Статья 41. Охрана здоровья обучающихся

Комментарий к статье 41

**1. Охрана здоровья граждан** - это система мер политического, экономического, правового, социального, научного, медицинского, в том числе санитарно-противоэпидемического (профилактического), характера, осуществляемых органами государственной власти РФ, органами государственной власти субъектов РФ, органами местного самоуправления, организациями, их должностными лицами и иными лицами, гражданами в целях профилактики заболеваний, сохранения и укрепления физического и психического здоровья каждого человека, поддержания его долголетней активной жизни, предоставления ему медицинской помощи.

Отношения, возникающие в сфере охраны здоровья граждан, регулируются Федеральным законом от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации". Комментируемая статья устанавливает особенности таких правоотношений, субъектный состав которых включает в том числе обучающихся, в отношении которых принимаются меры по охране их здоровья, а также образовательные организации, на которые возлагается обязанность по обеспечению реализации таких мер.

Охрана здоровья обучающихся включает в себя несколько видов мер, направленных в основном на профилактику возникновения заболеваний среди обучающихся. **Профилактика** - это комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннее выявление, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.

Комментируемая статья закрепляет следующие направления в обеспечении охраны здоровья обучающихся:

1) **оказание первичной медико-санитарной помощи** в порядке, установленном Федеральным законом от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ. Первичная медико-санитарная помощь является основой системы оказания медицинской помощи и включает в себя мероприятия по профилактике, диагностике, лечению заболеваний и состояний, медицинской реабилитации, наблюдению за течением беременности, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения. Организация оказания первичной медико-санитарной помощи обучающимся в целях приближения к их месту обучения осуществляется по территориально-участковому принципу, предусматривающему формирование групп обслуживаемого населения по месту учебы в определенных образовательных организациях, с учетом положений ст. 21 Федерального закона от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ, предусматривающей право гражданина на выбор медицинской организации и лечащего врача. Первичная медико-санитарная помощь включает в себя первичные доврачебную, врачебную и специализированную медико-санитарную помощь и оказывается в амбулаторных условиях и в условиях дневного стационара;

2) **организация питания обучающихся**. Организация питания обучающихся обеспечивается образовательными организациями в соответствии со ст. 37 комментируемого Закона (см. [комментарий к ст. 37](#Par1826)) и в целях охраны здоровья обучающихся предусматривает предоставление продуктов питания соответствующего качества, обеспечение рациональных норм питания, соблюдение санитарно-гигиенических норм и пр. Рациональная организация питания в образовательном учреждении является одним из важных элементов системной работы по формированию культуры здорового питания наряду с включением в учебный процесс образовательных программ формирования культуры здорового питания и просветительской работой с детьми, их родителями (законными представителями), педагогами и специалистами образовательных учреждений. Согласно письму Минобрнауки РФ от 12 апреля 2012 г. N 06-731 "О формировании культуры здорового питания обучающихся, воспитанников" только сочетание этих направлений работы поможет создать и в школе, и дома такую среду, в которой возможно формирование культуры здорового питания и здорового образа жизни;

3) **определение оптимальной учебной, внеучебной нагрузки, режима учебных занятий и продолжительности каникул**. Данная мера обеспечивает возможность недопущения переутомления обучающихся как в течение дня, так и в течение учебного года. Для различных категорий обучающихся учебная нагрузка и режим определяются в соответствии с гигиеническими требованиями к режиму образовательного процесса. Данные требования установлены Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях", утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. N 189.

Правилами предусмотрено, что учебные занятия следует начинать не ранее 8 часов. Проведение нулевых уроков не допускается. В учреждениях, работающих в две смены, обучение 1-х, 5-х, выпускных 9-х и 11-х классов и классов компенсирующего обучения должно быть организовано в первую смену. Обучение в 3 смены в общеобразовательных учреждениях не допускается.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательного учреждения, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не должно в совокупности превышать величину недельной образовательной нагрузки. Величину недельной образовательной нагрузки (количество учебных занятий), реализуемую через урочную и внеурочную деятельность, определяют в соответствии с гигиеническими требованиями к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки согласно СанПиН 2.4.2.2821-10, в частности, объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня должен составлять:

- для обучающихся 1-х классов - не должен превышать 4 уроков и 1 день в неделю - не более 5 уроков за счет урока физической культуры;

- для обучающихся 2 - 4 классов - не более 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры при 6-дневной учебной неделе;

- для обучающихся 5 - 6 классов - не более 6 уроков;

- для обучающихся 7 - 11 классов - не более 7 уроков.

Регулирует СанПиН и правила составления расписания уроков: должны учитываться дневная и недельная умственная работоспособность обучающихся и шкала трудности учебных предметов. Также закреплено, что в течение учебного дня не следует проводить более одной контрольной работы. Контрольные работы рекомендуется проводить на 2 - 4 уроках.

Обучение в 1-м классе имеет свои дополнительные особенности ввиду возраста обучающихся, их психофизиологических особенностей и необходимости адаптации к школьной системе:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;

- использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 45 минут каждый);

- рекомендуется организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;

- для посещающих группу продленного дня необходима организация дневного сна (не менее 1 часа), 3-разового питания и прогулок;

- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения;

4) **пропаганда и обучение навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда, организация и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся, для занятия ими физической культурой и спортом**. Формирование здорового образа жизни у граждан начиная с детского возраста обеспечивается путем проведения мероприятий, направленных на информирование о факторах риска для их здоровья, формирование мотивации к ведению здорового образа жизни и создание условий для ведения здорового образа жизни, в том числе для занятий физической культурой и спортом. Одной из мер, направленной на формирование у семьи и детей потребности в здоровом образе жизни, предусмотренной Национальной стратегией действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы, утв. Указом Президента РФ от 1 июня 2012 г. N 761, является обеспечение доступности занятий физической культурой и спортом для всех категорий детей в соответствии с их потребностями и возможностями с ориентацией на формирование ценностей здорового образа жизни.

Санитарные правила N 1567-76 устройства и содержания мест занятий по физической культуре и спорту утверждены еще Главным государственным санитарным врачом СССР 30 декабря 1976 г. и действуют в редакции 1996 г.

При этом при применении положений п. 1.7 СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (согласно которому использование помещений общеобразовательных учреждений не по назначению не допускается) следует руководствоваться тем, что разрешается использование помещений для занятия спортом и физкультурой (спортивный зал, спортивные площадки) образовательных учреждений для проведения различных форм спортивных занятий и оздоровительных мероприятий (секции, соревнования и другие) во время внеурочной деятельности для всех групп населения, в том числе и взрослых, при условии соблюдения режима уборки указанных помещений (письмо Роспотребнадзора от 29 декабря 2012 г. N 01/15199-12-23 "Об использовании помещений для занятия спортом и физкультурой образовательных учреждений");

5) **прохождение обучающимися периодических медицинских осмотров и диспансеризации.**

**Медицинский осмотр** представляет собой комплекс медицинских вмешательств, направленных на выявление патологических состояний, заболеваний и факторов риска их развития. Профилактические медицинские осмотры несовершеннолетних проводятся в установленные возрастные периоды в целях раннего своевременного выявления патологических состояний, заболеваний и факторов риска их развития, а также в целях формирования групп состояния здоровья и выработки рекомендаций для несовершеннолетних. Порядок прохождения несовершеннолетними медицинских осмотров, в том числе при поступлении в образовательные учреждения и в период обучения в них, утвержден Приказом Минздрава РФ от 21 декабря 2012 г. N 1346н.

Периодические медицинские осмотры несовершеннолетних проводятся в целях динамического наблюдения за состоянием здоровья учащихся, своевременного выявления начальных форм заболеваний, ранних признаков воздействия вредных и (или) опасных факторов учебного процесса на состояние их здоровья и выявления медицинских противопоказаний к продолжению учебы.

Проведение периодических осмотров организуется образовательными организациями ежегодно в отношении несовершеннолетних, обучающихся по очной форме обучения. Периодические осмотры проводятся в медицинских организациях независимо от их организационно-правовой формы, оказывающих первичную медико-санитарную помощь несовершеннолетним и имеющих лицензию на осуществление медицинской деятельности, предусматривающую выполнение работ (оказание услуг) по "медицинским осмотрам (предварительным, периодическим)", "педиатрии" или "общей врачебной практике (семейной медицине)". Образовательная организация вправе организовать проведение периодических осмотров в своем структурном подразделении, осуществляющем медицинскую деятельность, при наличии лицензии на осуществление медицинской деятельности, предусматривающей выполнение работ (оказание услуг) по "педиатрии".

**Диспансеризация** согласно Федеральному закону от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ представляет собой комплекс мероприятий, в том числе медицинский осмотр врачами нескольких специальностей и применение необходимых методов обследования, осуществляемых в отношении определенных групп населения в соответствии с законодательством Российской Федерации. Приказом Минздрава РФ от 21 декабря 2012 г. N 1344н утвержден Порядок проведения диспансерного наблюдения;

7) **профилактика и запрещение курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов и других одурманивающих веществ**. Минобрнауки РФ были разработаны рекомендации по организации обучения педагогических работников, работающих с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации, а также родителей (законных представителей) детей по вопросам профилактики суицидального поведения обучающихся, употребления психоактивных веществ, распространения ВИЧ-инфекции и жестокого обращения с детьми, утв. Минобрнауки РФ 18 ноября 2013 г. N ВК-53/07ВН (см. также письмо Минобрнауки РФ от 18 ноября 2013 г. N ВК-843/07 "О направлении методических рекомендаций по организации обучения").

Реализация указанной меры обеспечивается путем решения следующих задач:

- внедрение современных образовательных технологий, форм и методов работы с детьми и семьями, оказавшимися в трудной жизненной ситуации;

- внедрение современных образовательных технологий, форм и методов работы по вопросам профилактики употребления психоактивных веществ;

- повышение эффективности социальной, психологической и юридической помощи, предоставляемой детям и семьям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, а также доведение стандартов этой работы до уровня, отвечающего европейским стандартам, а также потребностям современного общества;

- повышение правовой грамотности в вопросах нормативного правового регулирования работы по профилактике употребления психоактивных веществ, обеспечения защиты прав и интересов детей;

- повышение квалификации педагогических работников образовательных организаций по вопросам профилактики употребления психоактивных веществ;

- повышение правовой грамотности и культуры родителей (законных представителей) детей по вопросам защиты прав и интересов детей, профилактики употребления психоактивных веществ, повышение ответственности родителей (законных представителей) за здоровое физическое, психическое, духовное и нравственное развитие своих детей;

- обучение родителей (законных представителей) детей современным формам работы с детьми в семье по вопросам профилактики употребления психоактивных веществ, а также способствующих созданию в семье здоровой жизненной ситуации;

- формирование у родителей (законных представителей) детей практических навыков по созданию в семье здоровой и безопасной среды для ребенка;

8) **обеспечение безопасности обучающихся во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность**. Помещения образовательной организации должны соответствовать установленным требованиям, обеспечивающим безопасность обучающихся во время учебного процесса, а также предусматривать возможность быстрой и безопасной эвакуации на случай чрезвычайной ситуации (пожар, террористический акт и пр.). Образовательная организация должна быть обеспечена пунктом охраны, предупреждающей прохождение на территорию посторонних лиц. Внедрение современных технологий позволяет образовательным организациям организовать пропускную систему.

Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. N 189 утверждены Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях";

9) **профилактика несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность**. Профилактика несчастных случаев обеспечивается соблюдением установленных требований к помещениям, коммуникациям, электронной технике, используемой в учебном процессе, соблюдением правил безопасности и пр.;

10) **проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий**. В целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) должны своевременно и в полном объеме проводиться предусмотренные санитарными правилами и иными нормативными правовыми актами РФ санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия, в том числе по введению ограничительных мероприятий (карантина), осуществлению производственного контроля, мер в отношении больных инфекционными заболеваниями, проведению медицинских осмотров, профилактических прививок, гигиенического воспитания и обучения граждан. Ограничительные мероприятия (карантин) вводятся в организациях в случае угрозы возникновения и распространения инфекционных заболеваний. Больные инфекционными заболеваниями, лица с подозрением на такие заболевания и контактировавшие с больными инфекционными заболеваниями лица, а также лица, являющиеся носителями возбудителей инфекционных болезней, подлежат лабораторному обследованию и медицинскому наблюдению или лечению и в случае, если они представляют опасность для окружающих, обязательной госпитализации или изоляции. Данные меры реализуются в соответствии с положениями Федерального закона от 30 марта 1999 г. N 52-ФЗ "О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения".

**2. Условия для охраны здоровья обучающихся**, которые создают образовательные организации, включают в себя:

1) текущий контроль за состоянием здоровья обучающихся;

2) проведение санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий, обучение и воспитание в сфере охраны здоровья граждан в РФ;

3) соблюдение государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов;

4) расследование и учет несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность, в порядке, установленном Минобрнауки РФ, по согласованию с Минздравом России.

Образовательные организации осуществляют организацию охраны здоровья обучающихся (за исключением оказания первичной медико-санитарной помощи, прохождения периодических медицинских осмотров и диспансеризации) самостоятельно.

Организацию оказания первичной медико-санитарной помощи обучающимся осуществляют органы исполнительной власти в сфере здравоохранения по подведомственности. Образовательная организация обязана предоставить безвозмездно медицинской организации помещение, соответствующее условиям и требованиям для осуществления медицинской деятельности.

**3.** Для **обучающихся, осваивающих основные общеобразовательные программы и нуждающихся в длительном лечении**, создаются образовательные организации, в том числе санаторные, в которых проводятся необходимые лечебные, реабилитационные и оздоровительные мероприятия для таких обучающихся.

Обучение таких детей, а также детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации, может быть также организовано образовательными организациями на дому или в медицинских организациях. Письмом Минпроса РСФСР от 8 июля 1980 г. N 281-М, Минздрава РСФСР от 28 июля 1980 г. N 17-13-186 "О перечне заболеваний, по поводу которых дети нуждаются в индивидуальных занятиях на дому и освобождаются от посещения массовой школы" предусмотрен Перечень заболеваний детей школьного возраста, при которых необходима организация их индивидуального обучения на дому.

Постановлением Правительства РФ от 18 июля 1996 г. N 861 "Об утверждении Порядка воспитания и обучения детей-инвалидов на дому и в негосударственных образовательных учреждениях" установлен Порядок обучения таких детей на дому. Оно обеспечивается для детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья временно или постоянно не могут посещать общеобразовательные учреждения, органами управления образованием и образовательными учреждениями, реализующими общеобразовательные программы, с согласия родителей (законных представителей).

Обучение на дому детей-инвалидов осуществляет образовательная организация, реализующая общеобразовательные программы, как правило, ближайшее к их месту жительства. Образовательная организация детям-инвалидам, обучающимся на дому:

- предоставляет на время обучения бесплатно учебники, учебную, справочную и другую литературу, имеющиеся в библиотеке образовательного учреждения;

- обеспечивает специалистами из числа педагогических работников, оказывает методическую и консультативную помощь, необходимую для освоения общеобразовательных программ;

- осуществляет промежуточную и итоговую аттестацию;

- выдает прошедшим итоговую аттестацию документ государственного образца о соответствующем образовании.

Основанием для организации обучения на дому или в медицинской организации являются **заключение медицинской организации** и выполненное в письменной форме **обращение родителей (законных представителей)**.

Порядок регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях определяется нормативным правовым актом уполномоченного органа государственной власти субъекта РФ.

В соответствии с Законом «Об Образовании» здоровье детей и подростков относится к приоритетным направлениям государственной политики в сфере образования.

 Сохранение и укрепление здоровья школьников объявлено актуальнейшей проблемой и предметом первоочередной важности.

 И на это есть веские причины - высок уровень заболеваемости школьников. К категории «практически» здоровых можно отнести, по словам главного врача России Г.Онищенко, лишь одного из 10 школьников. Цифры говорят о том, что сохраняется тенденция ухудшения состояния здоровья от первого класса к одиннадцатому, растёт число детей с хроническими заболеваниями: 30 – 35% детей, поступающих в школу, уже имеют хронические заболевания, к окончанию школы эта цифра достигает 85%. За годы обучения в 5 раз возрастает число больных с нарушениями зрения и опорно – двигательного аппарата, в 4 раза с нарушениями психического здоровья, в 3 раза - с заболеваниями желудочно – кишечного тракта. 80 – 85% детей в течение года переносят то или иное заболевание. Всё это вызывает озабоченность и тревогу.

 Ребёнок находится в школе в период своего роста и развития, когда он очень восприимчив к внешним воздействиям, когда формируются все его системы органов, психика. Меняются времена, изменяются социально – экономические, экологические, организационно – педагогические факторы. Под влиянием стрессов, неправильного питания, вредных привычек, увеличения учебной нагрузки, загрязнения окружающей среды снижается способность организма противостоять различным инфекция. Проводимая работа по сохранению и укреплению здоровья детей недостаточно эффективна. Необходимо искать новые подходы, проектировать и внедрять новые здоровьесберегающие технологии.

 Личностно – ориентированный подход к растущему человеку - основное направление, в рамках которого можно правильно ставить и решать проблему здоровья в рамках ОУ. Деятельность по формированию здорового образа жизни должна быть организована с учётом возрастных, индивидуальных и психологических особенностей. Педагогу необходимы знания и представления об особенностях развития ребёнка на разных возрастных этапах, сведения о стадиях полового развития девочек и мальчиков. В современный информационный век школьники обладают достаточно скудными знаниями о возможностях своего организма, способах поддержания здоровья. Это одна из главных причин поведения человека, не соответствующего принципам здорового образа жизни и причина их низкого уровня здоровья. Одним из важнейших направлений деятельности ОУ должно стать формирование мотивации на здоровье, на ценностное отношение к здоровью, осознание социальных норм здорового образа жизни, знание «факторов риска» для здоровья.

 Новое качество работы ОУ невозможно без решения проблемы взаимодействия всех участников образовательного процесса. Существенное значение имеет оценка психологической ситуации в семье. Психическое и физическое здоровье детей во многом зависит от здоровья самого педагога.

 В каждом ОУ должна быть составлена своя модель работы по здоровьесбережению в зависимости от актуальных задач, условий, потребностей и возможностей данного учреждения.

**Сравнительная таблица заболеваний учащихся**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ОУ** | **Годы** | **Болезни сердечно-сосудистой системы** | **Болезни органов зрения** | **Болезни органов дыхания** | **Болезни органов пищеварения** | **Болезни костно-мыщечной системы** | **Болезни эндокринной системы** | **Нарушение осанки** |
| **в ч.** | **в %** | **в ч.** | **в %** | **в ч.** | **в %** | **в ч.** | **в %** | **в ч.** | **в %** | **в ч.** | **в %** | **в ч.** | **в %** |
| **МБОУ «Бердигестяхская СОШ»** | 2012 | 4 | 0,75 | 54 | 10,24 | 43 | 8,15 | 86 | 16,31 | 1 | 0,18 | 18 | 3,41 | 9 | 1,70 |
| 2013 | 28 | 5,55 | 83 | 16,46 | 34 | 6,74 | 46 | 9,12 | 2 | 0,39 | 21 | 4,16 | 13 | 2,57 |
| 2014 | 37 | 6,98 | 75 | 14,15% | 76 | 14,33 | 48 | 9,05 | 2 | 0,37 | 8 | 1,50 | 20 | 3,77 |
| 2015 | 53 | 9,76 | 80 | 14,98% | 76 | 14,2 | 40 | 7,49 | 2 | 0,37 | 39 | 7,3 | 7 | 1,31 |
|  | 122 |  | 292 |  | 229 |  | 220 |  | 7 |  | 86 |  | 79 |  |
| **МБОУ «БСОШ им. С. П. Данилова»** | 2012 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2013 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2014 | 8 | 1,69 | 34 | 7,2 | 17 | 3,6 | 7 | 1,48 | 12 | 2,54 | 4 | 0,84 | 4 | 0,84 |
| 2015 | 15 | 3,13 | 43 | 8,97 | 29 | 6,05 | 11 | 2,29 | 7 | 1,46 | 17 | 3,54 | 17 | 3,54 |
|  |  | 23 |  | 77 |  | 46 |  | 18 |  | 19 |  | 21 |  | 21 |  |
| **МБОУ «Бердигестяхская улусная гимназия»** | 2012 | 0 | 0 | 59 | 38,81 | 33 | 21,71 | 8 | 5,26 | 3 | 1,97 | 1 | 0,65 | 3 | 1,97 |
| 2013 | 0 | 0 | 40 | 27,02 | 28 | 18,91 | 10 | 6,75 | 8 | 5,4 | 9 | 6,08 | 8 | 5,4 |
| 2014 | 1 | 0,65 | 93 | 62,83 | 48 | 32,43 | 25 | 16,89 | 2 | 1,35 | 9 | 6,08 | 23 | 15,54 |
| 2015 | 1 | 0,65 | 45 | 30,4 | 28 | 18,91 | 10 | 6,75 | 12 | 8,1 | 11 | 7,43 | 0 | 0 |
|  |  | 2 |  | 237 |  | 137 |  | 53 |  | 25 |  | 30 |  | 34 |  |
| **МБОУ «Атамайская СОШ им. В. В. Лонгинова»** | 2012 | 2 | 1,53 | 1 | 0,76 | 4 | 3,07 | 3 | 2,3 | 3 | 2,3 | 2 | 1,53 | 10 | 7,69 |
| 2013 | 2 | 1,61 | 1 | 0,80 | 4 | 3,22 | 3 | 2,41 | 3 | 2,41 | 2 | 1,61 | 10 | 8,06 |
| 2014 | 2 | 1,55 | 1 | 0,77 | 5 | 3,87 | 2 | 1,55 | 2 | 1,55 | 2 | 1,55 | 9 | 6,97 |
| 2015 | 2 | 1,62 | 1 | 0,81 | 4 | 3,52 | 3 | 2,43 | 3 | 3,52 | 2 | 1,62 | 10 | 8,13 |
|  |  | 8 |  | 4 |  | 17 |  | 11 |  | 11 |  | 8 |  | 39 |  |
| **МБОУ «Джикимдинская СОШ им. С. П. Данилова»** | 2012 | 0 | 0 | 14 | 13,86 | 0 | 0 | 71 | 70,29 | 0 | 0 | 19 | 18,81 | 4 | 3,96 |
| 2013 | 0 | 0 | 12 | 12,37 | 2 | 2,6 | 49 | 50,51 | 0 | 0 | 10 | 10,3 | 2 | 2,06 |
| 2014 | 0 | 0 | 11 | 11,7 | 5 | 5,31 | 23 | 24,46 | 0 | 0 | 3 | 3,19 | 0 | 0 |
| 2015 | 0 | 0 | 12 | 12,5 | 0 | 0 | 33 | 34,37 | 2 | 2,08 | 2 | 2,08 | 4 | 4,16 |
|  |  | 0 |  | 49 |  | 7 |  | 176 |  | 2 |  | 34 |  | 10 |  |
| **МБОУ «Ертская СОШ им.С. И. Тарасова»** | 2012 | 4 | 3,57 | 7 | 6,25 | 5 | 4,46 | 6 | 5,35 | 2 | 1,78 | 3 | 2,67 | 10 | 8,92 |
| 2013 | 2 | 1,9 | 8 | 7,61 | 4 | 3,8 | 7 | 6,66 | 2 | 1,9 | 3 | 2,85 | 12 | 11,42 |
| 2014 | 4 | 4,44 | 16 | 17,77 | 16 | 17,77 | 3 | 3,33 | 1 | 1,11 | 4 | 4,44 | 0 | 0 |
| 2015 | 4 | 4,44 | 10 | 11,11 | 16 | 17,77 | 3 | 3,33 | 1 | 1,11 | 4 | 4,44 | 7 | 7,77 |
|  |  | 14 |  | 41 |  | 41 |  | 19 |  | 8 |  | 14 |  | 29 |  |
| **МБОУ «Кептинская СОШ»** | 2012 | 1 | 1,04 | 0 | 0 | 17 | 17,7 | 2 | 2,08 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2013 | 2 | 2,06 | 0 | 0 | 15 | 15,46 | 1 | 1,03 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2014 | 2 | 1,92 | 0 | 0 | 17 | 16,34 | 2 | 1,92 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2015 | 2 | 1,85 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
|  |  | 7 |  | 0 |  | 49 |  | 5 |  | 0 |  | 0 |  | 0 |  |
| **МБОУ «Кировская СОШ»** | 2012 | 2 | 2,10 | 5 | 5,26 | 55 | 57,89 | 9 | 9,47 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2013 | 4 | 4,3 | 4 | 4,3 | 53 | 56,98 | 15 | 16,12 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2014 | 0 | 0 | 4 | 4,25 | 53 | 56,38 | 15 | 15,95 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 2,12 |
| 2015 | 0 | 0 | 4 | 3,96 | 53 | 52,47 | 15 | 14,85 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
|  |  | 6 |  | 17 |  | 214 |  | 54 |  | 0 |  | 0 |  | 0 |  |
| **МБОУ «Кюереляхская СОШ им. С. Г. Коврова»** | 2012 | 6 | 8,21 | 2 | 2,73 | 41 | 56,16 | 7 | 9,58 | 4 | 5,47 | 4 | 5,47 | 3 | 4,1 |
| 2013 | 2 | 2,98 | 4 | 5,97 | 40 | 59,7 | 14 | 20,89 | 6 | 8,95 | 3 | 4,47 | 5 | 7,46 |
| 2014 | 13 | 17,8 | 11 | 15 | 19 | 26 | 2 | 2,73 | 1 | 1,36 | 5 | 6,84 | 8 | 19,95 |
| 2015 | 12 | 15,38 | 11 | 14,1 | 18 | 23 | 6 | 7,69 | 3 | 3,84 | 8 | 10,25 | 8 | 10,25 |
|  |  | 33 |  | 28 |  | 118 |  | 29 |  | 14 |  | 30 |  | 24 |  |
| **МБОУ «Маганинская СОШ им. С. И. Тимофеева-Кустуктаанап»** | 2012 | 5 | 5,61 | 8 | 8,98 | 10 | 11,23 | 0 | 0 | 1 | 1,12 | 1 | 1,12 | 8 | 8,98 |
| 2013 | 5 | 5,49 | 9 | 9,89 | 9 | 9,89 | 0 | 0 | 1 | 1,09 | 2 | 2,19 | 7 | 7,69 |
| 2014 | 5 | 5,68 | 9 | 10,22 | 9 | 10,22 | 0 | 0 | 1 | 1,13 | 2 | 2,27 | 7 | 7,95 |
| 2015 | 3 | 3,22 | 6 | 6,45 | 40 | 43 | 12 | 12,9 | 1 | 1,07 | 3 | 3,22 | 6 | 6,45 |
|  |  | 18 |  | 32 |  | 68 |  | 12 |  | 4 |  | 8 |  | 28 |  |
| **МБОУ «Магарасская СОШ им.Л.Н.Харитонова»** | 2012 | 2 | 1,23 | 4 | 2,46 | 10 | 6,17 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 1,85 | 1 | 0,61 |
| 2013 | 3 | 1,74 | 4 | 2,32 | 10 | 5,81 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 1,74 | 1 | 0,58 |
| 2014 | 4 | 2,56 | 5 | 3,2 | 6 | 3,84 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 1,28 | 0 | 0 |
| 2015 | 4 | 2,73 | 3 | 2,05 | 2 | 1,36 | 7 | 4,79 | 0 |  | 4 | 2,73 | 10 | 6,84 |
|  |  | 13 |  | 16 |  | 28 |  | 7 |  | 0 |  | 12 |  | 12 |  |

**Динамика заболеваний учащихся**

Вывод: Проведенный анализ показал, что основными заболеваниями, не считая ОРВИ и ОРЗ, являются болезни органов дыхания, зрения и пищеварительной системы. Наблюдается повышение болезни сердечно-сосудистой системы, эндокринной системы,костно-мыщечной системы и болезни органов зрения. Тем не менее в 2014-2015 учебном году удалось существенно снизилось заболеваемость органов дыхания и улучшилось зрение. Из таблицы видно, что идет позитивная динамика по улучшению осанки детей. Все это осуществляется благодаря эффективной системе оздоровительных мероприятий, за счет соблюдения санитарно-гигиенических норм и правил, режима учебно-воспитательного процесса и учебной нагрузки, организации физического воспитания и сотрудничества с медицинским персоналом и родителями.

**Распределение обучающихся по состоянию здоровья**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ОУ** | **Уч.годы** | **I группа здоровья** | **II группа здоровья** | **III группа здровья** | **Дети инвалиды** |
| **кол.уч** | **%** | **кол.уч** | **%** | **кол.уч** | **%** | **кол.уч** | **%** | **в.т.ч дом.обуч** |
| **МБОУ «Бердигестяхская СОШ»** | 2013 | 18 |  | 355 |  | 86 |  | 11 |  | 2 |
| 2014 | 16 |  | 333 |  | 158 |  | 12 |  | 8 |
| 2015 | 12 |  | 308 |  | 135 |  | 14 |  | 7 |
| **МБОУ «БСОШ им. С. П. Данилова»** |
| 2014 | 24 |  | 422 |  | 28 |  | 6 |  | 3 |
| 2015 | 0 |  | 446 |  | 33 |  | 8 |  | 3 |
| **МБОУ «Бердигестяхская улусная гимназия»** | 2013 | 0 |  | 118 |  | 41 |  | 0 |  | 0 |
| 2014 | 0 |  | 112 |  | 36 |  | 0 |  | 0 |
| 2015 | 0 |  | 133 |  | 11 |  | 0 |  | 0 |
| **МБОУ «Атамайская СОШ им. В. В. Лонгинова»** | 2013 | 27 |  | 80 |  | 21 |  | 4 |  | 2 |
| 2014 | 22 |  | 81 |  | 22 |  | 5 |  | 3 |
| 2015 | 41 |  | 58 |  | 24 |  | 7 |  | 7 |
| **МБОУ «Джикимдинская СОШ им. С. П. Данилова»** | 2013 | 0 |  | 56 |  | 48 |  | 2 |  | 2 |
| 2014 | 0 |  | 50 |  | 47 |  | 3 |  | 1 |
| 2015 | 0 |  | 49 |  | 45 |  | 3 |  | 2 |
| **МБОУ «Ертская СОШ им.С. И. Тарасова»** | 2013 | 10 |  | 87 |  | 15 |  | 6 |  | 1 |
| 2014 | 12 |  | 79 |  | 14 |  | 1 |  | 1 |
| 2015 | 0 |  | 60 |  | 24 |  | 1 |  | 2 |
| **МБОУ «Кептинская СОШ»** | 2013 | 0 |  | 88 |  | 9 |  | 1 |  | 0 |
| 2014 | 0 |  | 87 |  | 10 |  | 1 |  | 1 |
| 2015 | 0 |  | 96 |  | 9 |  | 1 |  | 1 |
| **МБОУ «Кировская СОШ»** | 2013 | 61 |  | 26 |  | 6 |  | 4 |  | 0 |
| 2014 | 53 |  | 23 |  | 10 |  | 5 |  | 2 |
| 2015 | 13 |  | 65 |  | 14 |  | 3 |  | 5 |
| **МБОУ «Кюереляхская СОШ им. С. Г. Коврова»** | 2013 | 5 |  | 42 |  | 24 |  | 2 |  | 0 |
| 2014 | 11 |  | 35 |  | 26 |  | 1 |  | 0 |
| 2015 | 0 |  | 60 |  | 12 |  | 1 |  | 1 |
| **МБОУ «Маганинская СОШ им. С. И. Тимофеева-Кустуктаанап»** | 2013 | 7 |  | 63 |  | 20 |  | 2 |  | 2 |
| 2014 | 6 |  | 62 |  | 20 |  | 2 |  | 2 |
| 2015 | 12 |  | 58 |  | 22 |  | 2 |  | 3 |
| **МБОУ «Магарасская СОШ им.Л.Н.Харитонова»** | 2013 | 132 |  | 35 |  | 5 |  | 5 |  | 0 |
| 2014 | 111 |  | 37 |  | 5 |  | 5 |  | 0 |
| 2015 | 8 |  | 129 |  | 11 |  | 5 |  | 5 |

**Диаграмма распределения обучающихся по состоянию здоровья.**

Вывод: По сравнению с прошлыми годами наблюдается положительная динамика состояния здоровья обучающихся, по результатам анализа, количество детей с хроническими заболеваниями сократилось, практически здоровых стало больше, больше всего обучающиеся школы по медицинским данным здоровья распределены во вторую группу. Увеличилось количество детей-инвалидов на 4 учащихся. По состоянию на 2015-2016 учебный год из 45 инвалидов на дому обучаются 21 учащихся.

**Распределение учащихся по состоянию здоровья к медицинским группам для занятия физической культурой.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ОУ** | **Уч.годы** | **Основная группа** | **ЛФК** | **Освобожденные** |
| **кол.уч** | **%** | **кол.уч** | **%** | **кол.уч** | **%** |
| **МБОУ «Бердигестяхская СОШ»** | 2013 | 468 | 94,4 | 12 | 2,3 | 6 | 1,2 |
| 2014 | 509 | 96 | 10 | 1,9 | 11 | 2,1 |
| 2015 | 516 | 96,6 | 8 | 1,5 | 10 | 1,9 |
| **МБОУ «БСОШ им. С. П. Данилова»** |
| 2014 | 454 | 96 | 9 | 2 | 9 | 1 |
| 2015 | 460 | 96 | 10 | 2 | 9 | 1 |
| **МБОУ «Бердигестяхская улусная гимназия»** | 2013 | 146 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2014 | 148 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2015 | 148 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **МБОУ «Атамайская СОШ им. В. В. Лонгинова»** | 2013 | 110 | 89 | 5 | 4 | 9 | 7 |
| 2014 | 116 | 90 | 5 | 4 | 8 | 6 |
| 2015 | 107 | 87 | 5 | 5 | 11 | 9 |
| **МБОУ «Джикимдинская СОШ им. С. П. Данилова»** | 2013 | 101 | 99 | 0 | 0 | 1 | 0,99 |
| 2014 | 95 | 97,9 | 1 | 1 | 1 | 1,03 |
| 2015 | 92 | 96,8 | 1 | 1 | 2 | 2,1 |
| **МБОУ «Ертская СОШ им.С. И. Тарасова»** | 2013 | 102 | 97 | 0 | 0 | 3 | 2,8 |
| 2014 | 86 | 95,5 | 0 | 0 | 4 | 4,4 |
| 2015 | 90 | 97,8 | 0 | 0 | 2 | 2,1 |
| **МБОУ «Кептинская СОШ»** | 2013 | 94 | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2014 | 101 | 98 | 0 | 0 | 2 | 2 |
| 2015 | 106 | 98 | 0 | 0 | 2 | 2 |
| **МБОУ «Кировская СОШ»** | 2013 | 87 | 90,6 | 4 | 4,2 | 3 | 3,1 |
| 2014 | 92 | 97 | 5 | 5,3 | 2 | 2,1 |
| 2015 | 91 | 90 | 5 | 50 | 2 | 1,98 |
| **МБОУ «Кюереляхская СОШ им. С. Г. Коврова»** | 2013 | 56 | 80 | 14 | 20 | 0 | 0 |
| 2014 | 60 | 83,3 | 12 | 16,6 | 0 | 0 |
| 2015 | 66 | 84,6 | 12 | 15,38 | 0 | 0 |
| **МБОУ «Маганинская СОШ им. С. И. Тимофеева-Кустуктаанап»** | 2013 | 87 | 95,6 | 1 | 1,09 | 4 | 4,39 |
| 2014 | 87 | 94,6 | 1 | 1,08 | 4 | 4,34 |
| 2015 | 89 | 95,7 | 1 | 1,07 | 3 | 3,22 |
| **МБОУ «Магарасская СОШ им.Л.Н.Харитонова»** | 2013 | 132 | 76,7 | 35 | 20,3 | 5 | 2,9 |
| 2014 | 111 | 71,1 | 37 | 24 | 5 | 3,2 |
| 2015 | 137 | 94 | 6 | 4,1 | 5 | 3,4 |

**Диаграмма распределения учащихся по состоянию здоровья к медицинским группам для занятия физической культурой.**

Вывод: По сравнению с прошлыми годами наблюдается положительная динамика состояния здоровья обучающихся, так, по результатам анализа, количество детей занимающих основной группе повысилось на 2,15%, занимающихся к группе ЛФК понизилось. Освобожденных от занятий физической культуры повысилось на 9 учащихся.

**МОНИТОРИГ ПРОПУСКОВ УРОКОВ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ОУ** | **Уч. годы** | **По болезни** | **По уважительной причине** | **По не уважительной причине** |
| Количество уроков | Количество учащихся | Количество уроков | Количество учащихся | Количество уроков | Количество учащихся |
| **МБОУ «Бердигестяхская СОШ»** | 2014 | 23462 | 982 | 4896 | 76 | 1097 | 11 |
| 2015 | 431 | 45 | 238 | 9 | 62 | 4 |
| **МБОУ «БСОШ им. С. П. Данилова»** | 2014 | 25179 | 1105 | 2733 | 48 | 1009\9 |
| 4 |
| 2015 | 5014 | 923 | 9 | 3 | 56 | 5 |
| **МБОУ «Бердигестяхская улусная гимназия»** |  2014 | 5715 | 96 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2015 | 912 | 32 | 456 | 27 | 0 | 0 |
| **МБОУ «Атамайская СОШ им. В. В. Лонгинова»** | 2014 | 5472 | 103 | 2645 | 98 | 0 | 0 |
| 2015 | 698 | 24 | 195 | 21 | 0 | 0 |
| **МБОУ «Джикимдинская СОШ им. С. П. Данилова»** | 2014 | 4971 | 68 | 83 | 4 | 105 | 3 |
| 2015 | 406 | 16 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **МБОУ «Ертская СОШ им.С. И. Тарасова»** | 2014 | 2584 | 56 | 47 | 3 | 0 | 0 |
| 2015 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **МБОУ «Кептинская СОШ»** | 2014 | 3776 | 73 | 1217 | 23 | 0 | 0 |
| 2015 | 755 | 32 | 66 | 3 | 6 | 1 |
| **МБОУ «Кировская СОШ»** | 2014 | 4704 | 191 | 256 | 44 | 36 | 3 |
| 2015 | 734 | 30 | 78 | 8 | 50 | 4 |
| **МБОУ «Кюереляхская СОШ им. С. Г. Коврова»** | 2014 | 3561 | 67 | 197 | 14 | 0 | 0 |
| 2015 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **МБОУ «Маганинская СОШ им. С. И. Тимофеева-Кустуктаанап»** | 2014 | 4214 | 68 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2015 | 1091 | 34 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **МБОУ «Магарасская СОШ им.Л.Н.Харитонова»** | 2014 | 5713 | 393 | 2803 | 192 | 371 | 19 |
| 2015 | 359 | 33 | 136 | 15 | 43 | 7 |

 **2014-2014 г.**