

Характеристика проблемы дорожной карты по устранению кадрового дефицита педагогических кадров в системе образования Горного улуса на 2021–2024 годы

Необходимость непрерывного профессионального роста педагогических и управленческих кадров также обусловлена формированием национальной системы учительского роста (НСУР), в рамках которой построена система уровней профессиональных компетенций, описывающих развитие профессиональной деятельности педагога на основе усложняющегося состава его профессиональных действий, что позволяет выделить основные уровни квалификации педагога и придать им характер развивающейся системы, построив на этой основе модель вертикальной 4 и горизонтальной карьеры педагога от выпускника педагогической программы (начальный уровень квалификации) до педагога-наставника (высший уровень квалификации). Существенные инвестиции в систему образования со стороны государства поднимают вопрос об их эффективности, в том числе по показателю востребованности на рынке труда выпускников организаций высшего образования и профессиональных образовательных организаций.

Система образования Горного улуса включает в себя 11 муниципальных общеобразовательных организаций, в том числе 15 организаций, реализующие дошкольные образовательные программы, 3 организации дополнительного образования. В общеобразовательных организациях необходимы ротация педагогов, приток молодых специалистов: удельный вес педагогов в возрасте до 35 лет составляет чуть более 20 %, тогда как доля педагогов возраста свыше 55 лет – почти 26 %. Ежегодно проводится анализ «Дефицит педагогических кадров в образовательных организациях». По данным ситуационного мониторинга, на 1 июля 2022 года в муниципальных образовательных организациях области имеется вакансии учителей английского языка, математики в 3-х школах, учителей начальных классов, биологии. Доля педагогов со стажем работы до 2 лет составила 7,3 % от общей численности. Таким образом, можно сделать вывод о наличии дефицита педагогических кадров. Этот вывод подкрепляют данные в разрезе отдельных муниципальных образований и предметных областей. Основным стратегическим документом в сфере образования является муниципальная программа «Развитие образования на 2020-2024 годы». Имеются меры социальной поддержки молодых педагогов на селе: предоставление жилья, также программа по методическому сопровождению молодых педагогов в рамках «Школы молодого педагога», «Школы руководителя», «Школы наставничества».

К основным проблемам, решаемым по устранению дефицита кадров относятся:

1. Дефицит педагогических кадров в сельских школах отдаленных населенных пунктов МБОУ «Кептинская СОШ», «Ертская СОШ имени С.Тарасова» и «Атамайская СОШ имени В.Д. Лонгинова».
2. Возрастной дисбаланс кадрового состава образовательных организаций (медленная ротация кадров, по многим предметам наблюдается старение кадрового потенциала).
3. Несформированность системы взаимодействия в вопросах преодоления дефицита педагогических кадров между образовательными организациями, различными ведомствами и органами местного самоуправления.
4. Снижение престижа педагогической профессии.
5. Необходимость создания эффективных механизмов социальных гарантий для педагогов на муниципальном уровне.
6. Закрепление молодых специалистов в образовательных организациях.

Преодоление дефицита педагогических кадров в системе образования планируется путем:

- консолидации усилий всех заинтересованных организаций, органов местного самоуправления путем создания Совета при Управлении образования;
- создания и организации работы по подготовке педагогических кадров, открытия педагогических профильных классов;
- расширения практики целевого обучения педагогов с сопровождением и обязательным трудоустройством целевиков;
- создания и организации сопровождения обучающихся педагогических классов, организации их профессиональных проб, сопровождения данных обучающихся при поступлении и обучении по педагогическим специальностям, а также при трудоустройстве и начале работы (в течение первых трех лет) в образовательных организациях;
- создания условий адресной поддержки молодых педагогов
- организация повышения профессионального мастерства молодых специалистов через сетевое взаимодействие с учреждениями науки и образования;
- организация стажировок молодых специалистов;
- переподготовка педагогических кадров;
- повышения академической мобильности педагогических и управленческих кадров;

– расширения мер социальной поддержки педагогов на муниципальном уровне.