Отчет НИМЦ за 2012-2013 уч.год.

**Основные направления деятельности МБОУ ДППОПКС НИМЦ:**

1. Обновление содержания общего образования:

а) Мониторинг эффективности деятельности учителя

б) Внедрение информационных технологий в образование

в) Методическое обеспечение инновационных процессов

1. Повышение квалификации педагогических и руководящих работников

3. Деятельность НИМЦ как стажировочной площадки ИРО иПК РС(Я)

4.Установление форм взаимодействия с ОУ (оказание сервисных услуг, методические десанты, дни ДРК, методические аудиты)

1. Поддержка педагогических достижений и формирование положительного педагогического опыта
2. Методическое сопровождение внедрения ФГОС

**1. Обновление содержания общего образования;**

**а) Мониторинг эффективности деятельности учителя**

Проведены анализы и мониторинги по следующим направлениям:

* Анкета «Способность педагога к развитию»
* Составление диагностической карты «Инновационный потенциал педагога»
* Анализ контрольного среза по математике в 5-х классах
* Анализ изучения предпрофильной подготовки и профильного обучения а ОУ улуса
* Методичекий анализ результатов выполнения экзаменационной работы ЕГЭ по математикетв ОУ Горного улуса в 2012 г.
* Анкетирование по профессиональному самоопределению старшеклассников улуса
* Анализ результатов анкетирования на выявления коэффицентов эффективности уроков в ОУ улуса
* Мониторинг успешности учителей ОУ Горного улуса за 2012-13 уч.г.

Во всех ОУ проведен мониторинг успешности учителей. Критерии оценивания успешности учителя организационная культура, коммуникативная культура, методическая культура, инновационная деятельность, результаты деятельности. Результаты показали: мониторингом охвачены 314 учителей. Поитогами мониторинга на критическом уровне находятся 24 учителя, что составляет 7,7 % от общего количества, допустимый уровень у 143 учителей, что составляет 45,5 % и оптимальный уровень у 147 учителей, что составляет 46,8 %.

Самый высокий показатель оптимального уровня достигли учителя Магарасской СОШ – 85 %, БУГ – 78,9 %, БНОШ – 73,5 %, Джикимдинской СОШ – 68 %.

Результаты мониторинга показали низкий результат по инновационной деятельности учителей: не ведется экспериментальная работа по апробации, внедрению и отслеживанию результатов передового педагогического опыта; недостаточно ведется работа по обобщению и распространению (публикации) своего и новаторского опыта в виде методических рекомендаций; нет разработки новых педтехнологий.

Слабая сторона учителей отмечены по инновационной деятельности: обобщение опыта, публикации, разработка новых педагогических технологий.

**б) Внедрение информационных технологий в образование**

Все образовательные учреждения улуса используют доступ к сети Интернет. Проводятся занятия для поиска информации, уроки по погружению в языковую среду, подготовке к ЕГЭ. На уроках информатики и факультативных занятиях проводятся занятия по созданию веб-сайтов, создание мультимедийных презентаций, тестированию, отработке навыков использования ПК.

Многие учителя-предметники используют в своей деятельности новые информационные технологии. Наибольшее количество уроков с применением ИКТ проводятся по таким предметам, как физика, история, якутский язык, география, математика, биология, английский, черчение. На таких предметах, как русский язык, химия, география, английский язык, ИЗО, библиотечный урок используются ИКТ без использования компьютерного класса (медиапроекторы, интерактивные доски).

Количество педагогов, использующих ИКТ в 2012-2013 уч. году – 330, (93%) уровень ИКТ-компетентности учителей улуса повысился. На данном этапе проходит повышение уровня, в основном, через самообразование педагогов и через курсы компьютерной грамотности, проводимые образовательными учреждениями на местах.

 В 2012-2013 уч. году возможности электронной почты используют 210 педагогов, что составляет 62%.

Педагоги оформляют свои методические наработки в электронные пособия и учебники. В фонде библиотеки НИМЦ 361цифровых образовательных ресурса, разработанных учителями улуса.

Проведены:Чат-семинар для учителей-информатиков ОУ; Семинар для учителей-предметников:

- МБОУ «Бердигестяхская улусная гимназия» научно-методическая помощь по теме «Методика использования интерактивной доски в образовательный процесс»

- МБОУ «Маганинская СОШ им.С.И.Тимофеева-Кустуктаанап» научно-методическая помощь по теме «Информационные технологии для учителя-предметника»

- Создали сайты для МДОУ Горного улуса

Повышение квалификации в области ИКТ:

* Семинар для учителей –предметников

МБОУ «Бердигестяхская улусная гимназия»

МБОУ «Маганинская СОШ им.С.И.Тимофеева-Кустуктаанап»

МБОУ «Ертская СОШ им.С.И.Тарасова»

* Курсы «Информационные технологии для учителя-предметника»

МБОУ ДОД ЦДОД

**в) Методическое обеспечение инновационных процессов**

Основу муниципального инновационного пространства составляют образовательные учреждения, осуществляющие экспериментальную и инновационную деятельность и имеющие статус площадки муниципального, республиканского и федерального уровней.

В улусе дейстует 1 федеральная экспериментальныая площадка **–** МБДОУ «Сардана» *«Апробация модели нового вида ОУ».* Реализуются 6 инновационных проектов республиканскихэкспериментальныхплощадок**–** Бердигестяхская СОШ *«Информационно-культурная среда как модель траекторно-сетевого образования в условиях села (на примере цифровой школы «Бэрдьигэс»)»;* Кировская СОШ *«Организация учебного процесса на основе ИОСО в условиях малокомплектной школы»;*Станция юных техников “Модель технопарка”; МОУ ЦДОД *Опорные учреждения дополнительного образования МО РС(Я);* Бердигестяхская начальная общеобразовательная школа *«Реализация природосообразной модели обучения чтению в начальной школе»;* Атамайская СОШ *«Интеграция социокультурных ресурсов для создания благоприятной среды развития индивидуальности учащихся».*

Муниципальные экспериментальные площадки **–** Маганинская СОШ *«Оскуола5а уоннаиитэр-уерэтэр улэ5э норуотпедагогикатынансалаллыы»; МБДОУ «Методическая служба как развития профессиональной компетентности педагогов ДОУ».*

Научно-исследовательские лаборатории **–** Ертская СОШ *«Развитие личности учащихся через формирование математических способностей учащихся»;* БНОШ *«Мониторинг метапредметных УУД. Новые подходы к измерению уровня и развития»;* БУГ *«Межпредметные проекты на основе формирования и развития креативного мышления».*

По итогам республиканского конкурса РЭП изданы публикации Бердигестяхской СОШ *«Информационно-культурная среда как модель траекторно-сетевого образования в условиях села (на примере цифровой школы «Бэрдьигэс»)» и* Кировской СОШ *«Организация учебного процесса на основе ИОСО в условиях малокомплектной школы».*

СЮТ стала обладателем гранта Президента РС(Я) – 500 тысяч рублей по итогам конкурса среди экспериментальных площадок республики.

Для учащихся организованы следующие Научно-практические конференции:

- Региональная НПК «Шаг в будущее» с участием учащихся Горного, Намского, Кобяйского, Хангаласского улусов на базе БСОШ им. С.П.Данилова

- Улусные Юниорские чтения

- НПК учащихся, посвященной 85-летию академика, народного художника Афанасия Николаевича Осипова «Красота мира – вдохновение художника»

- I улусные Тимофеевские семейные чтения

**-** Улусная научно-практическая эколого-краеведческая конференция, посвященная 75-летию Е.Н.Чемезова.

На базе Горного улуса проведена региональная научно-практическая конференция “Шаг в будущее” учебного округа “Лена”, где приняли участие 369 учащихся Кобяйского, Хангаласского, Намского и Горного улусов. По итогам НПК лауреатами стали 8 учащихся, дипломантами 1 степени - 13, II степени - 10, III степени – 9.

В республиканской НПК приняли участие 54 работ, из них 31 стали победителями и дипломантами конференции, в том числе 7 лауреатов, дипломантов 1 степени - 2, II степени - 3, III степени - 6, IV степени - 13. В командном конкурсе среди крупных делегаций 17 республиканской научной конференции молодых исследователей “Шаг в будущее – Инникигэ хардыы” им.В.П.Ларионова команда Горного улуса заняла II место и награждена принтером.

1. **Повышение квалификации педагогических и руководящих работников**

авторский семинар учителя английского языка БНОШ Тимофеевой В.И. «Реализация требований ФГОС на уроках английского языка».

На семинаре приняли участие 12 учителей английского языка, из них 7 из наслегов, БСОШ, БНОШ, 1 – из Намцев.

авторский семинар учителя английского языка БНОШ Тимофеевой В.И. «Реализация требований ФГОС на уроках английского языка».

На семинаре приняли участие 12 учителей английского языка, из них 7 из наслегов, БСОШ, БНОШ, 1 – из Намцев.

Улусная олимпиада учителей начальных классов.

Всего в олимпиаде приняли 19 учителей из 9 школ. Из БНОШ – 10, Джикимдинской – 2, Магарасской – 1, Маганинской – 1, Ертской – 1, Кюереляхской – 1, Кептинской – 2. Не приняли учителя из Атамайской СОШ. В связи с введением в ОУ ФГОС олимпиада проведена в форме тестирования по ФГОС. Всего вопросов – 27. Уровень сложности задания: средне-высокий. Максимальный балл – 27.

Улусный семинар учителя начальных классов Потаповой А.К. на тему «Природосообразная модель обучения чтению». Приняло участие 23 учителя начальных классов.

5. Приняли участия в республиканских семинарах:

а) «Тереебут тыл уонна аа5ыы уруоктарыгаруерэхдэгиттэрсатабылларынсайыннарыы» - 9 учителей БНОШ (Намский улус);

б) «Реализация природосообразной модели обучения чтению в условиях билингвальной среды» - 4 учителя БНОШ;

в) «Создание этнокультурного пространства в условиях введения новых стандартов» - 14 учителей БНОШ (Хангаласский улус);

г) Республиканский семинар «Системно-деятельностный подход как основа реализации ФГОС» - 9 учителей БНОШ (Намский улус).

1. **Деятельность НИМЦ как стажировочной площадки ИРО иПК РС(Я)**

На основании приказа Министра образования РС(Я) МБОУ ДПОП НИМЦ присвоен статус базового учреждения Федеральной стажировочной площадки по направлению «Распространение на всей территории РФ моделей образовательных систем, обеспечивающих современное качество общего образования». В рамках федеральной стажировочной площадки опыт работы образовательных учреждений улуса распространен в Иркутской области и Забайкальском крае. По федеральной программе курсы повышения квалификации прошли 6 руководителей ОУ и методистов в центральных городах России.

По итогам работы федеральной стажировочной площадки НИМЦ оснащен новыми современными оборудованиями в сумме 1 млн.739 тыс.100 рублей, в том числе оборудование ВКС-связь – 497 тыс.рублей, 3 интерактивного комплекта – 691500 рублей, мобильный компьютерный класс – 550600 рублей.

Проведен улусный семинар с участием Титова Д.К., руководителя центра ИРОиПК РС(Я). для руководителей ОУ, специалистов муниципальных образований наслегов по теме “ Роль социокультурных проектов в социально-экономическом развитии наслега” ( на примере Одунинского наслега). Автор семинара – Сокольникова Н.Н., зам.директора по УМР МБОУ “ Магарасская СОШ имени Л.Н. Харитонова”. Данный проект распространен в республиканских курсах для руководителей ОУ.

Подписаны договора о взаимоотношениях между муниципальными образованиями «Кировский наслег», «Маганинский наслег» МР «Горный улус», муниципальными общеобразовательными учреждениями МБОУ «Кировская СОШ», «Маганинская СОШ им.С.И.Тимофеева-Кустуктаанап» и Муниципальным бюджетным образовательным учреждением дополнительного профессионального обучения педагогов «Научно-информационный методический центр» по реализации СКМО.

Издан учебно-методический комплект базового учреждения стажировочной площадки ИРО и ПК РС(Я) по теме «Методическое сопровождение реализации Концепции социокультурной модернизации на муниципальном уровне»

**4.Установление форм взаимодействия с ОУ (оказание сервисных услуг, методические десанты, дни ДРК, методические аудиты)**

Итоги участия делегации Горного улуса в педярмарке 2013 года.

2-4 июля в м. Yсхатын (г. Якутск) проводилась Республиканская педагогическая ярмарка «Сельская школа & Образовательная марка» по теме «Социокультурная модернизация образования».

Всего приняли участие 30 педагогов школ, ДОУ и ЦДОД и 4 учащихся. Активное участие приняли учителя Бердигестяхской начальной общеобразовательной, Бердигестяхской СОШ им. С.П. Данилова, Кептинская СОШ.

Дипломантами в выставке инновационных проектов стали:

1. Чемезов Ариан Степанович (Кептинская СОШ) по теме «3D-моделирование как способ интеграции учебной дисциплины».
2. Алексеева Анна Николаевна (БНОШ) – “Айан оскуолата”.
3. Федорова А.А., Данилова П.И., Павлова А.М. (БСОШ) – “Детская оздоровительная площадка “Радуга”.
4. Афанасьева О.С. (Магарасская СОШ) – “ Тегурук сыл туьулгэтэ”.

На присвоение статуса кандидата республиканской экспериментальной шплощадки рекомендован проект по теме «3D-моделирование как способ интеграции учебной дисциплины» ЧемезоваАриана Степановича (Кептинская СОШ).

Именная стипендия имени Андреева Георгия Петровича ( приз – интерактиное оборудование) врученаАлексеевой Анне Николаевне (БНОШ) – “Айан оскуолата”.

На юридическом кафе проект Васильевой Н.М. ( БСОШ имени С.П. Данилова) по теме “Академия права” награжден дипломом и электронной книгой.

Опыт работы учителей Бердигестяхской НОШ распространен в стажировочной площадке по теме “Новые идеи образовательных результатов в условиях реализации ФГОС.

На виртуальном этапе педагогической ярмаркиМБОУ «Бердигестяхская начальная общеобразовательная школа» заняла 2 место за проект “Центр знаний и технологий «Юрюйэчээн».

Чемезов Ариан Степанович (Кептинская СОШ) награжден нагрудным знаком Министерства образования “ Надежда Якутии”.

1. **Поддержка педагогических достижений и формирование положительного педагогического опыта**

На базе улуса проведены педагогические чтения учебного округа “Лена” с участием педагогов Кобяйского, Хангаласского, Намского и Горного улусов.

Для повышения профессиональной компетентности учителей проведены следующие конкурсы и олимпиады:

- Улусный конкурс ШМО естественно-научного цикла

- Улусный конкурс ШМО гуманитарного цикла

- Олимпиада учителей якутского языка и литературы

- Олимпиада учителей английского языка

- Олимпиада учителей химии и физики

1. **Методическое сопровождение внедрения ФГОС**

**Достижения школ и учителей**

1. СЮТ стала обладателем гранта Президента РС(Я) – 500 тысяч рублей по итогам конкурса среди экспериментальных площадок республики;
2. Леверьева Екатерина Семеновна, учитель русского языка и литнратуры МБОУ “Бердигестяхская улусная гимназия”, обладатель гранта Президента РФ в сумме 200 тысяч рублей;
3. МБОУ “Атамайская СОШ им. В.Д.Лонгинова” стала победителем в восьмом республиканском смотре-конкурсе деятельности агропрофилированных школ РС(Я);
4. Павлов Ньургун Михайлович, учитель математики МБОУ “Бердигестяхская СОШ им.С.П.Данилова” победитель дистанционного этапа и финалист республиканского конкурса “Учитель года 2013”;
5. Спиридонова Мария Романовна, воспитатель ЦРР д/с №8 “Сардаана” с.Бердигестях, обладатель номинации “Сердце отдаю детям” в республиканском конкурсе “Воспитатель года 2013”;
6. МБОУ “Кировская СОШ” победитель республиканского конкурса по военно-патриотическому воспитанию.
7. Колесова Мария Николавна, победитель номинации “Лучший методический опыт” в первом республиканском конкурсе “ Методист –2013”.

**Отчет работы отдела учебно-методического и**

**программного обеспечения за 2012-2013 уч.г.**

**Начальное образование**

Перед начальным образованием улуса поставлены задачи исходя из проблем работы на решение следующих задач:

* продолжить работу по введению и реализации ФГОС НОО в ОУ;
* повысить профессиональное мастерство учителей начальных классов при переходе на стандарты II поколения;
* продолжить изучение и обобщение передового опыта работы учителей улуса;
* оказать методическую помощь по заявкам ОУ по ФГОС, технологической карте урока и мониторингу внеурочной деятельности;
* укрепление и сохранение здоровья детей;
* усилить воспитательную работу в ОУ;
* повысить уровень качества знаний.

В начальных классах улуса в этом году работали … учителей. Всего: … кл. – … учащихся, … учителей имеют высшее образование, … – неоконченное высшее, … учителей средне-специальное. По итогам аттестации имеют высшую категорию – …, I категорию – …. Количество первоклассников к 1 августа – ….

*Методическая работа*

1. *В информационной области:*
* банк данных учителей
* анализ курсовой подготовки
* анализ аттестации педагогов
* анализ успеваемости
1. *Повышение квалификации педагогов:*

Повысили свой профессиональный уровень: улусные – …, республиканские – ….

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2012-2013 | Проблемные курсы по ФГОС | Фундаментальные курсы, по накопительной системе |
|  | … | … |

Курсы, семинары по плану ИРОиПК, НИМЦ

* Проблемные курсы по ФГОС;
* УМК «Планета знаний»;
* Фундаментальные курсы для учителей начальных классов;
* Семинар для руководителей образовательных учреждений по внедрению ФГОС;
* Семинар для руководителей ШМО по технологической карте урока, внеурочной деятельности;
* Преемственность ДОУ и НО;
* Уроки духовности с 1 по 4 классы.
1. *Распространение ППО.*

1.Региональные педчтения.

Из 4-х улусов были заявлены 336 докладов и 346 участников: Намский – 85, Хангаласский – 59, Кобяйский – 54, Горный – 148. В педчтениях приняли участие 282 доклада. Секции работали по 10 направлениям. Учителя начальных классов приняли участие в 9 секциях: “Современный урок” – 10, “ФГОС” – 6, “Одаренные дети” – 4, “Духовно-нравственное развитие и воспитание учащихся” – 8, “Формула успеха в работе педагога – 5, “Социально-значимые инициативы педагогов” – 1, “Мониторинг качества образования” – 3, “Информационные технологии” – 4, “Здоровьесберегающие технологии” – 1. Всего приняли – 42 педагога: БНОШ – 27, Ертская СОШ – 4 (группа), Кептинская – 2, Кировская – 1, Кюереляхская – 1, Маганинская – 2, Магарасская – 2, Джикимдинская – 2, Атамайская – 1.

**По итогам работы секций награждены:**

*Дипломом I степени:*

Творческая группа учителей (5) БНОШ. В секции “Современные образовательные технологии в контексте ФГОС”.

*Дипломом II степени:*

Лукина Сардаана Владимировна, завуч по ВР БНОШ, секция “Социально-значимые инициативы педагогов”.

*Дипломом III степени:*

1. Потапова Альбертина Константиновна, учитель начальных классов БНОШ, секция “Современный урок – пространство взаимодействия учителя и учеников”
2. Константинова Инга Саввична, учитель начальных классов Кептинской СОШ, секция “Информационные технологии в образовательном процессе ОУ”.

**Были рекомендованы:**

* Распространить в округе Ксенофонтовой Т.П., педагога БНОШ.
* Оформить в виде дидактического материала:
1. Дьяконовой Л.И. – учителя начальных классов БНОШ
2. Тимофеевой В.И. – учителя английского языка БНОШ
3. Бережновой А.П. – педагога БНОШ
* Оформить в виде пособия:
1. Баишевой М.А. – учителя начальных классов Маганинской СОШ
2. Андросовой Т.А., Даниловой К.К. – учителей н/кл. Магарасской СОШ

Все участники получили сертификаты об участии.

**Недостатки в выступлениях и докладах:**

* структура докладов не отвечают по требованиям
* низкое качество представвления материала
* недостаточно раскрыта практическая часть работы

2.Организован авторский семинар учителя английского языка БНОШ Тимофеевой В.И. «Реализация требований ФГОС на уроках английского языка».

На семинаре приняли участие 12 учителей английского языка, из них 7 из наслегов, БСОШ, БНОШ, 1 – из Намцев. Проведены следующие мероприятия:

1. Лекция учителя по теме: “Реализация требований ФГОС на уроках английского языка”. Учителям английского языка предоставлен диск “Наглядный английский”, альбом “Мой первый английский”.
2. Проведен открытый урок во 2б классе “Вперед, на остров сокровищ”.
3. Лекция по теме: “Использование интерактивной доски на уроках английского языка”.
4. Проведен открытый урок в 3г классе с использованием интерактивной доски.
5. Проведена улусная олимпиада по английскому языку.

Участники семинара в рефлексии высказали следующее: Сидорова С.П., руководитель УМО: “Тема актуальна, эффективное использование интерактивной доски. Разработка и работа по авторскому альбому, электронному пособию, олимпиада учащихся в форме защиты проекта”.

Тюмерекова М.Д., учитель английского языка Джикимдинской СОШ: “Семинар прошел на высоком уровне, очень полезный и актуальный в свете внедрения новых стандартов обучения ФГОС. Заинтересованность и активность учащихся на уроках доказывает о современности и соответствии методики использования ИКТ на уроках и повышение мотивации изучения иностранного языка”.

Семенова А.А., учитель английского языка: “Семинар прошел на высоком уровне, достиг своей цели. Уроки отвечают требованию ФГОСЧ. Очень интересны по содержанию”.

**В заключительной части приняли следующее:**

* Проводить авторские семинары учителей английского ящыка в связи с введением ФГОС.
* Проводить методические чтения.

Продолжить олимпиаду младших школьников.

 Организован республиканский семинар творческой группы учителей начальных классов БНОШ Габышевой А.Я., Хурда О.П., Колесовой У.Н., Васильевой А.Е. «Начаалынайкылааска аа5ыы уруоктарыныытыыгасацасуурээннэр». Приняло участие 79 учителей начальных классов.

3.Улусная олимпиада учителей начальных классов.

Всего в олимпиаде приняли 19 учителей из 9 школ. Из БНОШ – 10, Джикимдинской – 2, Магарасской – 1, Маганинской – 1, Ертской – 1, Кюереляхской – 1, Кептинской – 2. Не приняли учителя из Атамайской СОШ. В связи с введением в ОУ ФГОС олимпиада проведена в форме тестирования по ФГОС. Всего вопросов – 27. Уровень сложности задания: средне-высокий. Максимальный балл – 27.

Победители и призеры:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Ф.И.О.* | *Школа* | *Балл* | *Место* |
| Колесова У.Н. | БНОШ | 21 | I |
| Габышева А.Я. | БНОШ | 21 | I |
| Потапова А.К. | БНОШ | 20 | II |
| Абрамова О.Е. | БНОШ | 20 | II |
| Дьяконова Л.И. | БНОШ | 19 | III |
| Андросова Т.А. | Магарасская | 18 | IV |
| Сергеева Л.А. | Ертская | 17 | V |
| Григорьева В.В. | Кептинская | 17 | V |
| Николаева Л.И. | БНОШ | 17 | V |

Учителя хорошо справились с заданиями № 2, 3, 4, 16, 17, 19, 14, 16, 16, 16, 15. Вызвали затруднения: 6, 9, 10, 11, 12, 22, 24, 27 (внеурочная деятельность – 2, БУП – 2, планируемые результаты – 3, образовательные программы НОО, модели и руководители системы обучения.

Как видно из таблицы мало участников из БНОШ, Атамайской СОШ. Завучам по УР и учителям начальных классов ОУ усилить работу по самообразованию ФГОС. Из наслежных школьных отметить учителей Кептинской и Ертской СОШ, занявших второй год призовые места.

4. Улусный семинар учителя начальных классов Потаповой А.К. на тему «Природосообразная модель обучения чтению». Приняло участие 23 учителя начальных классов.

5. Приняли участия в республиканских семинарах:

а) «Тереебут тыл уонна аа5ыы уруоктарыгар уерэх дэгиттэр сатабылларын сайыннарыы» - 9 учителей БНОШ (Намский улус);

б) «Реализация природосообразной модели обучения чтению в условиях билингвальной среды» - 4 учителя БНОШ;

в) «Создание этнокультурного пространства в условиях введения новых стандартов» - 14 учителей БНОШ (Хангаласский улус);

г) Республиканский семинар «Системно-деятельностный подход как основа реализации ФГОС» - 9 учителей БНОШ (Намский улус).

6. Республиканский конкурс «Лучший урок с использованием ИКТ» - 3 учителя БНОШ

7. Всероссийские международные конкурсы:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | Всероссийский конкурс рефератов «Инновационная школа 2012» | Николаева М.И. | Инновации в образовательном процессе | грамота |
| 2. | Элита Российского образования | Румянцева С.Г., Потапова А.К. | Номинация «Лучший инновационный проект-2012 | Диплом II степени лауреата национальной премии «Элита Российского образования» |
| 3. | Всероссийский педагогический конкурс «Прояви себя» | Тимофеева В.И. | Сценарий медиаурока с компьютером Вперед, на остров сокровищ! | Диплом серии ВПК №11006/2013 |

8. Мастер-классы для педагогов улуса (учителя БНОШ):

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. | предмет | тема | кол-во участников | итоги мероприятия |
| 1 | Тимофеева В.И. | Английский язык | Использование ИД СМАРТ на уроках английского языка | 12 | Авторский семинар |
| 2 | Потапова А.К. | Литературное чтение | Природосообразная модель обучения чтению | 23 | Февральское совещание учителей |
| 3 | Васильева А.Е. | Литературное чтение на родном языке | Аа5ыы уруоктарыгаррабочай программа сацатутула | 79 | Авторский семинар |
| 4 | Хурда О.П. | Литературное чтение на родном языке | Тереебутсацабытучебниккауерэхдэгиттэрсатабылларынсайыннарыы | 79 | Авторский семинар |
| 5 | Колесова У.Н. | Литературное чтение на родном языке | Тереебутсацабыт учебник электроннайсыьыарыыта | 79 | Авторский семинар |
| 6 | Охлопкова А.П. | Приемы формирования УУД на уроках | ГАК | Аттестация на 1 категорию |
| 7 | Пахомова М.И. | Литературное чтение | Творческие задания на уроках литературного чтения | ГАК | Аттестация на высшую категорию |
| 8 | Константинова И.С. | Урок духовности | Ебугэбиталгыстаахаьылыга-чел доруобайолохпутерде | Улусная эстафета Духовности наслегов | 3 место |
| 9 | Лукина А.Н. | Английский язык | Опыт работы наставничества | Улусный конкурс «Я и мой наставник» | сертификат |

 9. Алексеевские чтения:

 БНОШ – 7 учителей

 10. Всероссийский интернет-конкурс Эссе «Мысли учителя» - Николаева Ф.Ф. (Джикимдинская СОШ).

 11. Участие в конкурсе лучших учителей ОУ на Грант РФ:

 Данилова В.Н. – Кировская СОШ

 12. Улусная олимпиада учащихся школ Горного улуса

**Английский язык:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Ф.И.учащихся* | *класс* | *Место, балл* |
| Козлов Мичил | 4 класс | Номинация «Самое убедительное выступление |
| Константинов Алёша | 4 класс | Номинация «Самый выразительный» |
| Осипов Денис | 4 | 3 место номинация «Самое оригинальное выступление» |
| Харбаева Катя  | 4 | Номинация «Самый творческий участник» |

Всего в олимпиаде по математике участвовало 36 учащихся: ТО – 26, РО – 10 учащихся во всех школ улуса.

**Победители и призеры (ТО)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И. | Класс | Школа | Место | Ф.И.О. учителя |
|  | Агеева Вика | 4 | БНОШ | I | Хурда О.П. |
|  | Стручкова Айта | 4 | Ертская | II | Сергеева Л.А. |
|  | Семенова Уля | 4 | Ертская | III | Сергеева Л.А. |
|  | Лукин Илья | 4 | БНОШ | IV | Максимова Л.А. |
|  | Захаров Проня | 4 | БНОШ | V | Хурда О.П. |
|  | Дьячковский Дима | 4 | Кировская | VI | Капитонова Г.Е. |

**Победители и призеры (РО)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И. | Класс | Школа | Место | Ф.И.О. учителя |
|  | Васильева Милана | 4 | БНОШ | I | Сидорова У.Н. |
|  | Чирков Павел | 4 | БНОШ | II | Сидорова У.Н. |
|  | Андреев Арсен | 4 | Магарасская | III |  |
|  | Герасимов Сеня | 4 | БНОШ | IV | Сидорова У.Н. |
|  | Павлова Аина | 4 | БНОШ | V | Дмитриева С.В. |

**Рейтинг участия школ в олимпиаде**

За 1 м. – 6б, 2 м. – 5б, 3 м. – 4б, 4 м. – 3б, 5 м. – 2б, 6 м. – 1б.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Школы | К-во участников | Кол-во 1 м. | Сумма баллов | Кол-во 2 м. | Сумма баллов | Кол-во 3 м. | Сумма баллов | Кол-во 4 м. | Сумма баллов | Кол-во 5 м. | Сумма баллов | Кол-во 6 м. | Сумма баллов | Всего баллов | Место |
| БНОШ | 15 | 2 | 12 | 1 | 5 | - | - | 2 | 6 | 2 | 4 | - | - | 27 | I |
| Джикимд. | 2 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |  |
| Ертская | 3 | - | - | 1 | 5 | 1 | 4 | - | - | - | - | - | - | 9 | II |
| Кировск. | 5 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 1 | 1 | 1 |  |
| Кюерелях | 3 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |  |
| Атамай. | 2 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |  |
| Маганин. | 1 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |  |
| Кептин. | 2 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |  |
| Магарас. | 2 | - | - | - | - | 1 | 4 | - | - | - | - | - | - | 4 | III |

Лучший результат показали учащиеся Хурда О.П. (БНОШ), Сергеевой Л.А. (Ертская СОШ), Сидоровой У.Н. (БНОШ). Олимпиада состояла из 8 заданий. Уровень сложности задания: средне-высокий. Высший балл – 16 б. Относительно хорошо справились с заданиями: № 1 (30), № 2 (24), № 4 (24), плохо справились с заданиями: № 3 (27), № 5 (23), № 7 (24), общие рекомендации по итогам олимпиады:

1. Низкие показатели показали учащиеся Кюереляхской, Джикимдинской, Атамайской, Маганинской, БНОШ (3 класса), Кептинской.
2. В классах провести тщательный анализ ошибок и работу над ошибками.
3. Учащиеся не умеют решать составные задачи, отработать различные подходы по формированию умения анализировать условие задачи. Организовать системную работу по решению задач с помощью чертежа, схемы, графика, уравнений и др.
4. Учить читать и выполнять задания полностью.
5. Подготовка к олимпиадам должна быть систематической.
6. Во всех школах усилить работу по решению текстовых задач, развивать логическое мышление младших школьников, в внеурочных занятиях систематически решать логические задачи, логогрифы, шарады.

14. Участие учащихся в юниорских чтениях:

* Куерэлээх – 3 уч
* Мытах – 2 уч.
* Магарас – 5 уч. (Алексеева Василиса – 2 место, Максимов Семен – 2 место)
* Маганы – 1 уч.
* Кировск – 2 уч.
* Шологон – 6 уч.
* БНОШ - ??? уч.

15. Участие во всероссийских конкурсах

1. ***«Русский медвежонок»: - всего 225 уч-ся***
* Магарас – 4 уч.
* Шологон – 16 уч
* БНОШ – 120 уч.
1. ***«Кенгуру»:***
* ***Куерэлээх – 2 уч.***
* ***БНОШ - ???***
1. ***«Золотое Руно» - всего 123 уч-ся***
* Магарас – 22 уч.
* БНОШ – 101 уч.
1. ***Человек и природа – всего 184 уч-ся***
* Шологон – 16 уч.
* БНОШ – 168 уч.
1. ***Международная олимпиада по основам наук* - всего участников –**
* БНОШ **– 57 уч.**

**6*. Планета Земля олимпиада***

* БНОШ – 24 уч.

***7. Участие в Международном конкурсе рисунков «Рождественская сказка»:***

* Кировск – 3 уч.

***8. Международная олимпиада «Олимп»:***

* Кировск – 7 уч.

***9.Всероссийский конкурс учащихся по русскому языку и литературе «Когнитус*» .**

Мытах:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ф. И. | класс | балл |
| Григорьев Сергей | 3 класс | 3 место |
| Павлов Егор | 3 | 2 место |
| Максимова Ира | 4 | 3 место |
| Козлов Айсен | 4 | лауреат |
| Григорьева Христина | 4 | лауреат |
| Козлов Мичил | 3 | лауреат |
| Константинова Валерия | 2 | 2 место |
| Тимофеева Милена | 2 | 2 место |

***10. Британский Бульдог –75***

* Магарас – 5 уч.
* БНОШ – 70 уч.

***11. Всероссийская олимпиада «Летописец»***

* Магарас – 4 уч.

***11. «Эрудит» - всего – 72***

***Мытах-*38 уч.**

***Шологон – 21 уч.***

***БНОШ – 13 уч.***

 ***12.. Всероссийская олимпиада «КИТ»***

* Шологон – 14 уч.

***13. Эрудиты планет***

* БНОШ – 4 уч.

***14. Олимпиада «Загадки»***

* БНОШ – 28 уч.

***15. Всероссийская акция «Корм птиц»:***

* Маганы – 16 уч.

16. Улусная интеллектуальная игра «Тииц мэйии»:

Приняло участие 163 учащихся (*см. Приложение*)