**Отчет отдела мониторинга и инновации**

**на 2012-2013 учебный год**

**Цели и задачи:**

- проведение мониторинговых исследований по образовательному ресурсу;

- создание инновационной инфраструктуры образовательного учреждения;

- методическое сопровождение деятельности научно-исследовательских лабораторий и опытно-экспериментальных работ.

**Направления деятельности:**

1. Инновационная и опытно-экспериментальная работа
2. Мониторинговые исследования образовательного ресурса
3. Реализация программы «Уроки Духовности»
4. Научно-исследовательская деятельность педагогов и учащихся

Основу муниципального инновационного пространства составляют образовательные учреждения, осуществляющие экспериментальную и инновационную деятельность и имеющие статус площадки муниципального, республиканского и федерального уровней.

**Федеральные экспериментальные площадки – 1**

* МБДОУ «Сардана» *«Апробация модели нового вида ОУ»*

**Республиканские экспериментальные площадки – 8**

* Бердигестяхская СОШ *«Информационно-культурная среда как модель траекторно-сетевого образования в условиях села (на примере цифровой школы «Бэрдьигэс»)»*
* Кировская СОШ *«Организация учебного процесса на основе ИОСО в условиях малокомплектной школы»*
* Джикимдинская СОШ *«Школа – мастерская жизни и науки»*
* Магарасская СОШ *Агропрофилированная школа*
* Атамайская СОШ *Агропрофилированная школа*
* МОУ ЦДОД *Опорные учреждения дополнительного образования МО РС(Я)*
* Бердигестяхская начальная общеобразовательная школа *«Реализация природосообразной модели обучения чтению в начальной школе»*
* Атамайская СОШ *«Интеграция социокультурных ресурсов для создания благоприятной среды развития индивидуальности учащихся»*

**Муниципальные экспериментальные площадки – 2**

* Маганинская СОШ *«Оскуола5а уонна иитэр-уерэтэр улэ5э норуот педагогикатынан салаллыы»*
* *МБДОУ «Методическая служба как развития профессиональной компетентности педагогов ДОУ»*

**Научно-исследовательские лаборатории – 3**

* Ертская СОШ *«Развитие личности учащихся через формирование математических способностей учащихся»*
* БНОШ *«Мониторинг метапредметных УУД. Новые подходы к измерению уровня и развития»*
* БУГ *«Межпредметные проекты на основе формирования и развития креативного мышления»*

**Динамика развития экспериментальных площадок за 2 года**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № |  | **2011-2012** | **2012-2013** |
| 1 | Федеральные экспериментальные площадки | 3 | 1 |
| 2 | Республиканские экспериментальные площадки | 8 | 7 |
| 3 | Муниципальные экспериментальные площадки | 2 | 2 |
| 4 | Научно-исследовательские лаборатории | 5 | 3 |

**Анализ участия учителей в экспериментальной работе ОУ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ОУ** | **2011** | **2012** |
|  | БСОШ | 25 | 28 |
|  | БНОШ | 10 | 15 |
|  | БУГ | 12 | 12 |
|  | Кировская СОШ | 6 | 9 |
|  | Ертская СОШ | 4 | 4 |
|  | Магарасская СОШ | 20 | 20 |
|  | Атамайская СОШ | 18 | 18 |
|  | Маганинская СОШ | 14 | 14 |
|  | Джикимдинская СОШ | 9 | 9 |
|  | ЦДОД | 7 | 7 |
|  | МБДОУ | 14 | 14 |
|  | **По улусу** | **139** | **150** |

**Мониторинг инновационных процессов в образовательных учреждениях**

**Мониторинг успешности учителей ОУ Горного улуса за 2012-13 уч.г.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ОУ | Кол-во учититей | Оптимальный уровень | Допустимый уровень | Критический уровень |
| 1 | БНОШ | 34 | 25 (73,5 %) | 8 (23,5 %) | 1 (3 %) |
| 2 | БСОШ | 78 | 40 (51 %) | 38 (49 %) | 0 |
| 3 | БУГ | 19 | 15 (78,9 %) | 4 (21,1 %) | 0 |
| 4 | Ертская СОШ | 25 | 9 (36 %) | 15 (60 %) | 1 (4 %) |
| 5 | Джикимдинская СОШ | 25 | 17 (68 %) | 8 (32 %) | 0 |
| 6 | Магарасская СОШ | 20 | 17 (85 %) | 3 (15 %) | 0 |
| 7 | Кировская СОШ | 21 | 8 (38,1 %) | 10 (47,6 %) | 3 (14,2 %) |
| 8 | Кюереляхская СОШ | 27 | 0 | 14 (51,9 %) | 13 (48,2 %) |
| 9 | Атамайская СОШ | 18 | 1 (5,5 %) | 12 (66,7 %) | 5 (27,8 %) |
| 10 | Маганинская СОШ | 25 | 5 (20 %) | 20 (80 %) | 0 |
| 11 | Кептинская СОШ | 22 | 10 (45,5 %) | 11 (50 %) | 1 (4,5 %) |
|  | **ИТОГО** | **314** | **147 (46,8 %)** | **143 (45,5 %)** | **24 (7,7 %)** |

Во всех ОУ проведен мониторинг успешности учителей. Критерии оценивания успешности учителя организационная культура, коммуникативная культура, методическая культура, инновационная деятельность, результаты деятельности. Результаты показали: мониторингом охвачены 314 учителей. По итогами мониторинга на критическом уровне находятся 24 учителя, что составляет 7,7 % от общего количества, допустимый уровень у 143 учителей, что составляет 45,5 % и оптимальный уровень у 147 учителей, что составляет 46,8 %.

Самый высокий показатель оптимального уровня достигли учителя Магарасской СОШ – 85 %, БУГ – 78,9 %, БНОШ – 73,5 %, Джикимдинской СОШ – 68 %.

Результаты мониторинга показали низкий результат по инновационной деятельности учителей: не ведется экспериментальная работа по апробации, внедрению и отслеживанию результатов передового педагогического опыта; недостаточно ведется работа по обобщению и распространению (публикации) своего и новаторского опыта в виде методических рекомендаций; нет разработки новых педтехнологий.

Слабая сторона учителей отмечены по инновационной деятельности: обобщение опыта, публикации, разработка новых педагогических технологий.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Оценка эффективности деятельности педагогов ОУ Горного улуса за 3 года** |  |
| *ОУ* | *Количество учителей* | *Уровень эффективности деятельности учителей* |
| *Оптимальный уровень* | *Допустимый уровень* | *Критический уровень* |
| **2010-2011** | 385 | 193(50,1%) | 168(43,6%) | 24(6,2%) |
| **2011-2012** | 337 | 112(33,2%) | 194(57,6%) | 31(9,2%) |
| **2012-2013** | 314 | 147 (46,8 %) | 143 (45,5 %) | 24 (7,7 %) |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Оценка профессиональных компетенций педагогов ОУ Горного улуса за 3 года** |
|  |  |  |  |  |  |  |
| *ОУ* | *Количество учителей* | *Высокий* | *Выше среднего* | *Средний* | *Ниже среднего* | *Низкий* |
| 2009-2010 | 341 | 32(9,4%) | 124(36,3%) | 168(49,2%) | 16(4,7%) | 1(0,3%) |
| 2010-2011 | 323 | 83(25,7%) | 129(40%) | 99(30,6%) | 11(3,4%) | 1(0,3%) |
| 2011-2012 | 337 | 96(28,5%) | 127(37,7%) | 90(26,7%) | 24(7,1%) | 0 |

**Проведены анализы и мониторинги по следующим направлениям:**

* Анкета «Способность педагога к развитию»
* Составление диагностической карты «Инновационный потенциал педагога»
* Анализ контрольного среза по математике в 5-х классах
* Анализ изучения предпрофильной подготовки и профильного обучения а ОУ улуса
* Методичекий анализ результатов выполнения экзаменационной работы ЕГЭ по математикетв ОУ Горного улуса в 2012 г.
* Анкетирование по профессиональному самоопределению старшеклассников улуса
* Анализ результатов анкетирования на выявления коэффицентов эффективности уроков в ОУ улуса
* Мониторинг успешности учителей ОУ Горного улуса за 2012-13 уч.г.

**Для повышения профессиональной компетентности учителей проведены следующие конкурсы и олимпиады:**

- Улусный конкурс ШМО естественно-научного цикла

- Улусный конкурс ШМО гуманитарного цикла

- Олимпиада учителей якутского языка и литературы

- Олимпиада учителей английского языка

- Олимпиада учителей химии и физики

**Для учащихся организованы следующие Научно-практические конференции :**

- Региональная НПК «Шаг в будущее» с участием учащихся Горного, Намского, Кобяйского, Хангаласского улусов на базе БСОШ им. С.П.Данилова

- Улусные Юниорские чтения

- НПК учащихся, посвященной 85-летию академика, народного художника Афанасия Николаевича Осипова «Красота мира – вдохновение художника»

- I улусные Тимофеевские семейные чтения

**-** Улусная научно-практическая эколого-краеведческая конференция, посвященная 75-летию Е.Н.Чемезова

Исп. Методист А.Е.Ефремова