магарасская СОШ им.Л.Н.Харитонова», МБОУ «Атамайская СОШ им.В.Д.Лонгинова», МБОУ «Джикимдинская СОШ им.Софр.П.Данилова», МБОУ «Кептинская СОШ».

- профессиональное обучение по специальности «Тракторист-машинист» в МБОУ «Кюереляхская СОШ им.С.Г.Коврова», по специальности «Оператор ЭВМ», «Швейное дело» в МБОУ «БСОШ с УИОП им.А.Н.Осипова».

- МБОУ «Атамайская СОШ им.В.Д.Лонгинова» присвоен статус федеральной экспериментальной площадки по теме «Интерактивные образовательные технологии как средство формирования учебной мотивации обучающихся».

- в сентябре 2019 года в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» на базе МБОУ «БСОШ им.С.П.Данилова» и МБОУ «БСОШ с УИОП им.А.Н.Осипова» открылись центры цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». В данных центрах с помощью современных методов и оборудования обучают такие предметы, как информатика, ОБЖ, технология, активно внедряют проектную деятельность и проводят дополнительные внеурочные занятия. Инфраструктура центров используется и как общественное пространство для развития общекультурных компетенций и цифровой грамотности, шахматного образования, творческой самореализации детей, педагогов и родителей.

- в 2019 году в рамках федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национального проекта «Цифровая экономика Российской Федерации» МБОУ «БСОШ с УИОП им.А.Н.Осипова» выиграло грант на сумму 4 700 000,00 рублей для реализации мероприятия «Развитие и распространение лучшего опыта в сфере формирования цифровых навыков образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным программам, имеющих лучшие результаты в преподавании предметных областей «Математика», «Информатика» и «Технология».

- в 2019 году в рамках федерального проекта «Информационная инфраструктура» национального проекта «Цифровая экономика Российской Федерации» бесплатным интернетом на период с 2019 по 2021 годы обеспечены МБОУ «БСОШ с УИОП им.А.Н.Осипова», МБОУ «БСОШ им.С.П.Данилова», МБОУ «БУГ», МБОУ «Магарасская СОШ им.Л.Н.Харитоновна», МБОУ «Кировская СОШ», МБОУ «Джикимдинская СОШ им.Софр.П.Данилова», МБОУ «Ертская СОШ им.С.И.Тарасова», МБОУ «Кюереляхская СОШ им.С.Г.Коврова», МБОУ «Атамайская СОШ им.В.Д.Лонгинова».

- одним из мероприятий, направленных на модернизацию среды образования, воспитания и социализации обучающихся стало проведение с 2012 года уроков Духовности. В проведение этих уроков включаются родители, народные мастера – умельцы, люди разных профессий. С 2014-2015 учебного года дан старт улусному смотру по реализации Комплексной программы по духовно-нравственному воспитанию учащихся Горного улуса по 5 направлениям: проведение в каждом образовательном учреждении школьных дебатов, литературных балов, хорового пения, внеклассного и массового чтения. С 2019 года данный смотр проходит в формате муниципального конкурса. С 2016 года дошкольные образовательные учреждения примкнули к реализации данной комплексной программы по духовно-нравственному воспитанию. В целях подготовки к Играм Манчаары, на основании письма Министерства образования и науки Республики Саха (Якутия) от 30.06.2017 года № 01-29/4015 и в целях реализации закона Республики Саха (Якутия) «О национальных видах спорта Республики Саха (Якутия)», принятого постановлением Государственного Собрания (Ил Тумэн) Республики Саха (Якутия) от 17.06.2015 года №524-V с 1 сентября 2017 года во всех образовательных организациях улуса, в вариативную часть учебной нагрузки была введена учебная программа по национальным видам спорта (якутские прыжки, мас-рестлинг, хапсагай, северное многоборье);

- воспитанники военно – патриотического клуба «Сокол» МБОУ «Кировская СОШ» в 2016 году во Всероссийском этапе военно – патриотической игры «Победа» в городе–



герое Тула достойно представили свою республику, заняв 7 место из 56 команд со всех регионов России.

- проведение ежегодного улусного конкурса «Лучший класс года». По итогам первого конкурса в 2012 году победители были награждены путевкой в Народную Республику Китай, в 2013 году в города России – в Москву и Санкт – Петербург, в 2014 году - в Олимпийский Сочи, в 2015 году – по местам боевых сражений Московской и Ленинградской областей, в 2016 году – по городам Золотого Кольца, в 2017 году – в г.Владивосток на Северный Форум. Победители 2018 года награждены бесплатной поездкой в г.Казань на чемпионат мира по футболу. Победители 2019 года в рамках мероприятий 100-летия героя Советского союза В.Д.Лонгинова посетили города–герои: Москву, Санкт-Петербург и Курск.

- создание общественных организаций «Сайды суола» МБУ ДО «ЦДО» и «Росток» МБОУ «БСОШ им.С.П.Данилова» в целях развития институтов общественного участия в образовательной деятельности, повышения открытости и инвестиционной привлекательности сферы образования. Членами общественной организации являются педагоги, родители, руководители, работники различных организаций, предприятий, поддерживающих идею организации. По состоянию на 01.01.2020 года в улусе функционируют 7 зарегистрированных некоммерческих общественных организаций по школам и учреждениям дополнительного образования. За 2019 год по итогам участия некоммерческих организаций в различных грантовых конкурсах, проектах было привлечено 1 544 500 рублей. В целом за 3 последних года было привлечено 4 194 500 рублей. В текущем 2020 году стоит задача увеличить количество некоммерческих общественных организаций до 10.

- создание управляющих советов образовательных учреждений, шефство, меценатство. Предприятия, организации, индивидуальные предприниматели оказывают посильную помощь в развитии школ. Для привлечения интеллектуальных и культурных ценностей в образовательных учреждениях неоценимую помощь оказывают наши знаменитые земляки Августина Николаевна Филиппова, Ангелина Григорьевна Лукина, Мария Никитична Данилова, родственники наших выдающихся писателей, поэтов – Семена, Софрона Даниловых, Саввы Ивановича Тарасова, Петра Иннокентьевича Аввакумова, академика Афанасия Николаевича Осипова, депутат Государственного Собрания Ил Тумэн Гаврил Николаевич Алексеев. Такое согласованное взаимодействие между государством и обществом решает огромную роль в решении различных вопросов образования, создание здоровой социальной среды для учащихся, дает позитивные результаты для повышения качества образования, воспитания и развития всего общества в целом;

- с 2014 года работает психолого-медико-педагогическая комиссия согласно Положению, утвержденному постановлением Главы МР «Горный улус» от 05.12.2014 года № 215/14. Основной целью работы ПМПК является своевременное выявление детей с особенностями в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонениями в поведении; проведение их комплексного психолого–медико–педагогического обследования и подготовка по результатам обследования рекомендаций с целью оказания психолого–медико–педагогической помощи и организации обучения и воспитания детей, а также подтверждение, уточнение или изменение ранее данных рекомендаций. Заседания комиссии проводятся ежеквартально и дополнительно в течение года организуются 1-2 внеплановых заседания. В целях эффективного исполнения возложенных функций ПМПК

в ходе реализации муниципальной программы планируется решить существующие проблемы, возникающие в работе ПМПК, а именно: отсутствие помещения для заседаний ПМПК и недостаточность оборудования, компьютерной и оргтехники для работы.

- в целях эффективного использования имеющихся ресурсов, оптимального использования бюджетных средств: в 2014 году все дошкольные учреждения переведены на режим функционирования 10,5 часов, всего с 2012 года уменьшено 946,1 кв.м. неэффективно используемой площади образовательных организаций, с 2014 года внедрен аутсорсинг в образовательных организациях. Так, на аутсорсинг в с.Бердигестях переданы услуги по стирке белья 8 детских садов, услуги по обеспечению питанием 2 детских садов и 1 школы, услуги по охране 11 объектов образования, ведение бухгалтерского учета всех организаций общего образования. Также проведены мероприятия по упорядочению организационно-штатной структуры образовательных организаций – численность административно-управленческого и вспомогательного персонала организаций общего образования сокращена на 50,4 шт.ед. включая аутсорсинг.

В системе общего образования муниципального района остаются нерешенными проблемы:

- наличие аварийных и ветхих зданий образовательных организаций;
- недостаточное соответствие материально-технической базы современным требованиям, в том числе технологического оборудования пищеблоков общеобразовательных организаций;
- в дошкольной сфере образовательные программы не в полной мере опираются на возможности новых информационных технологий;
- обучение во вторую смену обучающихся;
- отставание значений средних баллов ОГЭ и ЕГЭ от среднероссийских показателей;
- большинство детей ориентировано на получение исключительно высшего профессионального образования, чем среднего профессионального образования;
- недостаточно разработаны формы контроля достижения личностных и метапредметных результатов учащихся, зафиксированных в ФГОС;
- отсутствие уникальных (прорывных) инициатив и проектов в муниципальных образовательных организациях;
- снижение контингента учащихся в отдельных населенных пунктах;
- низкая скорость, отсутствие интернета в населенных пунктах;
- недостаточная обеспеченность квалифицированными кадрами, идет процесс «ухудшения» качества педагогического корпуса;
- отсутствие помещения для заседаний ПМПК и недостаточность оборудования, компьютерной и оргтехники для работы.

Развитие сферы общего образования муниципального района «Горный улус» планируется в соответствии с позицией государственной политики Республики Саха (Якутия) об образовании как ресурс развития человеческого потенциала, локомотива позитивных социокультурных и экономических изменений в стране.

В муниципальной программе будут предусмотрены следующие мероприятия по совершенствованию содержания общего образования:

- создание условий для развития общего образования в соответствии с ФГОС ОО, обеспечение высокого уровня образования и сохранения образовательных организаций как гаранта жизни села, центра хранения и развития культуры села.

- реализация муниципальной системы оценки качества образования в соответствии с современными требованиями к содержанию образования.

- создание консультационно-методических пунктов на базе дошкольных образовательных организаций в рамках реализации федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» национального проекта «Образование», оказывающих психолого-педагогическую, методическую и консультативную помощь родителям, имеющим детей от 0 до 6 лет, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей;

- внедрение программы «Полилингвальный детский сад» для двуязычного образования;

- организация методического сопровождения работников дошкольного образования по направлению «Развитие технических и художественно-изобразительных способностей детей дошкольного возраста»;

- внедрение в дошкольных образовательных организациях индивидуальных образовательных программ для детей ОВЗ с целью развития инклюзивного образования;

- оснащение дошкольных образовательных организаций кабинетами логопеда и психолога;

- создание стажировочной площадки по раннему техническому образованию дошкольников;

- стимулирование лучших обучающихся: учреждение серебряного знака выпускникам школ, достигших лучших результатов в обучении, поощрение выпускников школ, получивших 100 баллов по итогам сдачи единого государственного экзамена;

- укрепление материально-технической базы для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей за счет участия в федеральном проекте «Современная школа» национального проекта «Образование». К концу 2024 года стоит задача открытия во всех общеобразовательных организациях улуса центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

- создание профильных классов по иностранному языку. Основой национального проекта «Образование» является расширение международных связей и интеграция российского образования в мировую систему образования. Учебный предмет «Иностранный язык» становится сегодня особенно актуальным, возрастают требования к результатам освоения данного предмета обучающимися. Создание профильных классов по иностранному языку планируется на базах МБОУ «БСОШ с УИОП им.А.Н.Осипова», МБОУ «БСОШ им.С.П.Данилова», МБОУ «БУГ», МБОУ «Кировская СОШ», МБОУ «Магарасская СОШ им.Л.Н.Харитоновна», МБОУ «Ертская СОШ им.С.И.Тарасова», МБОУ «Джикимдинская СОШ им.Софр.П.Данилова», МБОУ «Маганинская СОШ им.С.И.Тимофеева-Кустуктаанап».

- создание в общеобразовательных организациях классов по гендерному принципу. В настоящее время среди инновационных педагогических технологий особое место занимает раздельное обучение детей разного пола с элементами их гендерного воспитания в процессе школьного образования. По итогам изучения количественного состава обучающихся (мальчиков и девочек) до 2024 года будут созданы такие классы в МБОУ «БСОШ им.С.П.Данилова», МБОУ «Кировская СОШ», МБОУ «Магарасская СОШ им.Л.Н.Харитоновна». Формы организации раздельного обучения: параллельные классы для

детей разного пола внутри одной школы, военизированные классы для мальчиков и юношей, разделение классов по полу для обучения по разным предметам и факультативам и др.

- создание инновационных образовательных лагерей с участием ведущих школ республики, российских и международных школ. Образовательные лагеря создаются в целях организации образовательно-досуговой деятельности детей по различным профильным направлениям. С созданием таких лагерей повышается творческий рост и реализация личности ребёнка и педагога в различных видах их совместной деятельности. Это новая и актуальная форма в виде саха-корейского образовательного лагеря по изучению дронов и других малогабаритных летательных аппаратов впервые внедрена в нашем улусе с 2018 года на базе МБОУ «БСОШ с УИОП им.А.Н.Осипова». До 2024 года планируется функционирование 6 таких лагерей на базах образовательных организаций села Бердигестях, Ерт и Магарас. Финансовые средства на создание таких лагерей будут изысканы за счет участия в грантовых конкурсах, соучастия различных фондов, шефских организаций и т.д.

- дальнейшее участие общеобразовательных организаций в федеральном проекте «Кадры для цифровой экономики» национального проекта «Цифровая экономика Российской Федерации» для реализации мероприятия «Развитие и распространение лучшего опыта в сфере формирования цифровых навыков образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным программам, имеющих лучшие результаты в преподавании предметных областей «Математика», «Информатика» и «Технология». Участие в данном проекте позволяет реализовать образовательные, учебно-технологические комплексы: лаборатории, мастерские по современным направлениям естественно – научного образования, кванториумы, технопарки и т.д.

- внедрение программ обучения в сетевой форме: создание модели «Сетевая сельская школа» между МКУ «Управление образования» и образовательными организациями, сетевая организация профильного обучения по физико-математическому образованию на базе МБОУ «Ертская СОШ им.С.И.Тарасова», МБОУ «БСОШ с УИОП им.А.Н.Осипова», сетевое взаимодействие с учителями МБОУ «Маганинская СОШ им.С.И.Тимофеева-Кустуктаанап», МБОУ «Кептинская СОШ» МБОУ «Кюереляхская СОШ им.С.Г.Коврова» и со школами политехнической направленности.

- создание условий для повышения качества образования путем совершенствования агропрофилированного обучения: строительство вертикальной автоматизированной теплой теплицы – лаборатории, реконструкция коневодческой базы МБОУ «Магарасская СОШ им.Л.Н.Харитоновна», создание круглогодичного пришкольного питомника цветочных, ягодных, лекарственных, декоративных культур, приобретение трактора МТЗ с косилкой и рулонным оборудованием, создание кооператива пайщиков при МБОУ «Джикимдинская СОШ им.Софр.П.Данилова», модернизация трактородрома МБОУ «Кюереляхская СОШ им.С.Г.Коврова». Средства на данные мероприятия будут изысканы за счет участия в грантовых конкурсах Министерства сельского хозяйства Республики Саха (Якутия), в различных конкурсах агропрофилированного направления.

- в рамках федерального проекта «Новые возможности для каждого» национального проекта «Образование» внедрение программ непрерывного общего образования по дополнительным образовательным программам: создание школьных образовательных центров компетенций по обучению школьников и взрослого населения по программам

непрерывного образования (дополнительным образовательным программам и программам профессионального обучения), обеспечивающих личностный рост, расширение и обновление профессиональных знаний граждан и приобретения ими новых профессиональных навыков в соответствии с быстро меняющимися технологиями и условиями.

- создание организации среднего профессионального образования в селе Бердигестях. В 2019 году анализ анкетирования учащихся школ показал, что среднее профессиональное образование в селе Бердигестях актуально открыть по следующим направлениям: туризм – 39% (131), экономика и бухгалтерский учет – 28,6% (96), компьютерные системы и комплексы – 26,2% (88). Будущим выпускникам школ наравне с туризмом и экономикой интересны профессии нового поколения, такие как веб-дизайнер, системный администратор, программист, IT-специалист.

Потенциалом для развития являются:

- разработанность концептуальных подходов по развитию сферы образования Республики Саха (Якутия) (Стратегия развития образования – 2020 «Качественное образование – надежные инвестиции в будущее», Образовательная инициатива – 2030 «Образование, открытое в Будущее», Концепция социокультурной модернизации и др.); нормативной правовой базы, конкретизирующей положения федерального закона в части учета региональных особенностей;

- осуществление межведомственного взаимодействия в решении вопросов образования;

- государственно-общественный характер управления на региональном, муниципальном уровне и уровне образовательных организаций;

- разработанность финансово-экономических механизмов: нормативное финансирование, система оплаты труда педагогических работников, механизм муниципального задания;

- использование информационных технологий в сфере образования: формирование инфраструктуры электронного обучения, внедрение электронного документооборота;

- самоорганизация и саморазвитие образовательных сообществ, образовательных организаций;

- деятельность инновационных образовательных организаций, ставшая основой внедрения новых элементов содержания и структуры образования, педагогических технологий, учебно-методических комплектов, форм, методов и средств обучения, моделей образовательных организаций.

Препятствующими факторами для развития могут стать существующие ограничения:

- формальный характер государственно-общественного управления, отсутствие механизмов общественного заказа;

- отсутствие финансово-экономических механизмов реализации индивидуальных образовательных программ обучающихся;

- неравномерность заработной платы педагогических работников, ее зависимость от количества обучающихся;

- наличие ветхих и аварийных зданий образовательных организаций;

- недостаточность финансовых средств на развитие;

- слабая скорость интернета в населенных пунктах;

- зависимость формирования образовательных программ, программ развития образования образовательных организаций, муниципальных районов от решения вышестоящих лиц, министерств и ведомств;

- недостаточная реализация кадровой политики, недостаточная обеспеченность педагогическими кадрами сельских школ.

### **Воспитание и дополнительное образование детей**

Система воспитания и дополнительного образования Горного улуса в целом стремится соответствовать современным требованиям инновационного развития. С 2012 года в улусе функционируют 3 организации дополнительного образования: МБУ ДО «Центр дополнительного образования им. Л.Е. Лукиной», МБУ ДО «Детская юношеская спортивная школа им. А.А. Агеева», МБУ ДО «Детская школа искусств». Охват учреждениями дополнительного образования составляет 1625 детей, что составляет 71,9% от общего количества обучающихся в улусе. Организации дополнительного образования детей реализуют 66 направлений, в том числе техническое творчество — 9, спортивно-техническое — 2, спортивное — 11, в области искусства — 33, социально-педагогическое — 3, естественно-научное — 4, эколого-биологическое — 1, прочие направления – 3. Организационными дополнительного образования ведется планомерная работа по увеличению охвата детей. Так, МБУ ДО «Центр дополнительного образования им. Л.Е. Лукиной» оформила лицензию на осуществление образовательной деятельности в трех общеобразовательных учреждениях: МБОУ «Атамайская СОШ им. В.Д. Лонгинова», МБОУ «Кировская СОШ» и МБОУ «Магарасская СОШ им. Л.Н. Харитоновна». В с. Магарас действует филиал МБУ ДО «Бердигестяхская детская школа искусств».

№	Наименование организации / Направления	Количество обучающихся
	<b>МБУ ДО «Центр дополнительного образования детей им. Л.Е. Лукиной»</b>	<b>889</b>
1	Техническое	271
2	Художественное	359
3	Социально – педагогическое	159
4	Естественно – научное	65
5	Физкультурный, спортивный	35
	<b>МБУ ДО «Детская школа искусств»</b>	<b>261</b>
1	Художественное отделение	61
2	Народное отделение	18
3	Духовое отделение	24
4	Хореографическое отделение	56
5	Фольклорное отделение	28
6	Класс фортепиано	18
7	Театральный класс	16
8	Класс эстрадный вокал	17
9	РЭР	23
	<b>МБУ ДО «Детская юношеская спортивная школа им. А.А. Агеева»</b>	<b>475</b>
1	в группах начальной подготовки	271
2	в учебно-тренировочных группах	204
	<b>Всего обучающихся</b>	<b>1625</b>

В общеобразовательных школах Горного улуса работают 185 кружков и секций по 8 основным направлениям. Из 2260 обучающихся Горного улуса дополнительным образованием охвачены 2209 детей, что составляет 97,7%.

№	Направления	Кол-во кружков	Охват детей	Из них заним. В 2-х и более кружках
1	Художественно-эстетическое	34	602	517
2	Научно-техническое	21	272	171
3	Эколого-биологическое	9	74	47
4	Туристическо-краеведческое	2	38	38
5	Физкультурно-спортивное	50	698	416
6	Художественно-прикладное	36	331	264
7	Интеллектуальное	27	101	125
8	Военно-патриотическое	6	93	44
	<b>Всего:</b>	<b>185</b>	<b>2209</b>	<b>1622</b>

№	Наименование ОУ	Кол-во обуч.	Кол-во кружков и секций	Охват детей	Кол-во детей, состоящих на учете КДН и ЗП (в МО)	из них участвуют в кружках и секциях
1	МБОУ «БСОШ им. С.П.Данилова»	613	18	568	3	3
2	МБОУ «БСОШ с УИОП им.А.Н.Осипова»	609	47	609	3 (1)	3
3	МБОУ «БУГ»	160	9	160	-	-
4	МБОУ «Магараская СОШ им.Л.Н.Харитонова»	160	14	156	0	0
5	МБОУ «Кировская СОШ»	106	37	106	-	-
6	МБОУ «Джикимдинская СОШ им.Софр.П.Данилова»	119	13	109	1	1
7	МБОУ «Ертская СОШ им.С.И.Тарасова»	98	8	98		
8	МБОУ «Кюереляхская СОШ им.С.Г.Коврова»	71	8	71	6	6
9	МБОУ «Атамайская СОШ им.В.Д.Лонгинова»	125	17	125	1	1
10	МБОУ «Маганинская .СОШ им.С.И.Тимофеева-Кустуктаанап»	94	14	94	-	-
11	МБОУ «Кептинская СОШ»	105	19	104	-	-
	<b>Всего</b>	<b>2260</b>	<b>185</b>	<b>2209</b>	<b>14</b>	<b>14</b>

Основными показателями развития системы дополнительного образования детей с 2012 года стали:

- в рамках инновационной деятельности педагогов и организаций дополнительного образования в 2018 году МБУ «Центр дополнительного образования им. Л.Е.Лукиной» присвоен статус республиканской опорной площадки Министерства образования и науки Республики Саха (Якутия);

- успешно реализуется программа «Горнай кэскиллэрэ», целью которой является создание педагогических условий для духовно-нравственного воспитания школьников в процессе образовательной и воспитательной деятельности. В рамках данной программы

проводятся следующие мероприятия: смотр по духовно – нравственному воспитанию, проведение уроков Духовности, комплексный фестиваль детских общественных объединений «Горнай кэскиллэрэ». Смотр по духовно-нравственному воспитанию направлен на повышение уровня воспитательной работы образовательных учреждений по духовно-нравственному воспитанию учащихся, формирование условий для проявления и развития индивидуальных творческих способностей, привитие навыков ораторского искусства, выразительного чтения, декламации, хорового пения. Направлениями смотра являются: хоровое пение, дебаты, литературный бал, выразительное чтение, массовое чтение;

- в целях укрепления здоровья подрастающего поколения, привлечения к регулярным занятиям физической культурой и спортом в течение учебного года проводится комплексная спартакиада учащихся по национальным видам спорта «Манчаары сиэннэрэ». Призовой фонд спартакиады составляет 250 000 рублей. Программа спартакиады включает 8 видов: борьба «Хапсагай», национальные настольные игры «Хабылык», «Хаамыска», гиревой спорт, национальное многоборье, мас-рестлинг, национальные прыжки, северное многоборье, легкая атлетика. В спартакиадеразыгрывается всего 100 комплектов медалей;

- ведется планомерная работа по обеспечению спортивным инвентарем и оборудованием общеобразовательных организаций путем предоставления субсидий за счет средств местного бюджета на конкурсной основе. Целью конкурса является целостное и качественное развитие детского спорта и физической культуры, стимулирование улучшения материально-технической базы образовательных организаций. Субсидия предоставляется для приобретения спортивного инвентаря, не включенной в Перечень средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 30.03.2016 года №336. По состоянию на 1 января 2020 года 5 общеобразовательных организаций улуса обновили и (или) обеспечили необходимым спортивным инвентарем и оборудованием свои спортивные залы: МБОУ «БСОШ им.С.П.Данилова», МБОУ «БСОШ с УИОП им. А.Н.Осипова», МБОУ «Магарасская СОШ им. Л.Н. Харитоновна», МБОУ «Кировская СОШ», МБОУ «Кюереляхская СОШ им.С.Г.Коврова».

- традиционным стало проведение муниципального этапа в рамках республиканских мероприятий: конкурс детского творчества «Полярная звезда», танцевального искусства «Праздник Терпсихоры», авторских проектов «Кэмус Ургэл» и «Кэмус Далаа», научно-практических конференций «Шаг в будущее», «Шаги в науку» военно – патриотической игры «Снежный барс», конкурса юных изобретателей «Юный новатор», участие в всероссийских, международных конкурсах Малой Академии наук, Сириус, Всероссийских и Международных спортивных соревнований, первенств;

- за счет развития новых востребованных направлений как робототехника, программирование, 3D – моделирование, инженерная графика доля детей, охваченных дополнительным образованием технической направленности в 2018-2019 учебном году составил 9,3% (151 учащихся из 1607);

- успешно ведется работа в рамках договора о сотрудничестве между ГБОУ «Физико-математический форум «Ленский край» Министерства образования и науки Республики Саха (Якутия)» и Администрацией муниципального района «Горный улус». Работа с одаренными детьми по научно – техническому направлению целенаправленно ведется через реализацию улусных проектов «Юный новатор» и «Новые идеи». Благодаря



системной работе, среди обучающихся есть победители Всероссийских, республиканских научно – технических конкурсов, олимпиад. 4 обучающихся стали обладателями Гранта Президента Российской Федерации, двое – Президента Республики Саха (Якутия);

- одним из направлений воспитательной работы в образовательных учреждениях является профилактика правонарушений, суицидального и аутоагрессивного поведения среди несовершеннолетних, которая проводится согласно утвержденным программам общеобразовательных организаций по профилактике аддиктивного поведения и употребления ПАВ среди несовершеннолетних.

В системе дополнительного образования детей муниципального района остаются нерешенными проблемы:

- отсутствие собственных зданий организаций дополнительного образования детей, отвечающих современным условиям и требованиям;

- несоответствие оснащения организаций дополнительного образования современным требованиям по техническим направлениям;

- низкие темпы развития детско-юношеского туризма в улусе;

- разрыв в качестве результатов между городскими и сельскими территориями, в том числе неравных условий для реализации современных программ дополнительного образования, недостаточных кадровых, финансовых и иных ресурсных условий;

- низкая скорость интернета в населенных пунктах, высокие тарифы на обеспечение доступа к сети интернет;

- финансово-затратное транспортное обеспечение перевозки детей от места проживания к местам проведения мероприятий.

Развитие системы дополнительного образования детей Горного улуса планируется в соответствии с позицией приоритета государственной и муниципальной политики как ресурса кадрового потенциала, развития цифрового образования.

В муниципальной программе будут предусмотрены следующие мероприятия по развитию системы дополнительного образования детей:

- разработка и совершенствование образовательных и учебно-методических программ;

- систематическое проведение мероприятий по работе с одаренными детьми: проведение конкурсов, олимпиад, НПК, фестивалей, проведение учебно-тренировочных сборов с привлечением ведущих учителей, тренеров, преподавателей вузов и ссузов республики, других регионов и стран, направление школьников на обучение в специализированные центры, обучение по обмену;

- проведение мастер-классов, консультаций для школьников на базе ссузов и вузов через ресурсы республиканской Малой Академии наук;

- финансовая поддержка одаренных детей, принимающих участие в проектах и мероприятиях за пределы республики по направлениям науки, техники, культуры, искусства и спорта;

- поддержка и продвижение инновационных проектов, направленных на развитие детско-юношеского туризма;

- организация летних учебно – исследовательских лагерей на базе МБОУ «БСОШ с УИОП им А.Н.Осипова», МБОУ «БСОШ им С.П.Данилова», МБОУ «БУГ», МБОУ «Магарасская СОШ им.Л.Н.Харитоновна», МБОУ «Ертская СОШ им.С.И.Тарасова», МБУ ДО «ЦДО им Л.Е.Лукиной», МБУ ДО «ДЮСШ им А.А.Агеева», МБУ «БДШИ»;

- реализация проекта по профориентационной работе «ПроеКторияЯ», «Билет в будущее», «Горнай ыччата промышленноска»;
- проведение муниципального этапа чемпионата по компетенциям «WorldSkills»;
- проведение конкурса разработчиков «Моя профессия – IT» в формате Хакатон;
- развитие детского движения «Дьулуур», «Российское движение школьников»;
- проведение улусного фестиваля Всероссийского физкультурно-спортивного норматива «Готов к труду и обороне»;
- оснащение и материально-техническая поддержка организаций дополнительного образования.

Потенциалом для развития системы воспитания и дополнительного образования детей являются:

- расширение перечня дополнительных общеобразовательных программ и повышение их доступности для детей, в том числе технической и естественнонаучной направленностей;
- создание в сельской местности муниципальных опорных центров дополнительного образования с обновлением содержания дополнительных общеобразовательных программ;
- запуск республиканского детского технопарка «Кванториум» в г.Якутске с 8 направлениями: IT, VR/AR, Аэро, Гео, Космо, Нейро, Робо, Энерджи, Хайтек-цех;
- внедряющиеся современные управленческие и организационно-экономические механизмы в системе дополнительного образования детей, механизмы государственно-частного партнерства, государственно-общественного управления, нормативно-бюджетного финансирования.

Препятствующими факторами для развития дополнительного образования детей могут стать существующие ограничения:

- отсутствие собственных зданий организаций дополнительного образования детей, отвечающих современным условиям и требованиям;
- недостаточность финансовых средств на развитие системы дополнительного образования детей, материально-техническое оснащение образовательных организаций с учетом формирования нового содержания дополнительного образования;
- слабая скорость интернета для развития инновационных дополнительных программ по научно-техническому направлению;
- недостаточное финансирование проезда школьников (дороговизна авиабилетов) для участия в различных соревнованиях за пределами республики;
- отсутствие стимулов для прихода молодых кадров на работу в сфере дополнительного образования детей;
- неразвитость сети немunicipальных образовательных организаций, реализующих вариативные и востребованные дополнительные программы различных направленностей для детей.

### **Повышение профессионального мастерства кадров**

Повышение профессионального мастерства и социального статуса, улучшение материального положения педагогических работников стали наиболее приоритетными направлениями образовательной политики страны. Для обеспечения масштабных изменений в системе образования требуется кардинальное улучшение качества работы

педагогических кадров. Качество образования зависит от качества деятельности конкретной образовательной организации и конкретного учителя.

На 1 января 2020 года количество педагогических работников Горного улуса составляет 552, из них 351 в общеобразовательных организациях, 143 в детских садах и 58 в организациях дополнительного образования. Количество мужчин в образовательных организациях составляет 178 человек, в том числе количество мужчин-педагогов – 92 (17%). Возрастной состав педагогических работников: до 35 лет – 161 (29%), старше 35 лет – 391 (71%). Существенно изменился возрастной состав директорского корпуса: средний возраст руководителей в 2019 году составил 38– 43 года. В 9 школах назначены новые молодые директора. По квалификационной категории: высшую категорию имеют 217 педагогических работников, первую – 183, соответствие занимаемой должности – 152.

Последовательно проводится работа по повышению квалификации учителей как на базе АОУ ДПО «Институт развития образования и повышения квалификации им. С.Н. Донского — II», АНО ДПО «Центр инновационного развития образования», ФГАОУ ВО «СВФУ имени М.К. Аммосова», АУ ДПО «Институт новых технологий» Республики Саха (Якутия), выездных курсах. Курсовая подготовка и переподготовка проведена на базе учреждений профессионального образования по повышению квалификации педагогических и административных работников образовательных организаций.

№	Категории пед. работников	2016-2017					2017-2018					2018-2019				
		Все го кол -во	Прошли курсы всего	ПК	ФК	% охвата	Все го кол -во	Прошли курсы	ПК	ФК	% охвата	Все го кол -во	Прошли курсы	ПК	ФК	% охвата
1	Школы	371	249	227	22	67,1	380	345	273	72	90,7	363	344	285	59	94,7
2	ДОУ	137	85	54	31	62	139	106	96	10	76,2	142	96	47	49	67,6
3	Педагог и ДО	63	28	1	27	44,4	64	47	6	41	73,4	60	57	45	12	95,0
	<b>Всего</b>	<b>625</b>	<b>411</b>	<b>318</b>	<b>93</b>	<b>65,7</b>	<b>637</b>	<b>538</b>	<b>414</b>	<b>124</b>	<b>84,4</b>	<b>565</b>	<b>497</b>	<b>377</b>	<b>120</b>	<b>88,0</b>

За последние 3 года охват педагогов улуса проблемными и фундаментальными курсами увеличился на 14,6%. За последние 2 года особое внимание было уделено повышению квалификации предметными курсами. В рамках проекта «Школа руководителя» проведена работа совместно с АОУ ДПО «Институт развития образования и повышения квалификации им.С.Н. Донского — II» - в очно-дистанционной форме проводится обучение директоров и заместителей директоров образовательных организаций Горного улуса.

№	Категории пед. Работников	2016-2017					2017-2018					2018-2019				
		Все го кол -во	Прошли курсы всего	ПК	ФК	% охвата	Все го кол -во	Прошли курсы	ПК	ФК	% охвата	Все го кол -во	Прошли курсы	ПК	ФК	% охвата
1	Руководители школ	11	11	11	-	100	11	9	9	-	82	11	7	7	-	63,6
2	Руководители ДОУ	16	15	6	9	93,7	16	7	7	-	43,7	16	10	10	-	62,5
3	Руководители УДО	3	3	3	-	100	3	3	3	-	100	3	3	3	-	100
	<b>Всего</b>	<b>30</b>	<b>29</b>	<b>20</b>	<b>9</b>	<b>96,6</b>	<b>30</b>	<b>19</b>	<b>19</b>	<b>-</b>	<b>63,3</b>	<b>30</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>-</b>	<b>66,6</b>

4	Зам.директоров	24	20	16	4	83,3	24	21	20	1	87,5	25	24	22	2	96
	<b>Всего</b>	<b>54</b>	<b>49</b>	<b>36</b>	<b>13</b>	<b>90,7</b>	<b>54</b>	<b>40</b>	<b>39</b>	<b>1</b>	<b>74</b>	<b>55</b>	<b>44</b>	<b>42</b>	<b>2</b>	<b>80</b>

В 2016 - 2017 учебном году распространили педагогический опыт 317 педагогов на различных уровнях, что составляет 55,9%, в 2017-2018 году - 445 педагогов, что составляет 77,1%, и в 2018-2019 учебном году - 359 педагогов, что составило 63,5% от общего числа педагогических работников. В целом за три года на различных уровнях, в разных формах распространили и обобщили педагогический опыт 65,5% от общего числа педагогических работников.

Годы	Всего	Муниц.	Регион.	Респуб.	Всеросс.	Междун.	Итого	%					
<b>2016-2017</b>	567	139	24,5%	8	1,4%	134	23,6%	32	5,6%	4	0,7%	317	55,9%
<b>2017-2018</b>	577	88	15,2%	84	14,5%	202	35,0%	68	11,7%	3	0,5%	445	77,1%
<b>2018-2019</b>	565	106	18,8%	10	1,8%	164	29,0%	61	10,8%	18	3,2%	359	63,5%
	<b>1709</b>	<b>333</b>	<b>19,2%</b>	<b>102</b>	<b>5,8%</b>	<b>500</b>	<b>28,9%</b>	<b>161</b>	<b>27,4%</b>	<b>25</b>	<b>1,4%</b>	<b>1121</b>	<b>64,7%</b>

Ежегодно по результатам конкурса на Грант Главы Республики Саха (Якутия) для образовательных организаций, реализующих инновационные проекты, образовательные организации Горного улуса получают статус республиканских инновационных площадок.

Статус ОЭР	Экспериментальная площадка	Наименование организации	Тема эксперимента
<b>2016 год</b>			
РИП	Приказ МО РС(Я) №01\16\162 от 21 апреля 2016 года	МБОУ «БСОШ им. С.П.Данилова»	Развитие ИКТ-компетентности как эффективное условие формирования УДД учащихся на примере траекторно-сетевого образования
<b>2017 год</b>			
РИП	Приказ МО РС(Я) №02-09\567 от 13 апреля 2017 года	МБОУ «БСОШ им. С.П.Данилова»	Образовательный коворкинг- центр «Кванториум»
РИП	Приказ МО РС(Я) №02-09\567 от 13 апреля 2017 года	МБОУ «Маганинская СОШС.И.Тимофеева-Кустуктаанап»	Развитие мотивации обучающихся через научно-техническое творчество
РИП	Приказ МО РС(Я) №02-09\567 от 13 апреля 2017 года	МБУ ДО «ЦДО им. Л.Е. Лукиной» (станция юных техников)	Детский технопарк как инновационная модель развития НТТ учащихся в условиях села
РИП	Приказ МО РС(Я) №02-09\567 от 13 апреля 2017 года	МБОУ «Кировская СОШ»	Индивидуальный образовательный маршрут как средство внедрения ФГОС ООО
РИП	Приказ МО РС(Я) №02-09\567 от 13 апреля 2017 года	МБОУ «Атамайская СОШ им. В.Д. Лонгинова»	Интеграция социокультурно-образовательных ресурсов села для создания благоприятных условий развития индивидуальности учащихся
РИП	Приказ №02-09\567 от 13 апреля 2017 года	МБОУ «Кюереляхская СОШим.С.Г.Коврова»	Школа-бизнес инкубатор» в условиях малокомплектной сельской школы»
РИП	Приказ МО РС(Я) №02-09\567 от 13 апреля 2017 года	МБОУ «БУГ»	STEM-Центр» реализация концепции инженерного образования
<b>2018 год</b>			
КРИП	Приказ МО РС(Я) №01-10\2018 2018 года	МБОУ «Джикимдинская СОШим.Софр.П.Данилова»	Тематико-экспозиционный комплекс «От прошлого к будущему» как дополнительное образовательное пространство для сельских школ
РИП	Приказ МО РС(Я) №01-10\2018 2018 года	МБУ ДО «ДШИ»	Стирающая границы
<b>2019 год</b>			

РИП	Приказ МО РС(Я) №01-10/474 от 10 апреля 2019 года	МБОУ «БСОШ с УИОП им.А.Н.Осипова»	Формирование информационно-образовательной среды через центр развития компетенций «навигатор» в условиях села.
РИП	Приказ МО РС(Я) №01-10/474 от 10 апреля 2019 года	МБОУ «Атамайская СОШ им.В.Д.Лонгинова»	Создание благоприятной среды для развития предпринимательской деятельности учащихся в школьном ресурсном центре «Сатал»
РИП	Приказ МО РС(Я) №01-10/474 от 10 апреля 2019 года	МБОУ «Маганинская СОШ им.С.И.Тимофеева-Кустуктаанап»	Развитие мотивации учащихся через естественно-техническое творчество

Определяющим условием развития и модернизации образовательной системы Горного муниципального района является обеспечение образовательных учреждений квалифицированными кадрами.

Как показывает мониторинг обеспечения кадрами ежегодно в среднем прибывает 15-18 молодых специалистов. Но все равно остается неизменной проблема текучести и дефицита кадров. На 2020-2021 учебный год имеется 19 вакантных мест в школах. Сохраняется дефицит учителей по основным предметам, в основном учителя математики, информатики, физики, английского языка.

Льгот или особых условий социальной выплаты для молодых педагогов и учителей ветеранов на государственном уровне не предусмотрено. За особые заслуги в области образования, за вклад в социально-экономическое развитие улуса и республики ежегодно из образовательных организаций поступают ходатайства на награждение сотрудников согласно выделенным квотам Министерства образования и науки Республики Саха (Якутия). На основании решения наградной комиссии ходатайства направляются в министерство. Также имеется знак муниципального района «Горный улус» «За вклад в образование Горного улуса». 148 педагогов награждены значком «Отличник образования», 36 педагогов – знаком «Почетный работник образования Российской Федерации», 29 педагогов – знаком «Учитель учителей», 10 педагогов - «Почетный ветеран системы образования Республики Саха (Якутия)», 23 педагога - «За вклад в развитие дошкольного образования Республики Саха (Якутия)».

Наименование наград		Количество
Государственные награды РС(Я)	Заслуженный учитель ЯАССР, РС(Я)	3
	Заслуженный работник образования РС(Я)	3
	Государственная премия им.М.А.Алексеева	1
	Почетная грамота Президента РС(Я)	3
	Другие виды государственных наград	1
Отраслевые награды Министерства просвещения РФ	Почетный работник общего образования РФ	36
	Отличник просвещения РСФСР, СССР	9
	Почетная грамота министерства	24
	Благодарность министерства	4
Ведомственные награды Министерства образования и науки РС(Я)	Отличник образования РС(Я)	139
	Учитель учителей	29
	Почетный ветеран системы образования РС(Я)	10
	За вклад в развитие дошкольного образования РС(Я)	23

	Надежда Якутии	22
	Почетная грамота министерства	244
	За доброе сердце и профессионализм	2
	Педагогическая династия	2
Иные награды	Почетная грамота Правительства РС(Я)	12
	Награды министерств и ведомств РФ	2
	Награды министерств и ведомств РС(Я)	69
	Гражданская доблесть	5
	Иные	0

Острой стоит проблема жилищного обеспечения вновь прибывших учителей в село Бердигестях. Отсутствие жилья, а также условия проживания в арендованных жилых помещениях не устраивают многих молодых специалистов, что приводит к частой смене педагогических кадров. За 2018-2019 учебный год прибыло 25 молодых педагогов, по итогам учебного года выбыло 14 педагогов. На сегодняшний день 13 молодых педагогов в селе Бердигестях проживают в арендуемых домах и квартирах.

Таким образом, важно отметить ряд существующих проблем в системе повышения профессионального мастерства педагогических работников и обеспечении квалифицированными кадрами образовательные организации Горного улуса:

- низкий уровень повышения квалификации педагогов в дистанционной и по сетевой формам со стажировками в образовательных организациях за пределами республики;
- низкий уровень повышения квалификации педагогических работников на основе использования современных цифровых технологий;
- низкий уровень формирования и участия педагогических работников в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками, в том числе в форме стажировок;
- финансово затратное транспортное обеспечение привлечения ведущих учителей России для проведения программ повышения квалификации педагогических работников, с целью повышения профессионального мастерства и роста педагогических работников и повышения качества образования;
- низкая закрепляемость молодых педагогов в образовательных организациях;
- преимущество педагогических кадров свыше 50 лет;
- отсутствие муниципального жилья для специалистов, в том числе благоустроенного жилья, ветхий жилой фонд в сельской местности;
- слабая социальная инфраструктура в селе.

Развитие системы профессионального роста педагогических работников, обеспечение квалифицированными кадрами образовательные организации Горного улуса планируется в соответствии с федеральным проектом «Учитель будущего» национального проекта «Образование», с позиций приоритета государственной и муниципальной политики повышения профессионального мастерства педагогических работников и качества образования.

В муниципальной программе будут предусмотрены следующие механизмы для решения существующих проблем:

- разработка и совершенствование единого образовательного портала с целью повышения профессионального мастерства педагогических работников, повышения

качества образования, создания условий для поэтапного перехода к новому уровню образования на основе ИК-технологий;

- проведение мероприятий семинаров, курсов повышения квалификации через ресурсы АОУ ДПО «Институт развития образования и повышения квалификации им. С.Н.Донского-II» и других образовательных учреждений дополнительного профессионального образования;

- финансирование мероприятий, направленных на повышение квалификации и развитие системы профессионального роста педагогических работников с целью привлечения ученых и ведущих учителей России;

- реализация программы «Школа руководителя», формирование кадрового резерва руководителей образовательных организаций;

- организация работы для участия образовательных организаций в грантовых конкурсах и привлечения внебюджетных источников для повышения квалификации и профессионального роста педагогических работников;

- систематическое проведение семинаров, мастер-классов, образовательных стажировок педагогическими работниками по обмену опытом и лучшими педагогическими практиками;

- развитие персонифицированной системы повышения квалификации педагогов для построения собственной образовательной траектории;

- реализация проекта «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников» по модели «мини»;

- проведение конкурсов профессионального мастерства, активное участие в платформе «Россия страна возможностей» по проекту «Учитель будущего»;

- выплата единовременной материальной помощи молодому педагогу, вернувшемуся работать в родное село по проекту «Энергию – выпускников в родное село»;

поощрение педагогических работников за подготовку выпускника-стобалльника по ЕГЭ;

- создание команды образования Горного улуса, по разработке и реализации образовательных проектов;

- вручение серебряного знака «Лидер образования» лучшим руководителям в сфере образования;

- создание базы данных выпускников общеобразовательных организаций Горного улуса за 5 лет в целях отслеживания кадров, привлечения работать в родной улус, либо для реализации совместных проектов с привлечением уроженцев Горного улуса.

### **Отдых и оздоровление детей**

Организация отдыха и оздоровления детей в летний период является неотъемлемой частью социальной политики Горного улуса. Ежегодно более 70% детей и подростков улуса заняты организованным отдыхом, трудом и оздоровлением.

Система отдыха и оздоровления детей и подростков в Горном улусе создана на основе межведомственного взаимодействия, которая строится через создание единого правового поля, координацию деятельности и информационное обеспечение. Основным этапом в этой работе является летняя оздоровительная кампания, в которой функционируют 12 дневных лагеря с охватом 660 детей, 2 стационарных лагеря: лагерь «Солнышко» на участке «Эбэ» муниципального образования «Мытахский наслег» с

охватом 75 детей на 3 сезона и лагерь «Сокол» на участке «Харыйа» муниципального образования «Кировский наслег» с охватом 75 детей на 3 сезона.

В системе организации отдыха и оздоровления детей улуса остаются нерешенными следующие проблемы:

- материально-техническая база организаций отдыха и оздоровления детей не отвечает современным требованиям;
- отсутствие в стационарных лагерях системы тепло-, водоснабжения, водоотведения;
- стоит проблема кадрового и информационно-методического обеспечения системы организации отдыха и оздоровления детей;
- неразвитость новых форм и видов отдыха, оздоровления и занятости;
- ограниченное финансирование организованного летнего отдыха и оздоровления детей, в том числе детей, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- недостаточное количество детских стационарных лагерей;
- слабое участие немунципальных организаций, индивидуальных предпринимателей в предоставлении услуг по отдыху и оздоровлению детей, отсутствие конкурентной среды.

В муниципальной программе будут предусмотрены следующие механизмы для решения существующих проблем:

- стабильное финансирование организованного летнего отдыха и оздоровления детей за счет субсидии, выделяемой из государственного бюджета Республики Саха (Якутия), и местного бюджета, проведение финансово-экономических, организационных, правовых мероприятий, направленных на увеличение финансирования системы отдыха и оздоровления детей;

- укрепление и развитие материально-технической базы лагерей с учетом современных требований по обеспечению комплексной безопасности;

- обеспечение в приоритетном порядке условия для отдыха и оздоровления детей из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации;

- профилизация лагерей по направлениям деятельности: эколого-биологическое, спортивное, культурно-эстетическое, технологическое, физико-математическое, научное с привлечением ученых из СВФУ и других вузов.

- организация и проведение культурно-массовых мероприятий в лагерях дневного пребывания, проведение улусных конкурсов «Лагерь года», «Лучший плакат по пропаганде ЗОЖ», участие в республиканских и всероссийских конкурсах, форумах;

- организация выезда детей, показавших высокие достижения в учебе, спорте, науке, культуре и т.д. во всероссийские лагеря «Океан» в г. Владивосток и «Орленок» в г. Анапа;

- организация подготовительных работ по строительству стационарных лагерей в с. Магарас, с. Кептин, с. Бясь-Кюель;

- мониторинг динамики охвата детей и эффективности летней занятости, отдыха и оздоровления детей в каникулярное время;

Препятствующими факторами для развития системы организации отдыха и оздоровления детей могут стать существующие ограничения:

- особенности территориального расположения стационарных лагерей;
- высокий процент износа стационарных лагерей;
- неразвитая инфраструктура отдыха и оздоровления детей;
- ограниченное финансирование организованного летнего отдыха и оздоровления детей, в том числе детей, находящихся в трудной жизненной ситуации;



- недостаточное участие немунципальных организаций, индивидуальных предпринимателей в предоставлении услуг по отдыху и оздоровлению детей, отсутствие конкурентной среды.

### **Создание условий для развития инфраструктуры системы образования улуса**

Особое внимание в Горном улусе уделяется развитию инфраструктуры системы образования, укреплению и обновлению материально-технической базы образовательных организаций в соответствии с современными требованиями к условиям обучения.

На 1 января 2020 года в системе образования улуса функционируют всего 29 образовательных организаций: 11 школ, 15 детских садов, 3 организации дополнительного образования, из них собственные здания имеют 27 учреждений, кроме МБУ ДО «ДЮСШ им. А.А. Агеева», МБУ ДО «ДШИ».

В улусе демографическую ситуацию можно оценить как достаточно стабильную. По данным статистического наблюдения с 2012 года по 2019 год средний рост количества детей в год составляет 42 человека.

<b>Год</b>	<b>от 0 до 6 лет</b>	<b>от 7 до 18 лет</b>	<b>Всего детей от 0 до 18 лет</b>
на 01.01.2013	1724	2215	3939
на 01.01.2014	1837	2143	3980
на 01.01.2015	1892	2208	4100
на 01.01.2016	1948	2199	4147
на 01.01.2017	1905	2258	4163
на 01.01.2018	1825	2298	4123
на 01.01.2019	1773	2417	4190

По данным отчетности «Свод отчетов по сети, штатам и контингентам», формы № 85К «Сведения о деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми», формы № ОО-1 «Сведения об организации осуществляющей подготовку по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования», формы № 1-ДО «Сведения об учреждении дополнительного образования детей» количество мест в образовательных организациях с 2012 года по 2019 год составило:

<b>Год</b>	<b>Количество воспитанников в детских садах</b>	<b>Количество обучающихся в школах</b>	<b>Количество обучающихся в организациях доп.образования</b>
2012 год	903	1995	1633
2013 год	936	1956	1467
2014 год	1103	1978	1504
2015 год	1165	1996	1511
2016 год	1165	2027	1511
2017 год	1165	2089	1506
2018 год	1165	2173	1607
2019 год	1173	2260	1625

С 2012 по 2019 годы создано дополнительных мест: в дошкольных организациях – 270, в общеобразовательных организациях – 265, путем создания новых мест и модернизации существующей инфраструктуры общего образования. Ежегодно в улусе вводится в эксплуатацию по 1 объекту образования.

Наименование мероприятия или государственной программы	Год	Организация	Мощность
Инвестиционная программа РС(Я)	2012 год	МБОУ «Кировская СОШ»	120
Общереспубликанское движение добрых дел «Моя Якутия в 21 веке»	2013 год	МБДОУ ЦРР «Туллукчаана» в с.Магарас	83
Мероприятия по ликвидации очередности в детских садах детей от 3 до 7 лет	2014 год	МДОУ ЦРР «Кырачаан ымыылар» с.Бердигестях	210
Модернизация региональных систем дошкольного образования	2014 год	МДОУ ЦРР «Сардаана» с.Бердигестях	реконструкция 3 этажа
Общереспубликанское движение добрых дел «Моя Якутия в 21 веке»	2015 год	МБДОУ- Д/с «Радуга» в с.Бясь-Кюель	60
Инвестиционная программа РС(Я)	2015 год	МБОУ «Магарасская СОШ им.Л.Н.Харитонова»	176
Инвестиционная программа РС(Я)	2016 год	МБОУ «Маганинская СОШ им.С.И.Тимофеева-Кустуктаанап»	90
Общереспубликанское движение добрых дел «Моя Якутия в 21 веке»	2017 год	МБДОУ детский сад «Мичээр» в с.Кептин	60
Доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет	2019 год	МДОУ детский сад «Кэнчээри»	98

С 2012-2013 учебного года по 2019-2020 учебный год удельный вес численности обучающихся, занимающихся в первую смену колеблется от 80% до 94%. К концу 2024 года стоит задача увеличения доли детей, обучающихся в первую смену до 90%, в последующие плановые периоды до 100%.

Учебный год	кол-во обуч. в I смену	удельный вес, %	кол-во обуч. во II смену	удельный вес, %	Всего обучающихся
2012-2013 учебный год	1641	82	354	18	1995
2013-2014 учебный год	1621	83	335	17	1956
2014-2015 учебный год	1718	87	260	13	1978
2015-2016 учебный год	1623	81	373	19	1996
2016-2017 учебный год	1899	94	128	6	2027
2017-2018 учебный год	1830	88	259	12	2089
2018-2019 учебный год	1863	86	310	14	2173
2019-2020 учебный год	1864	82	396	18	2260

Укрепление материально-технической базы дошкольных образовательных организаций, общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования в улусе является необходимым условием обеспечения доступности

качественных образовательных услуг для населения. Муниципальным районом ведется плановая работа по приведению объектов образования в соответствии с требованиями безопасности согласно утвержденным Поэтапным планам для обеспечения пожарной, санитарно-эпидемиологической, антитеррористической безопасности и проведению капитального ремонта. Ежегодно проводятся обследования технического состояния зданий с износом более 60% для включения в план строительства, приобретения, реконструкции и ремонта республиканских и федеральных программ, предусматриваются средства в бюджете муниципального района для мероприятий обеспечения безопасности в образовательных организациях.

Наименование мероприятия	Год	Организация	Источник
Капитальный ремонт здания школы	2012 год	МБОУ «Джикимдинская СОШ им.Софр.П.Данилова»	государственный бюджет РС(Я), бюджет муниципального района
Капитальный ремонт здания школы	2013 год	МБОУ «Кюереляхская СОШ им.С.Г.Коврова»	государственный бюджет РС(Я), бюджет муниципального района
Капитальный ремонт здания школы	2014 год	МБОУ «Бердигестяхская начальная общеобразовательная школа»	государственный бюджет РС(Я), бюджет муниципального района
Ремонт кровли	2015 год	МДОУ детский сад «Олонхо кэскилэ» с.Бердигестях	бюджет муниципального района
Капитальный ремонт здания школы	2016 год	МБОУ «Кептинская СОШ»	государственный бюджет РС(Я), бюджет муниципального района
Капитальный ремонт спортивного зала	2016 год	МБОУ «Атамайская СОШ им. В.Д. Лонгинова»	федеральный бюджет, государственный бюджет РС(Я), бюджет муниципального района
Замена электропроводок и ламп	2016 год	МДОУ ЦРР «Сардаана» с.Бердигестях	бюджет муниципального района
Благоустройство здания	2017 год	МБОУ «Атамайская СОШ им. В.Д. Лонгинова»	бюджет муниципального района
Ремонт спортивного зала	2017 год	МБОУ «БУГ»	бюджет муниципального района
Реконструкция здания школы под детский сад	2017 год	МДОУ детский сад «Кустук» с.Орто-Сурт	бюджет муниципального района
Перепрофилирование имеющихся аудиторий под спортивный зал	2017 год	МБОУ «Маганинская СОШ им.С.И.Тимофеева-Кустуктаанап»	федеральный бюджет, государственный бюджет РС(Я), бюджет муниципального района
Замена кровли	2017 год	МДОУ ЦРР «Родничок» с.Бердигестях	бюджет муниципального района
Капитальный ремонт здания школы	2018 год	МБОУ «Кюереляхская СОШ им.С.Г.Коврова»	государственный бюджет РС(Я), бюджет муниципального района
Благоустройство здания корпуса № 1	2018 год	МБУ ДО «ЦДО им. Л.Е. Лукиной»	бюджет муниципального района
Ремонт лестничных площадок, замена окон, установка дверей, отделочные работы	2018 год	МДОУ ЦРР «Сардаана» с.Бердигестях	бюджет муниципального района
Перепланировка 1 этажа для размещения ясельной группы	2019 год	МДОУ детский сад «Одуванчик» с.Асыма	бюджет муниципального района
Благоустройство здания	2019 год	МДОУ детский сад «Ромашка» с.Ерт	бюджет муниципального района
Капитальный ремонт здания	2019 год	МДОУ детский сад «Крепыш» с.Бердигестях	государственный бюджет РС(Я), бюджет муниципального района, внебюджетные источники (в рамках проекта ППМИ)

В 2012 году количество ветхих зданий образовательных организаций (основных зданий, где непосредственно проводится учебный процесс) составляло 20 единиц из 29, в том числе 7 школ, 12 детских садов, 1 организация дополнительного образования. На 1 января 2020 года из 27 зданий образовательных организаций количество ветхих зданий стало 12 единиц, из них 6 школ, 5 детских садов и 1 организация дополнительного образования. В результате ввода новых объектов, проведения реконструкций и капитального ремонта на 24% сократилось количество ветхих и аварийных зданий, увеличилось количество зданий из бетонных блоков, каменных, арболитовых – 12 (44% из 27), количество благоустроенных зданий – 15 (55% из 27).

№	Наименование	Год ввода	Вид строения	Состояние	Наличие благоустр.
1	МДОУ ЦРР «Сардаана» с.Бердигестях	1988	каменное	удовл.	да
2	МДОУ ЦРР «Родничок» с.Бердигестях	1950	деревянное	ветхое	частично
3	МДОУ детский сад «Кэнчээри» с.Бердигестях	2019		удовл	да
4	МДОУ детский сад «Олонхо кэскилэ» с.Бердигестях	1991, 1970	деревянное	ветхое	частично
5	МДОУ детский сад «Крепыш» с.Бердигестях	2011	арболитовое	удовл	да
6	МДОУ ЦРР «Кырачаан ымыылар» с.Бердигестях	2014	каменное	удовл	да
7	МДОУ детский сад «Солнышко» с.Бердигестях	1971	деревянное	ветхое	нет
8	МДОУ детский сад «Одуванчик» с.Асыма	1988	каменное	удовл	да
9	МДОУ детский сад «Кустук» с.Орто-Сурт	1990	деревянное	удовл	да
10	МДОУ ЦРР «Колокольчик» с.Дикимдя	1984, 1987	деревянное	ветхое	нет
11	МДОУ детский сад «Мичээр» с.Кептин	2017	арболитовое	удовл	да
12	МДОУ детский сад «Ромашка» с.Ерт	2000	деревянное	удовл	да
13	МДОУ детский сад «Айылгы» с.Кюерелях	1988,1989	деревянное	ветхое	нет
14	МДБОУ - Д/с «Радуга» с.Бьяс-Кюель	2015	арболитовое	удовл	да
15	МДОУ ЦРР «Туллукчаана» с.Магарас	2013	арболитовое	удовл	да
16	МБОУ «БСОШ им. С.П.Данилова»	1980, 1986	бревенчатое, рубленое	ветхое	частично
17	МБОУ «БСОШ с УИОП им.А.Осипова»	2009	бетонные блоки	удовл	да
18	МБОУ «БУГ»	1966	брусчатое	ветхое	частично
19	МБОУ «Магарасская СОШ им.Л.Н.Харитоновна»	2015	бетонные блоки	удовл	да
20	МБОУ «Кировская СОШ»	2012	бетонные блоки	удовл	да
21	МБОУ «Джикимдинская СОШ им.Софр.П.Данилова»	1974	рубленое, бревенчатое	ветхое	частично
22	МБОУ «Ертская СОШ им.С.И.Тарасова»	1963,2000	бревенчатое	ветхое	нет
23	МБОУ «Кюереляхская СОШ им.С.Г.Коврова»	2003	каркасно-обшивное, деревянное	удовл	да
24	МБОУ «Атамайская .СОШ им.В.Д.Лонгинова»	1982	брусчатое	ветхое	частично
25	МБОУ «Маганинская .СОШ С.И.Тимофеева-Кустуктаанап»	2016	бетонные блоки	удовл	да
26	МБОУ «Кептинская .СОШ»	1989	брусчатое	ветхое	частично
27	МБУ ДО «ЦДО им. Л.Е. Лукиной»	1975, 1934	деревянное	ветхое	частично
28	МБУ ДО «ДЮСШ им А.А.Агеева»	нет здания			
29	МБУ «БДШИ»;	нет здания			

В деревянных, брусчатых, рубленых зданиях функционируют 15 организаций образования (55% из 27), в частично благоустроенных – 8 (30% из 27), неблагоустроенных – 4 (15% из 27), в приспособленных зданиях – 7 (26% из 27).

Учитывая перспективы социально-экономического развития Горного улуса в связи с вводом круглогодичной автодороги, газоснабжения, оптоволоконной связи, положительной демографической ситуацией, а также притоком населения, необходимость в строительстве новых объектов образования не уменьшится, а будет только расти в ближайшие годы.

На период реализации муниципальной программы планируются следующие мероприятия по развитию инфраструктуры системы образования улуса:

Мероприятие	Наименование организации	Срок реализации	
		Начало	Окончание
Строительство школы на 550 мест в с.Бердигестях по муниципально-частному партнерству	МБОУ «БСОШ им.С.П.Данилова»	2020	2022
Строительство школы на 90 учащихся в с.Ерт	МБОУ «Ертская СОШ им.С.И.Тарасова»	2023	2024
Строительство детского сада на 140 мест в с.Бердигестях	МДОУ детский сад «Олонхо кэскилэ» МДОУ детский сад «Солнышко» МДОУ ЦРР «Родничок»	2021	2022
Строительство детского сада на 50 мест в с.Дикимдя	МДОУ ЦРР «Колокольчик» с.Дикимдя	2021	2021
Строительство Детского эстетического центра в с.Бердигестях	МБУ «БДШИ»	2023	2023
Передача объекта спорта, построенного в рамках Игр Манчаары	МБУ ДО «ДЮСШ им А.А.Агеева»	2020	2021
Разработка и экспертиза ПСД	планируемых к строительству объектов	2020	2024
Капитальный ремонт объектов	участие в государственных и федеральных программах по ремонту образовательных организаций	2020	2024
Обеспечение безопасности образовательных организаций	планируется ежегодно в целях обеспечения пожарной, санитарно-эпидемиологической, антитеррористической безопасности в объектах образования	2020	2024

Перечень объектов капитального строительства, финансируемых в рамках муниципальной программы на период с 2020 по 2024 годы, представлен в приложении №3.

**Основные цель и задачи муниципальной программы, сроки и этапы ее реализации, перечень целевых индикаторов и показателей, отражающих ход ее выполнения.**

Целью муниципальной программы, согласующейся с приоритетами социально-экономического развития муниципального района «Горный улус» на период до 2032 года и основными направлениями государственной политики в сфере образования Республики Саха (Якутия), является формирование открытого комфортного образовательного пространства для развития человеческого потенциала.

Для достижения поставленной цели муниципальной программы необходимо решить следующие задачи по всем уровням образования:

- обеспечение вхождения Горного улуса в число 10 ведущих улусов республики по качеству общего образования;

- совершенствование содержания образовательных программ общего образования детей, направленных на достижение современного качества учебных результатов и результатов социализации;

- совершенствование содержания образовательных программ дополнительного образования детей, направленных на достижение современного качества образовательных результатов и результатов социализации, создание условий для всестороннего развития личности, совершенствование условий для выявления, поддержки и развития одаренных детей улуса;

- совершенствование системы работы с педагогическими кадрами для повышения качества образования;

- обеспечение доступности отдыха и оздоровления детей;

- создание условий для развития инфраструктуры системы образования улуса.

Состав муниципальной программы определен с учетом поставленной цели и комплекса мероприятий, которые сформированы в следующие подпрограммы:

Подпрограмма № 1 «Обеспечивающая подпрограмма»;

Подпрограмма № 2 «Совершенствование общего образования»;

Подпрограмма № 3 «Воспитание и дополнительное образование детей»;

Подпрограмма № 4 «Повышение профессионального мастерства кадров»;

Подпрограмма № 5 «Отдых и оздоровление детей»;

Подпрограмма № 6 «Создание условий для развития инфраструктуры системы образования улуса».

В ходе реализации муниципальной программы ожидается достижение следующих результатов к 2024 году:

- обеспечение вхождения Горного улуса в число 10 ведущих улусов республики по качеству общего образования;

- увеличение доли доступности дошкольного образования для детей до 3 лет, до 75%;

- достижение показателей ОГЭ и ЕГЭ до среднероссийских показателей;

- увеличение доли выпускников, поступивших в вузы, до 55%;

- увеличение числа победителей и призеров регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников, до 7 чел.;

- уменьшение доли детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся на дому, до 20%;

- увеличение доли учителей, участвующих в инновационной деятельности, до 50%;

- обеспечение всех общеобразовательных организаций интернет соединением со скоростью не менее 50 Мбит/сек.;

- увеличение числа общеобразовательных учреждений, обновивших материально-техническую базу для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественно-научного и гуманитарного профилей, до 11 ед.;

- увеличение доли детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, до 80%;

- увеличение доли детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием технической направленности, до 20%;

увеличение доли обучающихся в возрасте 6-18 лет, сдавших всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «ГТО» на «золото», «серебро», «бронза», до 9 чел.;

увеличение числа победителей и призеров республиканских, региональных, всероссийских и международных спортивных соревнований из числа участников спортивных соревнований в рамках комплексной спартакиады учащихся, до 40 чел.;

увеличение доли педагогических работников, прошедших повышение квалификации и переподготовку в соответствии с требованиями профессионального стандарта, до 100%;

увеличение доли учителей общеобразовательных организаций, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников, до 30%;

создание стажировочной площадки для реализации программ непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников, 1 ед.;

увеличение доли трудоустроившихся молодых специалистов и продолжающих работу в муниципальной системе образования в течение 3-х лет, до 22%;

создание организации среднего профессионального образования в с.Бердигестях;

увеличение доли обучающихся 1-11 классов, охваченных отдыхом и оздоровлением, до 80%;

увеличение доли детей, обучающихся в первую смену, до 90%;

ежегодный ввод 1 объекта образования;

уменьшение доли ветхих и аварийных зданий образовательных организаций, до 23%.

Перечень целевых показателей муниципальной программы с указанием планируемых к достижению значений в результате реализации муниципальной программы представлен в приложении № 1 к муниципальной программе.