**Отчет работы отдела общего образования**

(Школьное направление)

за 2014-2015 уч.г.

1. **Учебная работа**

По ОШ-1 на сентябрь 2014 года количество школьников составляло 1978 детей. Из них во 2 смену обучалось 260 школьников, в т.ч. в БСОШ – 3, 4, 6, 7 классы – 173 учащихся, БСОШ им. С.П.Данилова – 6,8 классы – 60 учеников и в Магарасской СОШ – 2 и 3 классы - 27 обучающихся.

По Федеральному государственному образовательному стандарту (ФГОС) обучается 875 учеников в 59 класс-комплектах. В том числе: по ФГОС НОО 1 классов - 14 комплектов с охватом 237 учащихся, 2 классов - 13 комплектов с охватом 179 учащихся, 3 классов - 14 комплектов с охватом 191 учащихся, 4 классов - 13 комплектов с охватом 179 учащихся. В трех 5 классах – 53 ученика и двух 7 классах – 36 учеников обучаются по ФГОС ООО.

**Сводная ведомость успеваемости за 2014-2015 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | БУГ | Берд СОШ | СОШ Данилова | Атам СОШ | Джик СОШ | Ерт СОШ | Киров СОШ | Кюер СОШ | Кепт СОШ | Маган СОШ | Магар СОШ | По улусу |
| Кол-во уч-ся по ОШ-1 | 148 | 530 | 472 | 129 | 94 | 90 | 94 | 73 | 104 | 88 | 156 | **1978** |
| Прибыло | 1 | 35 | 42 | 2 | 2 | 8 | 6 | 2 | 4 | 6 | 6 | **114** |
| Выбыло | 5 | 40 | 35 | 6 | 4 | 11 | 4 | 4 | 2 | 2 | 5 | **118** |
| Кол-во уч-ся на конец | 144 | 525 | 479 | 125 | 92 | 87 | 96 | 71 | 106 | 92 | 157 | **1974** |
| Успевает | 144 | 518 | 479 | 125 | 92 | 87 | 96 | 71 | 106 | 92 | 157 | **1967** |
| Не успевает | - | 7 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | **7** |
| ***% успеваемости*** | ***100*** | ***98,4*** | ***100*** | ***100*** | ***100*** | ***100*** | ***100*** | ***100*** | ***100*** | ***100*** | ***100*** | ***99,6*** |
| Отличники | 24 | 34 | 28 | 5 | 1 | 3 | 3 | 5 | 9 | 5 | 12 | **129** |
| хорошисты | 96 | 187 | 174 | 49 | 42 | 42 | 43 | 27 | 46 | 35 | 58 | **799** |
| ***% качества*** | ***84*** | ***48,3*** | ***49,5*** | ***43,2*** | ***51,8*** | ***55*** | ***53,5*** | ***51,6*** | ***65*** | ***51,2*** | ***49*** | ***47,0*** |

**Текущая успеваемость за 2013-2014 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Берд СОШ | БУГ | Берд НОШ | Атам СОШ | Джик СОШ | Ерт СОШ | Киров СОШ | Кюер СОШ | Кепт СОШ | Маган СОШ | Магар СОШ | По улусу |
| Кол-во уч-ся по ОШ-1 | 504 | 148 | 458 | 124 | 97 | 106 | 93 | 67 | 97 | 90 | 172 | **1956** |
| Прибыло | 26 | - | 11 | 4 | 5 | 4 | 2 | 11 | 7 | 4 | 2 | **76** |
| Выбыло | 26 | 6 | 15 | - | 5 | 7 | 2 | 5 | 6 | 3 | 3 | **78** |
| Кол-во уч-ся на конец | 504 | 142 | 454 | 128 | 97 | 103 | 93 | 73 | 98 | 91 | 171 | **1954** |
| Успевает | 504 | 142 | 451 | 128 | 96 | 103 | 93 | 73 | 97 | 91 | 169 | **1947** |
| Не успевает | - | - | 3 | - | 1 | - | - | - | 1 | - | 2 | **7** |
| % успеваемости | 100 | 100 | 99.1 | 100 | 98.8 | 100 | 100 | 100 | 99 | 100 | 99 | **99,6** |
| Отличники | 19 | 19 | 47 | 8 | - | 8 | - | 11 | 7 | 2 | 13 | **134** |
| хорошисты | 183 | 100 | 191 | 50 | 50 | 49 | 47 | 23 | 40 | 33 | 54 | **820** |
| % качества | 39 | 84 | 68 | 45.3 | 53.2 | 58 | 55 | 53.1 | 56 | 43.7 | 42 | **48,8** |

По сравнению с прошлым учебным годом произошло снижение общего процента качества – с 48,8% до 47%. Общая успеваемость одинаковая – 99,6%. Количество детей, обучающихся в школе, с 1 по 11 класс увеличилось на 20 человек.

**Качество по ступеням 2014-2015 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ОУ | I (нач.кл) | II (5-9 кл) | III (10-11 кл) | По школе |
| 1 | БУГ | - | 82% | 86% | ***84%*** |
| 2 | БСОШ | 58,4% | 42,6% | 44,5% | ***48,3%*** |
| 3 | БСОШ Данилова | 66% | 41% | 24% | ***49,5*** |
| 4 | Атамайская СОШ | 40,7% | 44% | 47,6% | ***43,2%*** |
| 5 | Джикимдинская СОШ | 60% | 51,2% | 40% | ***51,8%*** |
| 6 | Ертская СОШ | 76% | 49% | 52% | ***55%*** |
| 7 | Кировская СОШ | 65,4% | 48,9% | 46,7% | ***53,5%*** |
| 8 | Кюереляхская СОШ | 65,% | 46,8% | 66,6% | ***51,6%*** |
| 9 | Кептинская СОШ | 65% | 52% | 77% | ***65%*** |
| 10 | Маганинская СОШ | 58,3% | 47,5% | 50% | ***51,2%*** |
| 11 | Магарасская СОШ | 63% | 43% | 43,5% | ***49%*** |
|  | **По улусу** | **61,7%** | **49,8%** | **52,5%** | **47,0%** |

**Количество обучающихся по ФГОС в 2014-15 учебном году.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ОУ | 1 кл. | 2 кл. | 3 кл. | 4 кл. | 5 кл. | 6 кл. | 7 кл. | всего |
| 1 | БУГ | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 2 | БСОШ | 72 | 59 | 51 | 39 | 20 | - | 15 | 256 |
| 3 | БСОШ им. Дан. | 70 | 48 | 63 | 64 | 22 | - | 21 | 288 |
| 4 | Атамай СОШ | 19 | 13 | 12 | 13 | 11 | - | - | 68 |
| 5 | Джиким СОШ | 7 | 5 | 11 | 11 | - | - | - | 34 |
| 6 | Ертская СОШ | 7 | 3 | 6 | 3 | - | - | - | 19 |
| 7 | Кировск СОШ | 10 | 7 | 11 | 7 | - | - | - | 35 |
| 8 | Кюерел СОШ | 8 | 10 | 8 | 8 | - | - | - | 34 |
| 9 | Кептин СОШ | 16 | 8 | 10 | 14 | - | - | - | 48 |
| 10 | Маганин СОШ | 13 | 12 | 6 | 7 | - | - | - | 38 |
| 11 | Магарас СОШ | 15 | 14 | 13 | 13 | - | - | - | 55 |
|  | улус | 237 | 179 | 191 | 179 | 53 | - | 36 | **875** |

***Получившие золотую медаль за 2015 г.:***

1. Кесеров Николай Дмитриевич – МБОУ «Бердигестяхская улусная гимназия»
2. Кычкина Галина Степановна– МБОУ «Бердигестяхская улусная гимназия»
3. Дьячковская Евгения Алексеевна – МБОУ «Бердигестяхская СОШ»
4. Дьяконова Анастасия Захаровна – МБОУ «Бердигестяхская СОШ им. С.П.Данилова»
5. Данилова Кира Дмитриевна – МБОУ «Бердигестяхская СОШ им. С.П.Данилова»
6. Максимова Арина Егоровна - МБОУ «Бердигестяхская СОШ им. С.П.Данилова»
7. Андреева Саяна Николаевна – МБОУ «Магарасская СОШ им. Л.Н.Харитонова»
8. Осипова Луиза Ивановна - МБОУ «Магарасская СОШ им. Л.Н.Харитонова»
9. Никифорова Анна Семеновна - МБОУ «Маганинская СОШ им. С.И.Тимофеева-Кустуктаанап»

***Получившие серебряную медаль за 2015 г.:***

1. Оконешникова Сайаана Степановна – БУГ
2. Брусенина Диана Владимировна – Магарасс
3. Солдатова Сардана Нюргустановна - БСОШ

**Задача на 2015-2016 учебный год:** Внедрение ФГОС ООО в 5 классах всех школ улуса.

**Профильное обучение в 2014-2015 учебном году**

Анализ состояния **профильного** образования в улусе показывает, что школа пока испытывает значительные объективные трудности в решении актуальных проблем профильного обучения. Ориентация на качественную подготовку выпускников школы актуализирует переход к обучению по индивидуальным учебным планам. Это повлекло изменения организационных, методических и педагогических основ профильного обучения в школе. Основным результатом этих изменений является организация обучения в профильных группах в условиях классно-урочной системы по ИУП. Таким образом, созданы условия для самоопределения старшеклассников, чему способствовала целенаправленная разъяснительная работа с учащимися и их родителями на этапе предпрофильной подготовки и новый подход к формированию учебного плана.

По учебному плану в 2014-2015 учебном году на реализацию профильного обучения выделено школами 250 часов в неделю. В том числе по школам: БУГ - 12ч, БСОШ - 15ч, БСОШ СПД - 32ч, Атамайская - 30ч, Джикимдинская - 40ч, Ертская - 29ч, Кировская – 24ч, Кюереляхская – 9ч, Кептинская – 10ч, Маганинская – 43ч и Магарасская – 10ч.

Физико-математический профиль реализуется в БУГ, БСОШ, Атамайской, Ертской и Маганинской школах. Химико-биологический – БУГ, Атамайской, Ертской, Маганинской и Магарасской школах. Гуманитарный - БУГ, БСОШ, Джикимдинской школах. Агротехнологический – Магарасской и Атамайской школах. Обучающиеся Кировской, Кюереляхской и Кептинской школ обучаются по индивидуальным учебным программам по различным профилям.

Но результативность профильного обучения в большей мере зависит от готовности учителя к ***качественным изменениям*** в своей профессиональной деятельности.

Профильной школе нужны учителя с новым профессиональным мышлением, учителя, которые могут на практике обеспечить: вариативность и личностную ориентацию образовательного процесса; практическую деятельностную направленность образования; завершение профессионального самоопределения учеников.

Как показывает практика, большинство руководителей школ и учителей не имеют четких представлений о требованиях к педагогу профильной школы. Для успешной реализации профильного обучения учитель должен овладеть необходимыми дополнительными профессиональными умениями.

Современная результативность школы определяется компетентностью ученика: ребенок за время учебы должен приобрести способность строить отношения и с людьми, и с культурой, и с цивилизацией. Это означает, что выпускник школы должен владеть следующими компетенциями:

- научиться общаться на уроках гуманитарного цикла;

-владеть математической грамотностью в виде умения делать вычисления, использовать графики, таблицы, анализировать, систематизировать, обобщать, доказывать, проверять свои действия и т.д.;

-владеть информационными технологиями, офисной техникой, программным обеспечением;

- уметь работать посредством использования межличностного взаимодействия и самоорганизации для эффективной работы с другими людьми и т.д.

Новые приоритеты образования приводят к необходимости разработки адекватного содержания образования и соответствующих методов обучения.

Сейчас школа свободна в выборе вариантов учебного плана, профильного или углубленного обучения. Это право, которое закреплено Законом «Об образовании», дает школе возможность использовать творческий потенциал учителя. Школа призвана не только обеспечивать нужный стандарт образования, но и должна вести поиск инновационных форм обучения, экспериментальные исследования, разрабатывать новые программы, программы элективных курсов и факультативов, новые технологии обучения, предпрофильную и профильную подготовку, профориентационную подготовку и т.д и т.п.

Изучение практики школ показывает, что внешняя дифференциация обучения осуществляется, в основном, по 2 направлениям:

-углубленное изучение отдельных отраслей знания, предполагающее достаточно высокий уровень подготовки школьников по данным дисциплинам;

-профильное обучение, предполагающее уделение преимущественного внимания группе предметов, знание которых связывается с будущей профессией.

По некоторым своим характеристикам профильное обучение адекватно углубленному. Если при углубленном обучении уделяется большое внимание в основном одному какому-либо предмету, по которому ученики достигают максимальных успехов, что позволяет им в дальнейшем заниматься этой областью науки, то в профильном обучении на первый план выдвигаются профессиональные намерения учеников, на основе которых и выбираются профилирующие дисциплины для более глубокого и расширенного изучения.

**Проблемы профильного образования:**

* Не готовность учителя к ***качественным изменениям*** в своей профессиональной деятельности, соответствующей профильному обучению и обучению в условиях ФГОС.
* В улусе **отсутствуют школы** с углубленным изучением отдельных предметов.

**Дуальное образование в 2014-2015 учебном году**

Подготовка учащихся к самостоятельной трудовой жизни всегда считалась ответственной миссией общеобразовательной школы, так как школа всегда выполняет определенный общественный заказ. Коренное улучшение подготовки молодого поколения следует связывать с дальнейшим совершенствованием сотрудничества школы и производства. Основные механизмы взаимодействия школы, предприятия, других организаций заключаются в том, чтобы решить в комплексе такие вопросы как профессиональная подготовка, профориентация, трудовое воспитание, совершенствование материальной базы и т.д.

В 2013-2014 учебном году ОУ Горного улуса заключили договора на оказание шефской работы с различными учреждениями. Предметом договоров являются вышеназванные направления деятельности школ.

Так, Бердигестяхская СОШ заключила договора с Автономным учреждением СПО «Намский педагогический колледж им.И.Е.Винокурова», Техническим институтом (филиал) ФГАОУ ВПО «Северо-Восточный федеральный университет им.М.К.Аммосова» в г.Нерюнгри, Техническим институтом ФГАОУ ВПО «Северо-Восточный федеральный университет им.М.К.Аммосова», Инженерно-техническим институтом ФГАОУ ВПО «Северо-Восточный федеральный университет им.М.К.Аммосова», Педагогическим институтом ФГАОУ ВПО «Северо-Восточный федеральный университет им.М.К.Аммосова», Факультетом довузовского образования и профориентации ГОУ ВПО «СВФУ им.М.К.Аммосова», Физико- техническим институтом ФГАОУ ВПО «Северо-Восточный федеральный университет им.М.К.Аммосова», МОУ СОШ №21-Центр профильного обучения, ГУП ОАО «Горный автодор», Учебно - деловым центром молодежных инициатив под патронатом АУДО «Бизнес-школа» РС(Я), ГБУ «Центр социально-психологической поддержки молодежи РС(Я)», МЦ МУ «Горная ЦРБ».

«Магарасская СОШ им. Л.Н.Харитонова»: **«**Новые экологические технологии», г. Якутск, БГФ кафедра методики преподавания биологии и химии, СХПК «Маай», СХПК «Одуну», ГУБ «Тускул» (якутский скот). «Ертская СОШ им.С.И,Тарасова»: ФМФ «Ленский край», ФГБОУ ВПО «Арктический государственный институт искусства и культуры», Центр экологического просвещения РС(Я) «Эйгэ» при министерстве охраны природы РС(Я). Кептинская и Кюереляхская СОШ получили лицензии на осуществление образовательной деятельности по образовательной программе «Тракторист категории В, С, Е».

Программа дуального образования предполагает объединение в рамках образовательного процесса теории и практики. Она построена на принципах взаимовыгодного партнерства государства и частного бизнеса. Государство предоставляет обязательную часть теоретической подготовки специалистов, а частный бизнес - практическое освоение знаний на действующих предприятиях. Причем, практике должно уделяться самое пристальное внимание.

Решая вопросы дуального образования, образовательные организации не должны ограничиваться обучением специальностям, но и выгодно решать вопросы летней занятости детей с помощью социальных партнеров (трудовые, экологические, интеллектуальные лагеря).

В связи с приоритетом дуального образования в концепции современной школы возрастает роль трудового воспитания. Трудовое воспитание является одним из аспектов социализации ребенка. Труд осознаётся людьми как целесообразная, сознательная, физическая или интеллектуальная деятельность человека, направленная на удовлетворение его материальных и духовных потребностей, развивающая его физические и духовные силы. Воспитательная функция труда заключается в развитии и закреплении у учащихся в ходе трудового процесса общественно ценных качеств и свойств личности, нравственно-эстетического отношения к жизни и деятельности

Трудовое воспитание способствует не только физическому, но и нравственному воспитанию и развитию личности: развивает такие качества как любовь к труду (трудолюбие), уважение к результатам труда (как собственного, так и чужого), скромность, терпение и целеустремлённость; формирует положительное отношение к труду, как жизненно необходимому процессу (потребность в труде). Испытать радость труда школьники смогут, ощутив его общественную значимость.

Содержание трудового воспитания определяется названными задачами, а также рядом хозяйственно-экономических факторов, производственными условиями улуса, наслега, возможностями и традициями школы и т.д.

Содержательную основу трудового воспитания школьников составляют следующие виды труда:

**Учебный труд** школьника включает в себя труд умственный и физический. Умственный труд является наиболее напряженным, требует больших волевых усилий, терпения, усидчивости. Привычка к повседневному умственному труду имеет большое значение для всех видов трудовой деятельности. Школьными программами предусмотрен физический труд на уроках трудового обучения в учебных мастерских и на пришкольном участке. В процессе физического труда создаются условия для проявления детьми нравственных качеств, коллективизма, взаимопомощи, уважения к людям и результатам их деятельности.

**Общественно полезный труд** организуется в интересах членов всего коллектива и каждого ребенка в отдельности. Он включает в себя труд по самообслуживанию в школе и дома (уборка класса, школьной территории, бытовой труд дома, уход за насаждениями и др.), летнюю работу на полях во время школьных каникул, работу в школьных строительных отрядах, школьных лесничествах, тимуровскую работу.

**Производительный труд** предполагает участие школьников в создании материальных ценностей, вступление в производственные отношения. Участие в производительном труде развивает у учащихся профессиональные интересы, склонности, потребности в труде, они познают смысл экологических понятий и категорий.

**Проблемы** трудового воспитания на современном этапе:

- отсутствие мотивации подростков и молодежи к трудовой деятельности и потребности в труде;

- низкое проявление инициативы и творчества в трудовой деятельности учащихся;

- слабая материальная база для организации трудовой деятельности;

- отсутствие связей между общеобразовательными учреждениями и базовыми (шефскими) предприятиями.

***Задачи на 2015-2016 учебный год:***

***Развитие материально-технической базы школьных мастерских и создание условий для:***

* формирования у учащихся положительного отношения к труду как высшей ценности в жизни, высоких социальных мотивов трудовой деятельности;
* развития познавательного интереса к знаниям, потребности в творческом труде, стремление применять знания на практике;
* воспитания высоких моральных качеств, трудолюбия, долга и ответственности, целеустремленности и предприимчивости, деловитости и честности;
* вооружения учащихся разнообразными трудовыми умениями и навыками, формирование основ культуры умственного и физического труда.

**Агропрофилированное обучение в 2014-2015 учебном году.**

Одной из задач агропрофилированной школы является формирование «сельскохозяйственной грамотности», т.е. вооружение учащихся минимальным объемом знаний и умений по сельскому хозяйству.

В **Магарасской СОШ** им. Л.Н.Харитонова в практическую часть предметов федеральной компетенции включены 15 % агрокомпонента. Для удовлетворения задач агропрофилированного обучения, для углубленного изучения агрохозяйственных и практикоориентированных курсов, таких как, «Комнатные цветы», «Занимательная физика» в 5 классе, «Занимательная физика», «География родного края», «Занимательная физика» в 6 классе, «Химия и окружающая среда», «Кылынан еруу», «Юный техник» в 7 классе, «Занимательная агрохимия», «Основы экологии» в 8 классе, выделены часы элективных курсов и часов компонента ОУ.

На старшей ступени ставится задача создания «системы специализированной подготовки (профильного обучения) в старших классах общеобразовательной школы, ориентированной на индивидуализацию обучения и социализацию обучающихся, в том числе с учетом реальных потребностей рынка труда». По социальному заказу родителей, учащихся в 10, 11 классах организованы профильные группы. Обучение организовано по ИУП. В 10 классе химико-биологический профиль. На профильном уровне изучаются химия – 3 ч., биология – 3 ч. В 11 классе – агропрофиль. На профильном уровне изучается биология – 3 ч. В 10-11 классах дается необходимый минимум по земледелию, растениеводству, основам организации и экономики сельского хозяйства через учебные предметы «Технология» - «Основы животноводства», «Трактороведение». На реализацию агропрофилированного обучения выделены 4 дополнительных часа по предмету «Трактороведение» в 10, 11 классах. Выделены часы на курсы «Физика и сельское хозяйство», «Математика и сельское хозяйство», «Основы ландшафтного дизайна».

Доля обучающихся по программам углубленного и профильного обучения агротехнологического направления за 2014-2015 учебный год составляет: 5-9 классы – 100%, 10-11 классы – 59%. Всего по школе 56% учащихся охвачены агропрофилированным обучением (88 учащихся из 156 обучающихся школы). Доля обучающихся по программам профессиональной подготовки по договору на базе Кюереляхской СОШ составляет 3,2% (5 учащихся). Доля обучающихся, занятых трудом в летнее время составляет 100%. Доля выпускников, продолживших обучение по программам среднего и высшего профессионального образования сельскохозяйственной направленности за 2014 год составляет 15%.

**Атамайская СОШ** им. В.Д.Лонгинова получила статус агропрофилированного направления в 2006 г. По итогам творческой работы в 2012 году стала республиканской экспериментальной площадкой по теме «Интеграция социокультурно - образовательных ресурсов для создания благоприятной среды развития индивидуальности учащихся». В 2013 г. по итогам VIII республиканского смотр - конкурса агропрофилированных школ в Год Села получила Грант Министерства сельского хозяйства 500 тыс. рб. В 2014-2015 учебном году подтвердила статус республиканской инновационной площадки, рекомендована на Грант Президента РС (Я) и на публикацию сборника ИРО и ПК.

Научно – методическое обеспечение деятельности Атамайской СОШ им. В.Д.Лонгинова основывается на сотрудничестве с институтом развития образования и повышения квалификации (рук.Титов Д.К.); с институтом зарубежной филологии и регионоведения факультета иностранных языков СВФУ (рук. Дьяконова Е.С.); с союзом агропрофилированных школ (ЯНИИСХ, ЯСХТ, ЯГСХА) (рук.Жирков Н.С.). с Малой лингвистической академией института зарубежной филологии и регионоведения факультета иностранных языков СВФУ.

В 2014-2015 учебном году школа работала по теме «Компетентностный подход как важнейшее условие обеспечения качества образования при введении ФГОС». Целью данной темы является обеспечение условий для профессионального роста, совершенствования методического уровня педагогов, развития инновационных процессов.

В Атамайской СОШим. В.Д.Лонгинова в соответствии с основной образовательной программой школы для обучающихся 10 и 11 классов организуются профильные группы: физико-математического (11 ч.), химико-биологического (12 ч.) и агротехнологического направления (5 ч.) профиля.

Разработки учителей школы, используемые в школе для реализации агротехнологического направления: учителя русского языка, литературы Аввакумова Г.А. и Павлова О.П. разработали «Сборник диктантов по русскому языку»; учителя математики Павлова Е.В. и Мыреева К.И. разработали «Сборник элективных курсов», «Сборник задач естественно-математических наук агротехнологического содержания»; учитель технологии Адамова Н.С. - «Лекарства под рукой»; учителя начальных классов разработали учебно- воспитательную программу «Мой живой мир» (рук.Степанова М.С.); учитель химии Колесова Н.П. разработала электронный учебник «Обучающие модульные программы по химии в 9 классе» и «Деятельность научного общества учащихся «Эдельвейс».

В школе реализуются такие направления предпринимательской деятельности, как: «Основы крестьянского хозяйства», «Юный фермер», «Столярное дело», «Балыктааьын кистэлэцнэрэ», которые усиливают агротехнологическую направленность школы.

**Проблемы агротехнологического обучения:** нормативное обоснование штатных единиц преподавателей и мастеров производственного обучения агрошкол, технических работников подсобных хозяйств агрошкол, слабая материально-техническая и производственная база.

**II. Организация государственной итоговой аттестации 2015 г.**

На территории МР «Горный улус» было организовано 6 пунктов проведения экзаменов для 11 классов (**ЕГЭ**): 4 - по бланочной технологии, 2 – по технологии ТОМ (труднодоступная, отдаленная местность) с печатью КИМ в аудиториях.

Всего выпускников 11 классов текущего года по улусу – 170, из них 11 выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья сдают экзамены в форме выпускного экзамена. Выпускников прошлых лет, сдающих ЕГЭ – 29, в т.ч. – 1 выпускница без аттестата. Таким образом, в РБД зарегистрировано 199 участников ЕГЭ по улусу, в т.ч. выпускников текущего года – 170.

В августе 2014 года составлен план организационно-педагогических мероприятий для проведения ЕГЭ-2015. Проведены совещания директоров и завучей, собрания родителей и учащихся по организации ЕГЭ и ОГЭ с участием специалистов Управления образования. На августовском совещании работников образования Горного улуса проведен анализ результатов ЕГЭ и ГИА 2014 года. В местной газете опубликована статья об изменениях ЕГЭ-2015 года.

Традиционно к концу марта было подготовлено Постановление Главы улуса о взаимодействии с муниципальными органами исполнительной власти и службами по обеспечению охраны правопорядка отделом внутренних дел, по обеспечению медицинскими работниками здравоохранением, по энерго-и-теплообеспечению, электроснабжению, по обеспечению связи и Интернета, транспорта и противопожарной безопасности. Проведены заседания Координационного совета о мероприятиях по обеспечению государственной итоговой аттестации с участием руководителей данных предприятий и служб.

Техническая оснащенность пунктов проведения ЕГЭ и ОГЭ соответствует требованиям организации государственной итоговой аттестации, во всех аудиториях поставлены дополнительные камеры оф-лайн наблюдения (дополнительно поставлены 26 ПАКов), все ППЭ обеспечены металлоискателями, запасными генераторами, компьютерной техникой. Приобретены глушители сотовой связи для всех ППЭ. Во всех ППЭ имеются сейфы для хранения экзаменационных материалов, камеры для хранения мобильных телефонов. Отдел полиции обеспечил охрану правопорядка в пунктах проведения экзаменов, наряды комплексных сил полиции были приближены к местам проведения экзаменов. В каждом ППЭ были задействованы наряды дружинников.

Приняли участие в апробации технологии печати КИМ в аудиториях, которое проводилось под наблюдением Федеральных инспекторов из Рособрнадзора (Юдин Р.В. и др.). В декабре 2014 года составлен прогноз сдачи ЕГЭ и ОГЭ. В школах проводилась целенаправленная работа по ликвидации потенциальных двоечников.

Проведено пробное ЕГЭ и ОГЭ по математике и по русскому языку в 7 школах (в Атамайской, Джикимдинской, Ертской, Кировской, Кептинской, Маганинской школах и в БСОШ им. С.П.Данилова).

Во всех школах проведены родительские собрания с участием специалистов УО по вопросам организации государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов.

3 декабря 2014 года проведено итоговое сочинение (изложение) как допуск на ЕГЭ-2015, в котором приняли участие 169 выпускников средней школы текущего года.

 Результаты итогового сочинения (изложения) 3декабря 2014 года

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | наименование ОО | втг | впл | сочинение | изложение | % выполн |
| кол-во | зачет | незач | кол-во | зачет | незач |
| 1 | БУГ | 17 | - | 17 | 17 | - | - | - | - | 100% |
| 2 | БСОШ | 46 |  | 41 | 39 | 2 | 5 | 5 | - | 95,6% |
| 3 | БСОШ СПД | 31 |  | 28 | 27 | 1 | 3 | 3 | - | 96,7% |
| 4 | Атамайская  | 6 | - | 6 | 6 | - | - | - | - | 100% |
| 5 | Джикимдинск | 8 | - | 8 | 8 | - | - | - | - | 100% |
| 6 | Ертская СОШ | 18 | - | 18 | 18 | - | - | - | - | 100% |
| 7 | Кировская  | 6 | - | 6 | 6 | - | - | - | - | 100% |
| 8 | Кюереляхская  | 1 | - | 1 | 1 | - | - | - | - | 100% |
| 9 | Кептинская  | 9 | 1 | 9 | 7 | 2 | - | - | - | 77,7% |
| 10 | Маганинская  | 9 | - | 9 | 8 | 1 | - | - | - | 88,8% |
| 11 | Магарасская  | 18 | - | 16 | 14 | 2 | 2 | 2 | - | 88,8% |
|  | **По улусу** | **169** | **1** | **159** | **151** | **8** | **10** | **10** | **0** | **95,3%** |

Пересдача итогового сочинения проведена в феврале 2015 г. 8 учащихся после пересдачи были допущены к сдаче ЕГЭ-2015 г.

**Предложения на следующий учебный год:**

1. Перевести на технологию ТОМ-печать КИМ в аудитории ППЭ, организованные при Ертской и Маганинской СОШ.
2. Предусмотреть в республике средства на финансирование оснащения ППЭ и заработную плату учителей, задействованных в проведении ГИА (ЕГЭ и ОГЭ).

**III. Результаты ЕГЭ-2015.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | предмет | показатель | БСОШ | СПД | БУГ | Атамай | Дикимд | Ерт | Кировск | Кюерел | Кептин | Маганы | Магарас | улус | 2014 г |
| 1 | Русский язык | колич  | 41 | 27 | 17 | 6 | 8 | 18 | 6 | 2 | 9 | 9 | 16 | **159** |  |
| балл | 62,7 | 60,8 | 75,1 | 57,8 | 54,3 | 68,1 | 71,1 | 59,5 | 54,8 | 59 | 68,3 | **62,8** | *57,3* |
| ниже п | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | **-** |  |
| 2 | Матем профил уровень | колич  | 13 | 8 | 16 | 3 | 1 | 17 | 3 | 2 | 7 | 4 | 8 | **82** |  |
| балл | 45 | 31,3 | 50 | 42,6 | 23 | 49,1 | 54,6 | 27 | 47 | 39,5 | 35,7 | **40,4** | *41,4* |
| ниже п | - | 5 | - | - | 1 | 1 | - | - | 1 | - | 2 | **10** |  |
| 3 | Физика | колич  | 8 | - | 8 | 3 | 1 | 14 | 2 | 2 | 2 | 3 | 1 | **44** |  |
| балл | 48,3 | - | 52,6 | 50,3 | 39 | 49,5 | 51 | 40,5 | 48 | 39,3 | 32 | **45,1** | *39,4* |
| ниже п | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 1 | 1 | **2** |  |
| 4 | Химия | колич  | 6 | 3 | 3 | 2 | 1 | 2 | 1 | - | 1 | 1 | - | **20** |  |
| балл | 57 | 52.3 | 57.3 | 29 | 48 | 45 | 69 | - | 56 | 50 | - | **51.5** | *54,8* |
| ниже п | - | - | - | 2 | - | - | - | - | - | - | - | **2** |  |
| 5 | Информатика | колич  | 4 | - | 5 | - | - | - | - | - | 2 | - | - | **11** |  |
| балл | 48 | - | 56,4 | - | - | - | - | - | 49,5 | - | - | **51,3** | *53,5* |
| ниже п | - | - | 1 | - | - | - | - | - | - | - | - | **1** |  |
| 6 | Биология | колич  | 8 | 4 | 3 | 2 | 2 | 3 | 1 | - | 5 | 1 | 2 | **31** |  |
| балл | 46,6 | 58,5 | 55 | 51 | 32,5 | 45,3 | 54 | - | 41,4 | 45 | 40 | **46,9** | *51,4* |
| ниже п | 2 | - | - | - | 1 | - | - | - | 2 | - | 1 | **6** |  |
| 7 | Истор | колич  | 2 | 3 | - | - | 1 | - | - | - | 1 | 1 | 1 | **9** |  |
| балл | 55,5 | 57,6 | - | - | 56 | - | - | - | 54 | 61 | 37 | **53,5** | *45,4* |
| ниже п | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | **0** |  |
| 8 | Географ | колич  | - | - | 1 | - | 3 | - | - | - | *1впл* | - | 1 | **5** |  |
| балл | - | - | 77 | - | 51,3 | - | - | - | *32* | - | 61 | **63,1** | *67,0* |
| ниже п | - | - | - | - | - | - | - | - | *1впл* | - | - | **-** |  |
| 9 | Англ (письм) | колич  | 4 | 2 | 5 | - | - | 1 | 1 | - | - | - | 4 | **17** |  |
| балл | 43,7 | 64,5 | 61,4 | - | - | 63 | 64 | - | - | - | 52,2 | **58,1** | *37,1* |
| ниже п | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | **-** |  |
| место | **VI** | **I** | **IV** | **-** | **-** | **III** | **II** | **-** | **-** | **-** | **V** |  |  |
| 10 | Общест | колич  | 5 | 5 | 3 | 2 | 3 | 1 | 2 | 1 | 7 | 3 | 5 | **37** |  |
| балл | 40,8 | 50 | 57 | 48,5 | 46,3 | 50 | 44 | 50 | 53,7 | 54,3 | 57 | **50,1** | *47,02* |
| ниже п | 3 | 2 | - | - | 1 | - | 1 | - | - | - | - | **7** |  |
| 11 | Литер | колич  | 3 | 3 | 3 |  |  | 1 |  |  | 1 |  | *2впл* | **11** |  |
| балл | 44 | 41,6 | 70 |  |  | 54 |  |  | 37 |  | *59,5* | **49,3** | *44,3* |
| ниже п | - | 1 | - |  |  | - |  |  | - |  | *-* | **1** |  |
| 12 | Якутск | колич  | - | - | - | - | 1 | - | - | - | - | - | - | **1** |  |
| балл | - | - | - | - | 50 | - | - | - | - | - | - | **50** | *69* |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Средний балл ОУ** | 54,6 | 52,0 | 61,2 | 46,5 | 44,4 | 53,0 | 58,2 | 44,2 | 49,0 | 49,7 | 47,9 |  |  |

**Сравнительные данные ЕГЭ по критерию «средний балл» в сравнении с республиканскими и российскими баллами за 4 года:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| предметы | **Средний балл 2012** | **Средний балл 2013** | **Средний балл 2014** | **Средний балл 2015** |
| улус | РС(Я) | РФ | улус | РС(Я) | РФ | улус | РС(Я) | РФ | улус | РС(Я) | РФ |
| русский язык | **55.2** | 52.4 | 61.1 | **57.5** | 57.6 | 63.4 | **57.3** | 56.8 | 62.7 | **62,8** |  |  |
| математика | **41.1** | 37.3 | 44.6 | **41.02** | 43.4 | 48.7 | **41.4** | 39.9 | 44.1 | **40,4** |  |  |
| физика | **45.9** | 42.9 | 46.7 | **44.4** | 47.8 | 53.5 | **39.4** | 43.9 | 45.8 | **45,1** |  |  |
| химия | **55.2** | 47.3 | 57.3 | **52.7** | 57.6 | 67.8 | **54.8** | 48.4 | 55.7 | **51.5** |  |  |
| информатика | **48.0** | 52.8 | 60.3 | **54.5** | 54.1 | 63.1 | **53.5** | 56.2 | 57.2 | **51,3** |  |  |
| биология | **50.7** | 44.3 | 54 | **49.4** | 48.3 | 58.6 | **51.4** | 46.0 | 54.4 | **46,9** |  |  |
| история | **39.1** | 39.5 | 51.1 | **44.6** | 41.9 | 54.8 | **45.4** | 40.1 | 45.8 | **53,5** |  |  |
| география | **62.0** | 52.5 | 55.8 | **56.4** | 55.5 | 57.2 | **67.0** | 53.2 | 53.1 | **63,1** |  |  |
| английский  | **46.0** | 43.3 | 60.8 | **45.2** | 53.0 | 72.4 | **37.1** | 45.7 | 61.3 | **58,1** |  |  |
| обществозн | **46.4** | 46.0 | 55.2 | **43.5** | 48.6 | 59.5 | **47.02** | 44.8 | 53.1 | **50,1** |  |  |
| литература | **63.3** | 48.9 | 56.3 | **62.9** | 59.7 | 58.4 | **44.3** | 46.3 | 54.1 | **49,3** |  |  |

**IV. Муниципальные проверки качества образования.**

В течение 2014-2015 учебного года в соответствии с планом работы МКУ «УО» проведены следующие **тематические проверки**:

***1.«Проверка организации предоставления общедоступного общего образования»*** (ст. 9, п.1,пп.1 ФЗ-273 от 29.12.2012 г. «Об образовании в РФ»):

*Полномочие органов местного самоуправления в сфере образования «Организация предоставления общедоступного и бесплатного начального, основного, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам». Ключевые слова: организация, общедоступность и бесплатность.*

*Под словом «организация» понимается действия субъекта, направленные на создание и упорядочение работающей структуры под конкретные цели. Результатом же осуществления организационных полномочий Управления образования должна стать система образования, гарантированно предоставляющая каждому ребенку образование по перечисленным ступеням и с указанными условиями.*

*«Общедоступность» означает в нашем случае право на получение каждым ребенком образования в рамках основных общеобразовательных программ, не зависимо от каких-либо особенностей ученика или его семьи. В первую очередь – право ребенка на свободное поступление и окончание школы, т.е. все дети, оказавшиеся в школе, должны успешно, т.е. не ниже чем на «3», ее закончить. Для этого школы разрабатывают собственную образовательную программу. Педагоги, в свою очередь – рабочие программы, ориентированные на индивидуальные особенности своих подопечных. Кроме того, усложнение программ в отдельных школах также может рассматриваться как нарушение принципа доступности. В каждой школе должен быть совокупность основных общеобразовательных программ, доступных любому ученику, с разными запросами, способностями и мотивацией к учебной деятельности.*

*Организация деятельности Управления образования в данном вопросе заключается в создании и сохранении учреждений, в подборе и назначении руководителей, в актуализации установок, целей и задач, в своевременном инструктировании, в контроле исполнения или обязательств доступности и бесплатности и в реагировании на отклонения от нормы.*

*«Бесплатность» основных общеобразовательных программ предполагает обеспечение гарантированного государством предоставления тех услуг, на которые предусмотрены бюджетные ассигнования. Это буквально означает, что школы не вправе предлагать, навязывать платные образовательные услуги, на которые уже предусмотрены бюджетные средства.*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование ОУ | Дата проверки | № приказа | Вид проверки |
| 1 | БУГ | 26.09.2014 г. | №7-76 от 15.09.2014 г | выездная, тематич |
| 2 | ДЮСШ | 10.10.2014 г. | №7-87 от 2.10.2014 г. | выездная, тематич |
| 3 | БСОШ им. С.П.Данил | 29.10.2014 г. | №7-88 от 07.10.2014 г. | выездная, тематич |
| 4 | Маганинская СОШ | 11.11.2014 г. | №7-96 от 29.10.2014 г. | выездная, тематич |
| 5 | Магарасская СОШ | 19.11.2014 г. | №7-101 от 12.11.2014 г. | выездная, тематич |
| 6 | Ертская СОШ | 10.12.2014 г. | №7-105/1 от 26.11.2014 г. | выездная, тематич |
| 7 | Джикимдинская СОШ | 15.12.2014 г. | №7-121 от 11.12.2014 г. | выездная, тематич |
| 8 | Атамайская СОШ | 19.12.2014 г. | №7-122 от 11.12.2014 г. | выездная, тематич |
| 9 | Кюереляхская СОШ | 14.01.2015 г. |  | аудиторская выезд |
| 10 | Кептинская СОШ | 21.01.2015 г. | №7-01/1 от 13.01.2015 г. | выездная, тематич |
| 11 | Кировская СОШ | 10.02.2015 г. | №7-06/1 от 2.02.2015 г. | выездная, тематич |
| 12 | Бердигестяхская СОШ | 17.02.2015 г. | №7-07 от 6.02.2015 г. | выездная, тематич |
| 13 | Кептинская СОШ | 30.04.2015 г. | №7-41 от 28.04.2015 г. | выездная, тематич |

*Проверкой установлено:*

* ***Несоответствие учебного плана предъявляемым требованиям*** во всех общеобразовательных учреждениях улуса.

 ***Недостатки:*** *недостаточность нормативной базы, несоответствие структуры УП структуре БУП, отсутствие в сетках образовательных или предметных областей.*

* ***Частичное соответствие расписания уроков СанПиН*** 2.4.2.2821 – 10 установлено во всех проверенных школах. Недельная нагрузка соответствует нормам СанПиН. ***Недостатки:*** *несоответствие названия предметов в расписании названиям предметов по учебному плану школы и по БУП. Расписание не включено в образовательную программу школы.*
* ***Соответствие требованиям целостности, структурности, системности и практической направленности образовательной программы школы установлено в*** БСОШ, Ертской, Кировской и Магарасской СОШ.

***Недостатки:*** *теоретическая, аналитическая часть слабо разработаны, практическое содержание не отработано, не приложены рабочие программы учебных курсов.*

* ***Учебно-методическое и кадровое обеспечение*** всех школ достаточно для выполнения государственного образовательного стандарта. Учебники по всем предметам имеются, немного не хватает по якутскому языку, по технологии и музыке.
* ***Соблюдение установленных требований к оформлению и разработке календарно-тематических планов учителей*** с недочетами и недостатками наблюдается во всех образовательных школах.

***2. «Проверка организации дополнительного образования детей»*** (ст. 9, п.1,пп.2 ФЗ-273 от 29.12.2012 г. «Об образовании в РФ»):

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование ОУ | Дата проверки | № приказа | Вид проверки |
| 1 | БУГ | 26.09.2014 г. | №7-76 от 15.09.2014 г | выездная, тематич |
| 2 | ДЮСШ | 10.10.2014 г. | №7-87 от 2.10.2014 г. | выездная, тематич |
| 3 | БСОШ им. С.П.Данил | 29.10.2014 г. | №7-88 от 07.10.2014 г. | выездная, тематич |
| 4 | Маганинская СОШ | 11.11.2014 г. | №7-96 от 29.10.2014 г. | выездная, тематич |
| 5 | Магарасская СОШ | 19.11.2014 г. | №7-101 от 12.11.2014 г. | выездная, тематич |
| 6 | Ертская СОШ | 10.12.2014 г. | №7-105/1 от 26.11.2014 г. | выездная, тематич |
| 7 | Джикимдинская СОШ | 15.12.2014 г. | №7-121 от 11.12.2014 г. | выездная, тематич |
| 8 | Атамайская СОШ | 19.12.2014 г. | №7-122 от 11.12.2014 г. | выездная, тематич |
| 9 | Кюереляхская СОШ | 14.01.2015 г. | №7-122/1 от 11.12.2014 г. | аудиторская выезд |
| 10 | Кептинская СОШ | 21.01.2015 г. | №7-01/1 от 13.01.2015 г. | выездная, тематич |
| 11 | Кировская СОШ | 10.02.2015 г. | №7-06/1 от 2.02.2015 г. | выездная, тематич |
| 12 | Бердигестяхская СОШ | 17.02.2015 г. | №7-07 от 6.02.2015 г. | выездная, тематич |
| 13 | Кептинская СОШ | 30.04.2015 г. | №7-41 от 28.04.2015 г. | выездная, тематич |

В 1-4 классах во всех проверенных учреждениях, кроме БУГ и ДЮСШ, в соответствии с ФГОС НОО внеурочная деятельность организована по спортивно-оздоровительному, духовно-нравственному, общеинтеллектуальному, художественно-эстетическому и проектному направлениям. В 5-9 классах для развития художественно-эстетических, познавательных интересов использованы элективные часы. В 9 классе элективные часы использованы для организации предпрофильной подготовки и дополнительной подготовки к итоговой аттестации. В соответствии с основной образовательной программой школы для обучающихся 10 и 11 классов организуются дополнительные занятия и консультации по различным профилирующим предметам и для подготовки к ЕГЭ.

***3. «Работа со слабоуспевающими учениками»:***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование ОУ | Дата проверки | № приказа | Вид проверки |
| 1 | Кюереляхская СОШ | 14.04.2015 г. |  | камеральная |
| 2 | Кептинская СОШ | 30.04.2015 г. | №7-41 от 28.04.2015 г. | камеральная |

В течение 2014-2015 учебного года проведена следующая **работа со слабоуспевающими выпускниками:**

 -в конце каждой четверти проверяется выполнение учебной программы и ее практической части учителями-предметниками в обоих школах;

-по плану ВШК проводятся пробные ЕГЭ и ГИА по предметам в обоих школах;

-проведены педагогические консилиумы в 9 и 11 классах с предметниками и классными руководителями. Рекомендации консилиумов доведены до родителей в проверенных школах;

-проведены беседы со слабоуспевающими учениками, с учителями, с родителями обоих школах.

-проведены теоретико-практические семинары:

а) по изучению психофизиологичес­ких основ формирования системы качеств знаний учащихся в Кюереляхской СОШ;

б) по составлению различных типов учебных заданий в Кюереляхской СОШ;

в) по формированию и развитию УУД учащихся в Кюереляхской СОШ.

*Возможные причины несформированности знаний учащихся:*

1. Не обеспечивается осознание цели деятель­ности учащимися.

2. Не актуализируются опорные знания и уме­ния учащихся.

***4.Выполнение государственных общеобразовательных программ*** образования во всех 11 школах – ноябрь 2013, январь 2014, март 2014, июнь 2014 г.

По ФЗ-273 от 29.12.2012 г. «Об образовании в РФ», статья 28. Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации: **п.7.** *Образовательная организация несет ответственность в установленном законодательством Российской Федерации порядке за невыполнение или ненадлежащее выполнение функций, отнесенных к ее компетенции,* ***за реализацию не в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом****, качество образования своих выпускников, а также за жизнь и здоровье обучающихся, работников образовательной организации. За нарушение или незаконное ограничение права на образование и предусмотренных законодательством об образовании прав и свобод обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, нарушение требований к организации и осуществлению образовательной деятельности образовательная организация и ее должностные лица несут административную ответственность в соответствии с Кодексом Российской Федерации об административных правонарушениях.*

По улусу в 11 ОУ утверждено 224963 часа в год. В течение года фактически проведено 224318 часов, что составляет 99,7%. Не проведено 645 часов, в том числе аудиторных – **388** часов. В прошлом учебном году было недодано 1113 часов по улусу, что составляло 99,5%. Наибольшее количество не выполненных часов наблюдается в БУГ-150 ч, БСОШ им. СП Данилова – 122 ч, Джикимдинской СОШ – 106 ч. В остальных школах выполнение программы в пределах нормы с учетом праздничных дней.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Общее количество часов по УП ОУ (план) | Количество аудиторных часов (план) | Количество аудиторных часов (факт) | Элективные курсы и проект. деят-ть(план) | Элективные курсы и проект. деят-сть (факт) | Внеаудиторная деятельность (план) | Внеаудиторная деятельность (факт) | Домашнее обучение (план) | Домашнее обучение (факт) | Всего часов (факт) | Разница часов | % выполнения |
| БСОШ | 42357 | *30926* | 30887 | *2554* | 2554 | *6105* | 6094 | *2772* | 2772 | 42307 | **50** | 99,8 |
| СПДанил | 35656 | *28072* | 27950 | *2518* | 2518 | *4420* | 4420 | *646* | 646 | 35534 | **122** | 98,6 |
| БУГ | 13940 | *9418* | 9418 | *850* | 850 | *1360* | 1210 | *-* | - | 13790 | **150** | 98,9 |
| Атамай | 19355 | *13667* | 13619 | *665* | 662 | *2817* | 2817 | *2030* | 2030 | 19304 | **51** | 99,7 |
| Дикимдин | 17992 | *15265* | 15184 | *1377* | 1373 | *1350* | 1329 | *952* | 952 | 17886 | **106** | 99,4 |
| Ертская  | 16049 | *13211* | 13189 | *855* | 855 | *1576* | 1576 | *267* | 267 | 16027 | **22** | 99,8 |
| Кировская  | 15876 | *12445* | 12424 | *707* | 707 | *2088* | 2088 | *627* | 627 | 15846 | **30** | 99,8 |
| Кюерелях | 14872 | *12056* | 12056 | *712* | 644 | *2104* | 2104 | *-* | - | 14806 | **66** | 99,5 |
| Кептин | 15673 | *11468* | 11428 | *707* | 707 | *2649* | 2645 | *272* | 272 | 15629 | **44** | 99,7 |
| Маганин | 17185 | *13230* | 13230 | *735* | 735 | *2380* | 2380 | *560* | 560 | 17185 | **0** | 100 |
| Магарасс | 16008 | *13044* | 13039 | *707* | 707 | *2088* | 2088 | *-* | - | 16003 | **5** | 99,9 |
| **улус** | **224963** | **172802** | **172414** | **12387** | **12312** | **28937** | **28751** | **8126** | **8126** | **224318** | **645** | **99,7** |

*Проведение большого количества улусных массовых мероприятий, акций, без которых якобы невозможно создать образовательную и воспитательную систему, ошибка.*

*Ошибка в том, что, истинных системообразующих связей между школами в итоге этих мероприятий не возникает: улус так и остается формальной совокупностью не связанных между собой учреждений. Именно чрезмерное количество различных мероприятий не позволяет самим школам заниматься серьезной воспитательной работой внутри учреждения, что наносит серьезный вред воспитанию детей. Ибо только школа обладает необходимыми признаками воспитательной системы, а улус, нет, Улус создает воспитательное пространство (где осуществляется жизнедеятельность школ) и которое влияет на ребенка, но субъектом деятельности в масштабе улуса ребенок не является.*

*Необходимо уменьшить количество мероприятий, чтобы они не мешали развиваться самим школам.*

*Предвидя вопрос: «Если не организовать общеулусные мероприятия, то зачем нужно управление образование и его воспитательный отдел?» отвечу: «Для индивидуальной работы со школами, что требует анализа их работы и управленческого профессионализма по улучшению их главной – образовательные деятельности, их развития».*

*Не надо забывать: главное в муниципальной системе – качество образовательного процесса в самих школах. Чтобы этот процесс был эффективным, нужны время и силы. Сколько времени и сил отнимут районные массовые мероприятия, ровно столько будет недодано времени и сил детям в школе. Эти 645 часов как раз видимо и ушли на подобные мероприятия.*

6. Проведена документарная ***проверка выдачи документов строгой отчетности*** (аттестатов) в 10 средних общеобразовательных школах – сентябрь 2014 г. и июнь 2015 г.

7. Проведены выездные проверки ***состояния нормативно-правовой базы*** образовательной деятельности школ – в БСОШ, Кюереляхской, Джикимдинской, Кептинской, Маганинской школах, ДШИ и ЦДОД - по плану УО в течение учебного года.

8. Проведена проверка ***организации методической работы*** и повышения квалификации педагогов в БСОШ, Кюереляхской, Джикимдинской, Кептинской, Маганинской, Кировской, Ертской школах, в ДШИ и ЦДОД – по плану МКУ «УО».

9. Проведена проверка состояния ***информатизации образования*** и наполнения школьных сайтов во всех общеобразовательных учреждениях, расположенных на территории МР «Горный улус» - по плану УО в течение учебного года.

**Диагностические контрольные работы муниципального уровня:**

**Мониторинг образовательных результатов предполагает** нормативно-ориентированные (тестирование, контрольные работы, ЕГЭ)***, и***ндивидуально-ориентированные (портфолио) и критериально-ориентированные (проекты, творческие конкурсы, НОУ, фестивали) виды оценивания качества образования.

В рамках нормативно-ориентированных видов оценивания качества образования в улусе регулярно проводятся ***муниципальные диагностические контрольные работы*.** Они направлены на проверку освоения государственного стандарта начального, основного и среднего общего образования и определяют уровни освоения содержания образования. В содержание работ включаются задания базового уровня (стандартные задания) и задания повышенного уровня трудности (требуют достаточной самостоятельности ученика в выборе способа решения, не решаются по заранее известному алгоритму).

1. **Муниципальные стартовые** контрольные работы по математике и русскому языку в 4-9 классах – сентябрь 2014 года.

Статистические данные стартовых контрольных работ по русскому языку и математике в 4-9 классах школ улуса, проведенные в сентябре 2014 года:

**математика**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | классы | Кол-во уч-ся | Кол-во выпол | оценки | % выполн | % кач-ва |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| 1 | 4 класс | 181 | 155 | 20 | 60 | 50 | 25 | 84% | 51,6% |
| 2 | 5 класс | 211 | 177 | 40 | 51 | 54 | 32 | 82% | 51,4% |
| 3 | 6 класс | 174 | 148 | 5 | 42 | 55 | 46 | 69% | 31,7% |
| 4 | 7 класс | 171 | 134 | 23 | 30 | 55 | 26 | 80,5% | 39,5% |
| 5 | 8 класс | 143 | 121 | 15 | 29 | 56 | 21 | 82,6% | 36,3% |
| 6 | 9 класс | 167 | 125 | 7 | 28 | 60 | 30 | 76% | 28% |
|  | ***по улусу*** | ***1047*** | ***860*** | ***110*** | ***240*** | ***330*** | ***180*** | ***79%*** | ***40,6%*** |

**русский язык**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | классы | Кол-во уч-ся | Кол-во выпол | оценки | % выполн | % кач-ва |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| 1 | 4 класс | 181 | 153 | 20 | 56 | 46 | 31 | 79,7% | 49,6% |
| 2 | 5 класс | 211 | 183 | 1 | 33 | 82 | 67 | 89,6% | 18,5% |
| 3 | 6 класс | 174 | 152 | 8 | 26 | 63 | 55 | 63,8% | 22,3% |
| 4 | 7 класс | 171 | 144 | 2 | 34 | 72 | 36 | 75% | 25% |
| 5 | 8 класс | 143 | 119 | 15 | 50 | 36 | 18 | 84,8% | 54,6% |
| 6 | 9 класс | 167 | 139 | 10 | 41 | 44 | 44 | 68,3% | 36,7% |
|  | ***по улусу*** | ***1047*** | ***890*** | ***56*** | ***240*** | ***343*** | ***251*** | ***71,8%*** | ***33,2%*** |

**Статистические** данные полугодовых контрольных работ по русскому языку и математике в 4-9 классах, проведенные в декабре 2014 года:

**математика**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | классы | Кол-во уч-ся | Кол-во выпол | оценки | % выполн | % кач-ва |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| 1 | 4 класс | 182 | 177 | 42 | 84 | 45 | 6 | 96,6% | 71,2% |
| 2 | 5 класс | 210 | 198 | 41 | 83 | 55 | 19 | 90,4% | 62,6% |
| 3 | 6 класс | 174 | 164 | 34 | 68 | 51 | 11 | 93,3% | 62,2% |
| 4 | 7 класс | 165 | 154 | 23 | 57 | 58 | 16 | 89,6% | 52% |
| 5 | 8 класс | 144 | 132 | 19 | 58 | 44 | 11 | 91,6% | 58,3% |
| 6 | 9 класс | 161 | 151 | 21 | 62 | 63 | 5 | 96,7% | 54,9% |
|  | ***по улусу*** | ***1036*** | ***976*** | ***180*** | ***412*** | ***316*** | ***68*** | ***93%*** | ***60,6%*** |

**русский язык**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | классы | Кол-во уч-ся | Кол-во выпол | оценки | % выполн | % кач-ва |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| 1 | 4 класс | 182 | 164 | 44 | 66 | 45 | 9 | 94,5% | 67% |
| 2 | 5 класс | 210 | 200 | 38 | 91 | 55 | 16 | 92% | 64,5% |
| 3 | 6 класс | 174 | 163 | 13 | 76 | 60 | 14 | 91,4% | 54,6% |
| 4 | 7 класс | 165 | 152 | 20 | 60 | 59 | 13 | 91,4% | 52,6% |
| 5 | 8 класс | 144 | 119 | 22 | 55 | 35 | 7 | 94,1% | 64,7% |
| 6 | 9 класс | 161 | 149 | 16 | 59 | 60 | 14 | 90,6% | 50,3% |
|  | ***по улусу*** | ***1036*** | ***947*** | ***153*** | ***407*** | ***314*** | ***73*** | ***92,3%*** | ***59,1%*** |

**ПРОБЛЕМА:** В настоящее время результаты **недостаточно** используются школами для дальнейшего планирования изменений в образовательном процессе как начальной, так и подростковой школы.

**ЗАДАЧА:** Необходимо в обязательном порядке в каждой школе проводить анализ полученных данных анализируя не процент выполнения заданий, а сформированность или несформированность предметных умений, выделяя определенные группы детей. Итоги должны быть положены в аналитическую часть рабочей программы педагога.

1. Муниципальные **пробные ЕГЭ** по математике и русскому языку – ноябрь 2014 г., март 2015 г.

В системе школьного образования учащиеся сдают обязательные государственные тесты по русскому языку и математике по окончании основной школы и затем средней. Результаты тестов в каждой школе ежегодно анализируются в виде таблиц успеваемости. В этих таблицах представлены выставленные оценки, данные об успеваемости (на основе данных каждого учащегося). Основными показателями успеваемости школьников является процент учащихся, преодолевших минимальный порог в изучении русского языка и математики, а также процент учащихся достигших высоких показателей.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | школа | русский язык 04.03.15 г. | Математика 06.03.15 г. |
| кол | балл | % вып | % кач | кол | балл | % вып | % кач |
| 1 | Атамайская | 6 | 46,3 | 83% | 17% | 6 | 49,3 | 100% | 0% |
| 2 | Кировская | 6 | 57,3 | 100% | 66% | 6 | 44,6 | 100% | 33% |
| 3 | Ертская  | 18 | 55,2 | 95% | 50% | 15 | 36,2 | 80% | 6,6% |
| 4 | Маганинская | 9 | 32,2 | 100% | 0% | 8 | 22,4 | 37,5% | 0% |
| 5 | Магарасская | 18 | 58,6 | 77,7% | 66% | 18 | 40,4 | 83,3% | 33% |

1. Муниципальные **пробные ОГЭ** по математике и русскому языку – ноябрь 2014 г., апрель 2015 г.
2. Муниципальные пробные ЕГЭ и ГИА по **предметам выбора** – январь 2015 г.
3. **ДКР** в 3-10 классах в формате оф-лайн – ноябрь 2014 г., март 2015 г.
4. Муниципальная итоговая ДКР по установлению выполнения госстандарта образования в 4 классах по трем основным предметам (математика, русский и якутский языки) – май 2015 г.

**математика**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ОУ | Кол-во | «5» | «4» | «3» | «2» | % вып | % кач |
| 1 | БСОШ | 38/34 | 11 | 12 | 10 | 1 | 97% | 67% |
| 2 | БСОШ СПД | 68\68 | 24 | 17 | 22 | 5 | 92% | 61% |
| 3 | Атамайская | 11/11 | - | 5 | 5 | 1 | 81% | 45% |
| 4 | Джикимдинская | 10/10 | 4 | 5 | 1 | - | 100% | 90% |
| 5 | Ертская | 4/4 | - | 4 | - | - | 100% | 100% |
| 6 | Кировская | 8/7 | 2 | 3 | 2 | - | 100% | 71% |
| 7 | Кюереляхская | 7/7 | - | 5 | 1 | 1 | 85% | 71% |
| 8 | Кептинская | 14/12 | 1 | 5 | 4 | 2 | 83% | 50% |
| 9 | Маганинская | 5/5 | 3 | - | 2 | - | 100% | 60% |
| 10 | Магарасская | 14/13 | 1 | 5 | 6 | 1 | 92% | 46% |
|  | **улус** | **171** | **46** | **61** | **53** | **11** | **93,5%** | **62,5%** |

**русский язык**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ОУ | Кол-во | «5» | «4» | «3» | «2» | % вып | % кач |
| 1 | БСОШ | 38/33 | 5 | 14 | 13 | 1 | 96% | 57% |
| 2 | БСОШ СПД | 68/64 | 15 | 32 | 13 | 4 | 93% | 71% |
| 3 | Атамайская | 11/11 | - | 8 | 2 | 1 | 91% | 73% |
| 4 | Джикимдинская | 10/10 | 2 | 3 | 5 | - | 100% | 50% |
| 5 | Ертская | 4/4 | - | 1 | 2 | 1 | 75% | 25% |
| 6 | Кировская | 8/7 | - | 1 | 5 | 1 | 86% | 14% |
| 7 | Кюереляхская | 7/7 | 1 | 4 | 2 | - | 100% | 71% |
| 8 | Кептинская | 14/12 | 1 | 6 | 3 | 2 | 83% | 58% |
| 9 | Маганинская | 5/5 | 2 | 1 | 2 | - | 100% | 80% |
| 10 | Магарасская | 14/13 | 2 | 8 | 1 | 2 | 84% | 77% |
|  | **улус** | **166** | **28** | **78** | **48** | **12** | **92,7%** | **63,8%** |

**якутский**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ОУ | Кол-во | «5» | «4» | «3» | «2» | % вып | % кач |
| 1 | БСОШ | 38/36 | 10 | 15 | 10 | 1 | 97% | 69% |
| 2 | БСОШ СПД | 68/66 | 15 | 37 | 8 | 6 | 90% | 78% |
| 3 | Атамайская | 11/11 | - | 10 | 1 | - | 100% | 90% |
| 4 | Джикимдинская | 10/10 | 3 | 5 | 2 | - | 100% | 80% |
| 5 | Ертская | 4/4 | - | 2 | 2 | - | 100% | 50% |
| 6 | Кировская | 8/7 | 4 | 3 | - | - | 100% | 100% |
| 7 | Кюереляхская | 7/7 | 5 | 1 | 1 | - | 100% | 85% |
| 8 | Кептинская | 14/11 | 6 | 3 | - | 2 | 83% | 75% |
| 9 | Маганинская | 5/5 | 3 | 1 | 1 | - | 100% | 80% |
| 10 | Магарасская | 14/13 | 6 | 3 | 4 | - | 100% | 69% |
|  | **улус** | **170** | **52** | **80** | **29** | **9** | **94,7%** | **77,6%** |

**Анализ результатов учебной деятельности Атамайской СОШ**

*1. Успеваемость и качество по школе за последние 3 учебных года*:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2012-2013 | 2013-2014 | 2014-2015 |
| успев. % | кач. % | успев. % | кач. % | успев. % | кач. % |
| 1 ступень | 100 | 49% | 100 | 49% | 100 | 40,7% |
| 2 ступень | 100 | 40% | 100 | 40% | 100 | 44% |
| 3 ступень | 100 | 23% | 100 | 23% | 100 | 47,6% |
| По школе | 100 | 39% | 100 | 39% | 100 | 43,2% |

*2.Результаты итоговой аттестации учащихся 11 классов за 4 года (ЕГЭ):*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Предмет | 2012 г. | 2013 г. | 2014 г. | 2015 г. |
| **Кол.-во** | Школьный средний балл | Ниже порога | Улусный средний балл | **Кол.-во** | Школьный средний балл | Ниже порога | Улусный средний балл | **Кол.-во** | Школьный средний балл | Ниже порога | Улусный средний балл | **Кол.-во** | Школьный средний балл | Ниже порога | Улусный средний балл |
| 1 | Русский язык | 9 | 56 | - | 55.2 | 14 | 57.2 | - | 57.5 | 6 | 47 | - | 57.2 | 6 | 57.8 | - | 62.8 |
| 2 | Математика | 9 | 41.7 | - | 41.1 | 14 | 31 | 1 | 41 | 6 | 48 | - | 40.5 | 3 | 42.6 | - | 40.4 |
| 3 | Физика | 3 | 51 | - | 45.9 | 5 | 50.6 | - | 44.4 | 2 | 26 | 1 | 39.4 | 3 | 50.3 | - | 45.1 |
| 4 | Биология | 4 | 62.5 | - | 50.7 | 5 | 52.4 | - | 49.4 | 2 | 60 | - | 51.4 | 2 | 51 | - | 46.9 |
| 5 | география | - | - | - | 62 | - | - | - | 56.4 | - | - | - | 67 | - | - | - | 63.1 |
| 6 | Химия | 1 | 53 | - | 55.2 | 1 | 60 | - | 52.7 | 1 | 58 | - | 54.8 | 2 | 29 | 2 | 51.5 |
| 7 | История | 1 | 51 | - | 39.1 | 1 | 36 | - | 44.6 | - | - | - | 45.4 | - | - | - | 53,5 |
| 8 | Обществозн. | 2 | 57 | - | 46.4 | 6 | 44.5 | 2 | 43.5 | 1 | 47 | - | 47.0 | 2 | 48.5 | - | 50.1 |
| 9 | Английский | 2 | 45 | - | 46 | 1 | 44 | - | 45.2 | 1 | 20 | - | 37.1 | - | - | - | 58.1 |
| 10 | Информатика | - | - | - | 48 | - | - | - | 54.5 | - | - | - | 53.5 | - | - | - | 51.3 |
| 11 | Литература | 1 | - | - | 63.3 | 2 | 48 | - | 62.9 | - | - | - | 44.3 | - | - | - | 49.3 |
| Окончили со справкой | 0 | 52.1 | 0 |  | 0 | 47 | 3 |  | 0 | 43.7 | 1 |  | 0 | 46.5 | 2 |  |

*3.Поступление выпускников в учебные заведения:*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2011 г. | 2012 г. | 2013 г. | 2014 г. |
| Кол. | % | Кол. | % | Кол. | % | Кол. | % |
| Кол-во выпускников | 14 | 9 | 14 | 6 |
| Общее поступление | 10 | 71% | 9 | 100% | 12 | 100% | 5 | 83% |
| в т.ч. ВУЗ | 3 | 22% | 8 | 89% | 6 | 42.8% | 3 | 50% |
| в т.ч. ССУЗ | 5 | 35% | 1 | 11% | 6 | 42.8% | 2 | 33% |
| в т.ч. Лицей (ПТУ) | 2 | 35% | - | - | - | - |  |  |
| Трудоустр.(армия) | - | - | - | - | 2 | 14% | 1 | 16,6% |
| б/раб. | 4 | 28% | - | - | - | - |  |  |

*4.Рейтинг участия в олимпиадах:*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **2009-2010** | **2010-2011** | **2011-2012** | **2012-2013** | **2013-2014** | **2014-2015** |
| количество призовых мест | 3 | 6 | 6 | 9 | 10 | 13 |
| рейтинговое место по улусу | IX | VI | IX | IX | VII | VI |

**Анализ результатов учебной деятельности Бердигестяхской СОШ**

*1. Успеваемость и качество по школе за 4 учебных года*:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **2011-2012** | **2012-2013** | **2013-2014** | **2014-2015** |
| успев. % | кач. % | успев. % | кач. % | успев. % | кач. % | успев. % | кач. % |
| 1 ступень | - | - | - | - | - | - | 98.1% | 58.4% |
| 2 ступень | 99 | 41.1 | 99 | 44 | 100% | 43% | 100% | 42.6% |
| 3 ступень | 97 | 30.6 | 93,6 | 35 | 100% | 34.5% | 96% | 44.5% |
| По школе | **99** | **38** | **98** | **38** | **100%** | **39%** | **98.4%** | **48,3%** |

2. *Результаты итоговой аттестации учащихся 11 классов за 3 года (ЕГЭ):*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | 2013 г. | 2014 г. | 2015 г. |
| Кол. | Школьный средний балл | Ниже порога | Улусный средний балл | Кол. | Школьный средний балл | Ниже порога | Улусный средний балл | Кол. | Школьный средний балл | Ниже порога | Улусный средний балл |
| 1 | Русский яз | 86 | **57.4** | - | 57.5 | 64 | **56.7** | 1 | 57.2 | 41 | **62.7** | - | 62.8 |
| 2 | Математика  | 86 | **43.5** | - | 41 | 64 | **40.1** | 6 | 40.5 | 13 | **45** | - | 40.4 |
| 3 | Физика  | 19 | **50.4** | 1 | 44.4 | 20 | **44.3** | 1 | 39.4 | 8 | **48.3** | - | 45.1 |
| 4 | Биология  | 17 | **46.4** | 1 | 49.4 | 10 | **40** | 4 | 51.4 | 8 | **46.6** | 2 | 46.9 |
| 5 | география | 1 | **35** | 1 | 56.4 | - | **-** | - | 67 | - | **-** | - | 63.1 |
| 6 | Химия | 6 | **56.8** | 1 | 52.7 | - | **-** | - | 54.8 | 6 | **57** | - | 51.5 |
| 7 | История  | 11 | **36.5** | 3 | 44.6 | 11 | **41.8** | 1 | 45.4 | 2 | **55.5** | - | 53,5 |
| 8 | Обществозн | 27 | **48.2** | 4 | 43.5 | 19 | **40.9** | 6 | 47.0 | 5 | **40.8** | 3 | 50.1 |
| 9 | Английский | 8 | **45.7** | - | 45.2 | 8 | **42.2** | 1 | 37.1 | 4 | **43.7** | - | 58.1 |
| 10 | Информатик | 11 | **46** | 2 | 54.5 | 2 | **53** | - | 53.5 | 4 | **48** | - | 51.3 |
| 11 | Литература | 7 | **69.7** | - | 62.9 | 5 | **54.6** | - | 44.3 | 3 | **44** | - | 49.3 |
| Окончили со справкой, балл по школе | **0** | **48.7** | **13** |  | **0** | **45.9** |  |  |  | **54.6** | **5** |  |

*3.Поступление выпускников в учебные заведения:*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2011 г. | 2012 г. | 2013 г. | 2014 г. |
| Кол. | % | Кол. | Кол. | % | Кол. | Кол. | % |
| Кол-во выпускников | **94** | **78** | **94** | **69** |
| Общее поступление | 89 | 94 | 71 | 89 | 94 | 71 | 65 | 94.2% |
| в т.ч. ВУЗ | 46 | 49 | 39 | 46 | 49 | 39 | 34 | 505 |
| в т.ч. ССУЗ | 36 | 38 | 20 | 36 | 38 | 20 | 31 | 45.5% |
| в т.ч. Лицей (ПТУ) | 7 | 8 | 12 | 7 | 8 | 12 | - | - |
| Трудоустр.(армия) | 5 | 5.3 | 7 | 5 | 5.3 | 7 | 3 | 4.3% |
| б/раб. | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1.4% |

*4.Рейтинг участия в олимпиадах:*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **2009-2010** | **2010-2011** | **2011-2012** | **2012-2013** | **2013-2014** | **2014-2015** |
| количество призовых мест | 47 | 63 | 71 | 72 | 46 | 37 |
| рейтинговое место по улусу | **VI** | **II** | **I** | **II** | **I** | **II** |

**Анализ результатов учебной деятельности Джикимдинской СОШ**

*1. Успеваемость и качество по школе за последние 3 учебных года*:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2012-2013 | 2013-2014 | 2014-2015 |
| успев. % | кач. % | успев. % | кач. % | успев. % | кач. % |
| 1 ступень | 100% | 61% | 100% | 58.5% | 100% | 60% |
| 2 ступень | 100% | 38% | 100% | 57.5% | 100% | 51.2% |
| 3 ступень | 100% | 53% | 100% | 30.7% | 100% | 40% |
| По школе | **100%** | **49%** | **100%** | **53.2%** | **100%** | **51.8%** |

*2.Результаты итоговой аттестации учащихся 11 классов за 3 года (ЕГЭ):*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | 2013 г. | 2014 г. | 2015 г. |
| Кол. | Школьный средний балл | Ниже порога | Улусный средний балл | Кол. | Школьный средний балл | Ниже порога | Улусный средний балл | Кол. | Школьный средний балл | Ниже порога | Улусный средний балл |
| 1 | Русский яз | 10 | **57.6** | - | 57.5 | 5 | **64.2** | - | 57.2 | 8 | **54.3** | - | 62.8 |
| 2 | Математика  | 10 | **38.8** | 2 | 41 | 5 | **45.6** | - | 40.5 | 1 | **23** | 1 | 40.4 |
| 3 | Физика  | 2 | **31** | 1 | 44.4 | - | **-** |  | 39.4 | 1 | **39** | - | 45.1 |
| 4 | Биология  | 2 | **50.5** | - | 49.4 | 1 | **53** | - | 51.4 | 2 | **32.5** | 1 | 46.9 |
| 5 | география | 2 | **62** | - | 56.4 | - | **-** | - | 67 | 3 | **51.3** | - | 63.1 |
| 6 | Химия | 2 | **48** | - | 52.7 | - | **-** | - | 54.8 | 1 | **48** | - | 51.5 |
| 7 | История  | - | **-** | - | 44.6 | - | **-** | - | 45.4 | 1 | **56** | - | 53,5 |
| 8 | Обществозн | 4 | **47** | - | 43.5 | 2 | **47** | - | 47.0 | 3 | **46.3** | 1 | 50.1 |
| 9 | Английский | 3 | **43** | - | 45.2 | 2 | **35** | - | 37.1 | - | **-** | - | 58.1 |
| 10 | Информатик | - | **-** | - | 54.5 | - | **-** | - | 53.5 | - | **-** | - | 51.3 |
| 11 | Литература | - | **-** | - | 62.9 | 3 | **41.6** | 1 | 44.3 | - | **-** | - | 49.3 |
| Окончили со справкой | **0** | **47.2** | **3** |  | **0** | **37** | **1** |  |  | **44.4** |  |  |

*3.Поступление выпускников в учебные заведения:*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2011 г. | 2012 г. | 2013 г. | 2014 г. |
| Кол. | % | Кол. | % | Кол. | % | Кол. | % |
| Кол-во выпускников | 11 | 12 | 10 | 5 |
| Общее поступление | 11 | 100 | 12 | 100 | 10 | 100 | 5 | 100% |
| в т.ч. ВУЗ | 9 | 82 | 7 | 58.3 | 6 | 60 | 2 | 40% |
| в т.ч. ССУЗ | 2 | 18 | 1 | 8.33 | 4 | 40 | 3 | 60% |
| в т.ч. Лицей (ПТУ) | - | - | 4 | 33.3 | - | - | - | - |
| Трудоустр.(армия) | - | - | - | - | - | - | - | - |
| б/раб. | - | - | - | - | - | - | - | - |

1. *Рейтинг участия в олимпиадах:*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **2009-2010** | **2010-2011** | **2011-2012** | **2012-2013** | **2013-2014** | **2014-2015** |
| количество призовых мест | 16 | 14 | 15 | 16 | 13 | 19 |
| рейтинговое место по улусу | III | V | V | VII | V | IV |

**Анализ результатов учебной деятельности Ертской СОШ**

*1. Успеваемость и качество по школе за последние 3 учебных года*:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2012-2013 | 2013-2014 | 2014-2015 |
| успев. % | кач. % | успев. % | кач. % | успев. % | кач. % |
| 1 ступень | 100 | 47 | 100 | 61 | 100 | 57 |
| 2 ступень | 100 | 44 | 100 | 57 | 100 | 46 |
| 3 ступень | 100 | 42 | 100 | 58 | 100 | 52 |
| По школе | 100 | 45 | 100 | 58 | 100 | 50 |

*2.Результаты итоговой аттестации учащихся 11 классов за 3 года (ЕГЭ):*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | 2013 г. | 2014 г. | 2015 г. |
| Кол. | Школьный средний балл | Ниже порога | Улусный средний балл | Кол. | Школьный средний балл | Ниже порога | Улусный средний балл | Кол. | Школьный средний балл | Ниже порога | Улусный средний балл |
| 1 | Русский яз | 18 | **59.9** | - | 57.5 | 19 | **61.8** | - | 57.2 | 18 | **68.1** | - | 62.8 |
| 2 | Математика  | 18 | **42.5** | 3 | 41 | 19 | **47.9** | - | 40.5 | 17 | **49.1** | 1 | 40.4 |
| 3 | Физика  | 10 | **50.4** | 1 | 44.4 | 13 | **45.5** | 1 | 39.4 | 14 | **49.5** | - | 45.1 |
| 4 | Биология  | 6 | **48** | 1 | 49.4 | - | **-** | - | 51.4 | 3 | **45.3** | - | 46.9 |
| 5 | география | 1 | **41** | - | 56.4 | 1 | **68** | - | 67 | - | **-** | - | 63.1 |
| 6 | Химия | 2 | **50** | 1 | 52.7 | - | **-** | - | 54.8 | 2 | **45** | - | 51.5 |
| 7 | История  | - | **-** | - | 44.6 | 2 | **39.5** | - | 45.4 | - | **-** | - | 53,5 |
| 8 | Обществозн | - | **-** | - | 43.5 | 7 | **48.4** | 1 | 47.0 | 1 | **50** | - | 50.1 |
| 9 | Английский | - | **-** | - | 45.2 | 3 | **42** | - | 37.1 | 1 | **63** | - | 58.1 |
| 10 | Информатик | - | **-** | - | 54.5 | - | **-** | - | 53.5 | - | **-** | - | 51.3 |
| 11 | Литература | - | **-** | - | 62.9 | - | **-** | - | 44.3 | 1 | **54** | - | 49.3 |
| Окончили со справкой | **0** | **48.6** | **6** |  | **0** | **50.4** | **2** |  |  | **53.0** | **1** |  |

*3.Поступление выпускников в учебные заведения:*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2011 г. | 2012 г. | 2013г. | 2014 г. |
| Кол. | % | Кол. | % | Кол. | % | Кол. | % |
| Кол-во выпускников | 23 | 21 | 18 | 19 |
| Общее поступление | 23 | 19 | 17 | 17 | 19 | 100 | 18 | 94.7% |
| в т.ч. ВУЗ | 18 | 16 | 12 | 12 | 16 | 76 | 14 | 77.8% |
| в т.ч. ССУЗ | 5 | 3 | 5 | 5 | 3 | 14 | 4 | 22.2% |
| б/раб. | - | - | 1 | 1 | - | - | 1 | 5.2% |

*4.Рейтинг участия в олимпиадах:*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **2009-2010** | **2010-2011** | **2011-2012** | **2012-2013** | **2013-2014** | **2014-2015** |
| количество призовых мест | 22 | 17 | 34 | 39 | 27 | 16 |
| рейтинговое место по улусу | I | IV | II | III | III | V |

**Анализ результатов учебной деятельности Кировской СОШ**

*1. Успеваемость и качество по школе за последние 3 учебных года*:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **2012-2013** | **2013-2014** | **2014-2015** |
| успев. % | кач. % | успев. % | кач. % | успев. % | кач. % |
| 1 ступень | 100 | 88 | 100 | 64 | 100 | 65 |
| 2 ступень | 100 | 42 | 100 | 50 | 100 | 45.6 |
| 3 ступень | 100 | 50 | 100 | 58 | 100 | 46.7 |
| По школе | 100 | 51 | 100 | 55 | 100 | 50.6 |

 *2.Результаты итоговой аттестации учащихся 11 классов (ЕГЭ):*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **2013 г.** | **2014 г.** | **2015 г.** |
| Кол. | Школьный средний балл | Ниже порога | Улусный средний балл | Кол. | Школьный средний балл | Ниже порога | Улусный средний балл | Кол. | Школьный средний балл | Ниже порога | Улусный средний балл |
| 1 | Русский яз | 9 | 60 | - | 57.5 | 6 | **56.5** | - | 57.2 | 6 | **71.1** | - | 62.8 |
| 2 | Математика  | 9 | 40.4 | - | 41 | 6 | **35.3** | 1 | 40.5 | 3 | **54.6** | - | 40.4 |
| 3 | Физика  | 2 | 38.5 | - | 44.4 | - | **-** | - | 39.4 | 2 | **51** | - | 45.1 |
| 4 | Биология  | 2 | 56 | - | 49.4 | 1 | **57** | - | 51.4 | 1 | **54** | - | 46.9 |
| 5 | география | - | - | - | 56.4 | - | **-** | - | 67 | - | **-** | - | 63.1 |
| 6 | Химия | - | - | - | 52.7 | 1 | **55** | - | 54.8 | 1 | **69** | - | 51.5 |
| 7 | История  | - | - | - | 44.6 | - | **-** | - | 45.4 | - | **-** | - | 53,5 |
| 8 | Обществозн | 1 | 24 | 1 | 43.5 | 2 | **43** | 1 | 47.0 | 2 | **44** | 1 | 50.1 |
| 9 | Английский | 1 | 34 | - | 45.2 | - | **-** | - | 37.1 | 1 | **64** | - | 58.1 |
| 10 | Информатик | - | - | - | 54.5 | - | **-** | - | 53.5 | - | **-** | - | 51.3 |
| 11 | Литература | - | - | - | 62.9 | - | **-** | - | 44.3 | - | **-** | - | 49.3 |
| Окончили со справкой | **0** | **42.1** | **1** |  | **0** | **49.3** |  |  | **0** | **58.2** | **1** |  |

*3.Поступление выпускников в учебные заведения:*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **2011 г.** | **2012 г.** | **2013 г.** | **2014 г.** |
| Кол. | % | Кол. | % | Кол. | % | Кол. | % |
| Кол-во выпускников | **9** | **13** | **9** | **6** |
| Общее поступление | 8 | 89 | 12 | 8 | 89 | 12 | 5 |  |
| в т.ч. ВУЗ | 6 | 67 | 8 | 6 | 67 | 8 | 2 | 33 |
| в т.ч. ССУЗ | 2 | 22 | 4 | 2 | 22 | 4 | 3 | 50 |
| в т.ч. Лицей (ПТУ) | - | - | - | - | - | - | - |  |
| Трудоустр.(армия) | - | - | - | - | - | - | - |  |
| б/раб. | - | - | - | - | - | - |  |  |

*4.Рейтинг участия в олимпиадах:*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **2009-2010** | **2010-2011** | **2011-2012** | **2012-2013** | **2013-2014** | **2014-2015** |
| количество призовых мест | 11 | 16 | 26 | 25 | 27 | 16 |
| рейтинговое место по улусу | IV | III | IV | I | III | V |

**Анализ результатов учебной деятельности Кептинской СОШ**

*1. Успеваемость и качество по школе за последние 3 учебных года*:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **2012-2013** | **2013-2014** | **2014-2015** |
| успев. % | кач. % | успев. % | кач. % | успев. % | кач. % |
| **1 ступень** | 100 | 56 | 100 | 66 | 100 | 80 |
| **2 ступень** | 100 | 48 | 100 | 47 | 100 | 63 |
| **3 ступень** | 100 | 51 | 100 | 40 | 100 | 82 |
| **По школе** | **100** | **52** | **100** | **56** | **100** | **72** |

*2.Результаты итоговой аттестации учащихся 11 классов за 3 года (ЕГЭ):*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **2013 г.** | **2014 г.** | **2015 г.** |
| Кол. | Школьный средний балл | Ниже порога | Улусный средний балл | Кол. | Школьный средний балл | Ниже порога | Улусный средний балл | Кол. | Школьный средний балл | Ниже порога | Улусный средний балл |
| 1 | Русский яз | 11 | **51.4** | - | 57.5 | 7 | **55.4** | - | 57.2 | 9 | **54.8** | - | 62.8 |
| 2 | Математика  | 11 | **31.5** | 1 | 41 | 7 | **45.1** | - | 40.5 | 7 | **47** | 1 | 40.4 |
| 3 | Физика  | 3 | **44** | - | 44.4 | 3 | **28.6** | 3 | 39.4 | 2 | **48** | - | 45.1 |
| 4 | Биология  | 5 | **47.6** | - | 49.4 | 3 | **44.6** | - | 51.4 | 5 | **41.4** | 2 | 46.9 |
| 5 | география | 1 | **53** | - | 56.4 | - | **-** | - | 67 | - | **-** | - | 63.1 |
| 6 | Химия | 2 | **46.5** | - | 52.7 | 1 | **53** | - | 54.8 | 1 | **56** | - | 51.5 |
| 7 | История  | 2 | **58** | - | 44.6 | - | **-** | - | 45.4 | 1 | **54** | - | 53,5 |
| 8 | Обществозн | 4 | **53** | - | 43.5 | 2 | **47.5** | - | 47.0 | 7 | **53.7** | - | 50.1 |
| 9 | Английский | 3 | **43** | - | 45.2 | 1 | **43** | - | 37.1 | - | **-** | - | 58.1 |
| 10 | Информатик | - | **-** | - | 54.5 | 1 | **55** | - | 53.5 | 2 | **49.5** | - | 51.3 |
| 11 | Литература | 2 | **47** | - | 62.9 | - | **-** | - | 44.3 | 1 | **37** | - | 49.3 |
| Окончили со справкой | **1** | **47.5** | **1** |  | **0** | **46.5** | **3** |  | **0** | **49.0** | **3** |  |

*3.Поступление выпускников в учебные заведения:*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **2011 г.** | **2012 г.** | **2013 г.** | **2014 г.** |
| Кол. | % | Кол. | % | Кол. | % | Кол. | % |
| Кол-во выпускников | **13** | **11** | **12** | **7** |
| Общее поступление | 13 | 100 | 11 | 13 | 100 | 11 | 7 | 100% |
| в т.ч. ВУЗ | 9 | 70 | 6 | 9 | 70 | 6 | 2 | 28% |
| в т.ч. ССУЗ | 3 | 23 | 4 | 3 | 23 | 4 | 5 | 71% |
| в т.ч. Лицей (ПТУ) | 1 | 7.6 | 1 | 1 | 7.6 | 1 | - | - |
| Трудоустр.(армия) | - | - | - | - | - | - | - | - |
| б/раб. | - | - | - | - | - | - | - | - |

*4.Рейтинг участия в олимпиадах:*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **2009-2010** | **2010-2011** | **2011-2012** | **2012-2013** | **2013-2014** | **2014-2015** |
| количество призовых мест | 6 | 3 | 15 | 11 | 7 | 16 |
| рейтинговое место по улусу | **VIII** | **IX** | **VII** | **VIII** | **VIII** | **VIII** |

**Анализ результатов учебной деятельности Маганинской СОШ**

1. *Успеваемость и качество по школе за последние годы*:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **2012-2013** | **2013-2014** | **2014-2015** |
| успев. % | кач. % | успев. % | кач. % | успев. % | кач. % |
| **1 ступень** | 100 | 61 | 100 | 64 | 100 | 57 |
| **2 ступень** | 100 | 51 | 100 | 37.1 | 100 | 54 |
| **3 ступень** | 100 | 23 | 100 | 30 | 100 | 38.5 |
| **По школе** | **100** | **42** | **100** | **43.7** | **100** | **47** |

*2.Результаты итоговой аттестации учащихся 11 классов за 3 года (ЕГЭ):*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Предмет | 2013 г. | 2014 г. | 2015 г. |
| Кол. | Школьный средний балл | Ниже порога | Улусный средний балл | Кол. | Школьный средний балл | Ниже порога | Улусный средний балл | Кол. | Школьный средний балл | Ниже порога | Улусный средний балл |
| 1 | Русский язык | 7 | **50.7** | - | 57.5 | 11 | **50.4** | - | 57.3 | 9 | 59 | - | 62.8 |
| 2 | Математика  | 7 | **37.7** | - | 41 | 11 | **32.9** | - | 41.4 | 4 | 39.5 | 2баз | 40.4 |
| 3 | Физика  | 3 | **33.6** | 2 | 44.4 | 2 | **44** | - | 39.4 | 3 | 39.3 | 1 | 45.1 |
| 4 | Биология  | 1 | **47** | - | 49.4 | 5 | **42.2** | 1 | 51.4 | 1 | 45 | - | 46.9 |
| 5 | география | - | **-** | - | 56.4 | - | **-** | - | 67 | - | - | - | 63.1 |
| 6 | Химия | 1 | **45** | - | 52.7 | 2 | **42.5** | - | 54.8 | 1 | 50 | - | 51.5 |
| 7 | История  | - | **-** | - | 44.6 | 2 | **48** | - | 45.4 | 1 | 61 | - | 53,5 |
| 8 | Обществозн. | 1 | **32** | 1 | 43.5 | 2 | **48** | - | 47 | 3 | 54.3 | - | 50.1 |
| 9 | Английский | - | **-** | - | 45.2 | - | **-** | - | 37.1 | - | - | - | 58.1 |
| 10 | Информатика  | - | **-** | - | 54.5 | - | **-** | - | 53.5 | - | - | - | 51.3 |
| 11 | Литература | - | **-** | - | 62.9 | - | **-** | - | 44.3 | - | - | - | 49.3 |
| итого |  | **41** | **3** | **50.2** |  | **44** | **1** | **48.9** |  | **49.7** | **3** |  |
| со справкой | **0** |  |  |  | **0** |  |  |  | **2** |  |  |  |

*3.Поступление выпускников в учебные заведения:*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2010 г. | 2011 г. | 2012 г. | 2013 г. | 2014 г. |
| кол. | % | кол. | % | кол. | % | кол. | % | кол. | % |
| Кол-во выпускников | 13 | 8 | 8 | 7 | 12 |
| Общее поступление | 12 | 92.3 | 8 | 100 | 7 | 100 | 7 | 100 | 11 | 100 |
| в т.ч. ВУЗ | 8 | 61.5 | 2 | 25 | 2 | 25 | 3 | 42.8 | 4 | 33,3 |
| в т.ч. ССУЗ | 4 | 30.7 | 4 | 50 | 5 | 62.5 | 4 | 57.1 | 7 | 58,3 |
| в т.ч. Лицей (ПТУ) | - | - | 2 | 25 | - | - | - | - | - | - |
| Трудоустр.(армия) | 1 | 7.6 | - | - | 1 | - | - | - | 1 | - |
| б/раб. | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |

*4.Рейтинг участия в олимпиадах:*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **2009-2010** | **2010-2011** | **2011-2012** | **2012-2013** | **2013-2014** | **2014-2015** |
| количество призовых мест | 8 | 7 | 6 | 14 | 12 | 12 |
| рейтинговое место по улусу | **II** | **VII** | **VIII** | **V** | **V- VI** | **VIII** |

**Анализ результатов учебной деятельности Магарасской СОШ**

*1. Успеваемость и качество по школе за последние 3 учебных года*:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **2012-2013** | **2013-2014** | **2014-2015** |
| успев. % | кач. % | успев. % | кач. % | успев. % | кач. % |
| **1 ступень** | 100 | 58 | 100 | 52 | 100 | 63 |
| **2 ступень** | 100 | 41 | 100 | 42 | 100 | 43 |
| **3 ступень** | 100 | 29 | 100 | 37 | 100 | 44 |
| **По школе** | **100** | **43** | **100** | **42** | **100** | **50** |

*2.Результаты итоговой аттестации учащихся 11 классов за 3 года (ЕГЭ):*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Предмет | 2013 г. | 2014 г. | 2015 г. |
| Кол. | Школьный средний балл | Ниже порога | Улусный средний балл | Кол. | Школьный средний балл | Ниже порога | Улусный средний балл | Кол. | Школьный средний балл | Ниже порога | Улусный средний балл |
| 1 | Русский язык | 10 | **65.7** | - | 57.5 | 11 | **58.5** | - | 57.3 | 16 | 68.3 | - | 62.8 |
| 2 | Математика  | 10 | **41.9** | - | 41 | 11 | **44.7** | - | 41.4 | 8 | 35.7 | 2 | 40.4 |
| 3 | Физика  | 1 | **47** | - | 44.4 | 3 | **46** | - | 39.4 | 1 | 32 | 1 | 45.1 |
| 4 | Биология  | 5 | **48.2** | - | 49.4 | - | **-** | - | 51.4 | 2 | 40 | 1 | 46.9 |
| 5 | география | - | **-** | - | 56.4 | 1 | **66** | - | 67 | 1 | 61 | - | 63.1 |
| 6 | Химия | 1 | **49** | - | 52.7 | - | **-** | - | 54.8 | - | - | - | 51.5 |
| 7 | История  | - | **-** | - | 44.6 | 2 | **39.5** | - | 45.4 | 1 | 37 | - | 53,5 |
| 8 | Обществозн. | 3 | **44** | - | 43.5 | 3 | **45.6** | 1 | 47 | 5 | 57 | - | 50.1 |
| 9 | Английский | - | **-** | - | 45.2 | 2 | **47** | - | 37.1 | 4 | 52.2 | - | 58.1 |
| 10 | Информатика  | - | **-** | - | 54.5 | 1 | **52** | - | 53.5 | - | - | - | 51.3 |
| 11 | Литература | - | **-** | - | 62.9 | - | **-** | - | 44.3 | - | - | - | 49.3 |
| итого |  | **0** | **49.3** | **0** |  | **49.9** | **1** |  |  | **47.9** | **4** |  |
| со справкой | **0** |  |  |  | **0** |  |  |  | **0** |  |  |  |

*3.Поступление выпускников в учебные заведения:*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **2011 г.** | **2012 г.** | **2013 г.** | **2014 г.** |
| Кол. | % | Кол. | % | Кол. | % | Кол. | % |
| Кол-во выпускников | **22** | **10** | **13** | **13** |
| Общее поступление | 20 | 91 | 10 | 100 | 12 | 100 | 13 | 100% |
| в т.ч. ВУЗ | 12 | 54 | 7 | 70 | 6 | 46.1 | 7 | 54% |
| в т.ч. ССУЗ | 5 | 36 | 2 | 20 | 6 | 46.1 | 6 | 46% |
| в т.ч. Лицей (ПТУ) | 3 | 13.6 | 1 | 10 | - | - | - | - |
| Трудоустр.(армия) | - | - | - | - | 1 | - | - | - |
| б/раб. | 2 | 9 | - | - | - | - | - | - |

*4Рейтинг участия в олимпиадах:*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **2009-2010** | **2010-2011** | **2011-2012** | **2012-2013** | **2013-2014** | **2014-2015** |
| количество призовых мест | 15 | 26 | 22 | 30 | 27 | 46 |
| рейтинговое место по улусу | **V** | **I** | **III** | **IV** | **II** | **I** |

**Итоги ГИА-9. 2015.**

**Государственная итоговая аттестация (ГИА)** выпускников,освоивших программы основного общего образования, проводилась в новой (ОГЭ) и традиционной (ГВЭ) формах.

Сдавали ГИА в двух формах – ОГЭ (основной государственный экзамен) и традиционная форма сдачи – ГВЭ (государственный выпускной экзамен). В основном, обучающиеся нашего улуса сдали ГИА в форме ОГЭ, как подготовка к будущей сдаче ЕГЭ после 11 класса: 146 обучающихся по форме ОГЭ, 14 – по форме ГВЭ. В форме ГВЭ сдавали выпускники с ограниченными возможностями здоровья на основании справок ПМПК (7 из БСОШ, 4 из БСОШ им. С.П. Данилова, 3 из Магарасской СОШ им. Л.Н. Харитонова) по решению ГЭК РС(Я). Основной целью ГИА в новой форме является создание системы объективной и независимой оценки качества образования.

**По русскому языку ОГЭ** сдало 146 учащихся: процент сдачи – 96%, качество – 58%. Неудовлетворительные оценки получили 5 обучающихся: 1 – Бердигестяхская СОШ, 1 – Бердигестяхская СОШ им. С.П. Данилова, 1 – Кюереляхская СОШ, 1 – Ертская СОШ, 1 – Маганинская СОШ. **Из 5 проваливших, 3 провалили оба основных экзамена, поэтому пересдают осенью, 2 пересдавали 18 июня, из этих 2 пересдал только 1. Осенью пересдают 4 учащихся (БСОШ им С.П. Данилова, Кюереляхская СОШ, Ертская СОШ и Маганинская СОШ).**

**По русскому языку ГВЭ** сдало 14 учащихся: процент сдачи – 100%, качество – 28%.

**По математике ОГЭ** сдало 146 учащихся: процент сдачи – 80%, качество – 50%. Неудовлетворительные оценки получили 29 обучающихся: 1 – Бердигестяхская СОШ, 16 – Бердигестяхская СОШ им. С.П. Данилова, 2 – Магарасская СОШ, 4 – Ертская СОШ, 1 – Джикимдинская СОШ, 1 – Атамайская СОШ, 4 – Маганинская СОШ. **Из 29 проваливших, 3 провалили оба основных экзамена, поэтому пересдают осенью, 2 по ходатайству перенесли пересдачу на осень, 24 пересдавали 18 июня, из этих 24 пересдали только 16. Осенью пересдают 13 учащихся (6 – БСОШ им С.П. Данилова, 2 – Магарасская СОШ, 2 – Ертская СОШ и 3 – Маганинская СОШ).**

**По математике ГВЭ** сдало 14 учащихся: процент сдачи – 100%, качество – 0%.

**По физике ОГЭ** сдало 30 учащихся: процент сдачи – 96%, качество – 33%. Неудовлетворительные оценки получил 1 обучающийся: 1 – БСОШ им. С.П. Данилова.

**По химии ОГЭ** сдало 18 учащихся: процент сдачи – 100%, качество – 66%.

**По химии ГВЭ** сдал 1 учащийся: процент сдачи – 100%, качество – 0%.

**По информатике ОГЭ** сдало 9 учащихся: процент сдачи – 89%, качество – 66%. Неудовлетворительные оценки получил 1 обучающийся: 1 – Ертская СОШ.

**По биологии ОГЭ** сдало 35 учащихся: процент сдачи – 97,5%, качество – 28%. Неудовлетворительные оценки получил 1 обучающийся: 1 – Кюереляхская СОШ.

**По биологии ГВЭ** сдал 1 учащийся: процент сдачи – 100%, качество – 0%.

**По истории ОГЭ** сдало 22 учащихся: процент сдачи – 68%, качество – 18%. Неудовлетворительные оценки получили 7 обучающихся: 6 – Бердигестяхская СОШ, 1 – Бердигестяхская СОШ им. С.П. Данилова.

**По географии ОГЭ** сдало 6 учащихся: процент сдачи – 100%, качество – 66%.

**По английскому языку ОГЭ** сдало 12 учащихся: процент сдачи – 75%, качество – 0%. Неудовлетворительные оценки получили 3 обучающихся: 1 – Бердигестяхская СОШ, 1 – БУГ, 1 – Атамайская СОШ.

**По обществознанию ОГЭ** сдало 53 учащихся: процент сдачи – 87%, качество – 45%. Неудовлетворительные оценки получили 7 обучающихся: 1 – Бердигестяхская СОШ им. С.П. Данилова, 1 – Кюереляхская СОШ, 2 – Ертская СОШ, 1 – Джикимдинская СОШ, 2 – Маганинская СОШ.

**По литературе ОГЭ** сдало 5 учащихся: процент сдачи – 80%, качество – 40%.

**По якутскому языку по новой форме ОРЭ** (основной республиканский экзамен) сдало 4 учащихся: процент сдачи – 100%, качество – 75%.

По сравнению с прошлогодним ГИА-9:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **предмет** | **2014** | **2015** |
| **% успев.** | **% качества** | **% успев.** | **% качества** |
|  | Русский язык | 98,8 | 51 | 96 | 58 |
|  | Русский язык ГВЭ | 100 | 15 | 100 | 28 |
|  | Математика | 96 | 22 | 80 | 50 |
|  | Математика ГВЭ | 100 | 0 | 100 | 0 |
|  | Физика | 95 | 24 | 96 | 33 |
|  | Химия | 100 | 67 | 100 | 66 |
|  | Химия ГВЭ |  |  | 100 | 0 |
|  | Информатика | 91 | 73 | 89 | 66 |
|  | Биология | 95 | 32 | 97 | 28 |
|  | Биология ГВЭ |  |  | 100 | 0 |
|  | История | 89 | 33 | 68 | 18 |
|  | География | 100 | 50 | 100 | 66 |
|  | Английский язык | 100 | 60 | 75 | 0 |
|  | Обществознание | 88 | 37 | 87 | 45 |
|  | Литература | 100 | 78 | 80 | 40 |
|  | Якутский язык | 100 | 75 | 100 | 75 |

**В процентном соотношении в выборных предметах сдали:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **предмет** | **2014** | **2015** |
|  |  | **Выбрали** | **%** | **Выбрали** | **%** |
|  | Физика | 59 из 180 | 32,7 | 30 из 160 | 18,75 |
|  | Химия | 15 | 8,3 | 19 | 11,87 |
|  | Информатика | 11 | 6,1 | 9 | 5,62 |
|  | Биология | 31 | 17,2 | 36 | 22,5 |
|  | История | 18 | 10 | 22 | 13,75 |
|  | География | 2 | 1,1 | 6 | 3,75 |
|  | Английский язык | 20 | 11,1 | 12 | 7,5 |
|  | Обществознание | 60 | 33,3 | 53 | 33,12 |
|  | Литература | 9 | 5 | 5 | 3,12 |
|  | Якутский язык | 4 | 2,2 | 4 | 2,5 |

**Нет выборов по предметам:**

**2014 г.**

1. Кировская СОШ – физика, биология, информатика, история, география, английский язык, литература и якутский. **8 предметов.**
2. Ертская СОШ – химия, информатика, история, география, литература и якутский. **6 предметов.**
3. Джикимдинская СОШ – физика, история, информатика, английский язык, литература и якутский. **6 предметов.**
4. Кептинская СОШ – химия, информатика, история, география, литература. **5 предметов.**
5. Маганинская СОШ – химия, информатика, история, литература и якутский. **5 предметов.**
6. Бердигестяхская СОШ – информатика, география, литература и якутский. **4 предмета.**
7. Кюереляхская СОШ – химия, география, английский язык и якутский. **4 предмета.**
8. Магарасская СОШ – информатика, география и якутский. **3 предмета.**
9. Атамайская СОШ – информатика, география и якутский. **3 предмета.**
10. Бердигестяхская улусная гимназия – география и якутский. **2 предмета.**

**2015 г.**

1. Ертская СОШ – химия, биология, история, география, английский, литература и якутский. **7 предметов.**
2. Кюереляхская СОШ – химия, информатика, география, английский, литература и якутский. **6 предметов.**
3. Атамайская СОШ – химия, информатика, биология, география, литература и якутский. **6 предметов.**
4. Кептинская СОШ – физика, информатика, история, английский, литература якутский. **6 предметов.**
5. Маганинская СОШ – физика, информатика, английский, литература и якутский. **5 предметов.**
6. Кировская СОШ – информатика, география, литература и якутский. **4 предмета.**
7. Джикимдинская СОШ – физика, информатика, история и якутский. **4 предмета.**
8. Бердигестяхская СОШ им. С.П. Данилова – география, английский и якутский. **3 предмета.**
9. Бердигестяхская СОШ – литература и якутский. **2 предмета.**
10. Бердигестяхская улусная гимназия – география и якутский. **2 предмета.**
11. Магарасская СОШ – география и литература. **2 предмета**

**Выбор по ОУ:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **предмет** | **2014** | **2015** |
|  | Физика | **8** | **8** |
|  | Химия | **6** | **8** |
|  | Информатика | **2** | **5** |
|  | Биология | **9** | **9** |
|  | История | **5** | **9** |
|  | География | **2** | **4** |
|  | Английский язык | **7** | **6** |
|  | Обществознание | **Все 10** | **Все 11** |
|  | Литература | **4** | **3** |
|  | Якутский язык | **1** | **1** |

По сравнению с прошлым годом выбор экзаменов по образовательным учреждениям вырос, без изменений остался якутский язык, сократился выбор литературы и английского.

**Качество сдачи экзаменов по школам:**

**По русскому языку ОГЭ в 2014 г.** – качество самое слабое в Маганинской СОШ (0%), лучший процент качества в БУГ (84%) и Магарасская СОШ (79%). По улусу качество – 51%.

**По русскому языку ОГЭ в 2015 г.** – качество самое слабое в Ертская СОШ (41,66%), лучший процент качества в БУГ (90%) и Джикимдинская СОШ (75%). По улусу качество – 58%.

**По математике ОГЭ в 2014 г.** – качество самое слабое в Атамайской и Маганинской СОШ (0%), лучший процент качества в БУГ (52%), Кюереляхская и Ертская СОШ (40%). По улусу качество – 22%.

**По математике ОГЭ в 2015 г.** – качество самое слабое в Бердигестяхской СОШ им. С.П. Данилова (11%), лучший процент качества в БУГ и Кировская СОШ (100%). По улусу качество – 50,6%.

**По физике ОГЭ в 2014 г.** – качество самое слабое в Атамайской и Кептинской СОШ (0%), лучший процент качества в Ертской СОШ (62%), Маганинская СОШ (100% сдал один ученик). По улусу качество – 24%.

**По физике ОГЭ в 2015 г.** – качество самое слабое в Бердигестяхской СОШ им. С.П. Данилова, Кировской СОШ, Кюереляхской СОШ и Атамайской СОШ (0%), лучший процент качества в БУГ (100%), Магарасская СОШ (66%). По улусу качество – 33%.

**По химии ОГЭ в 2014 г.** – качество самое слабое в Атамайской и Джикимдинской СОШ (0%), лучший процент качества в Бердигестяхской и Кировской СОШ (100%), Маганинская СОШ (100% сдал один ученик). По улусу качество – 66%.

**По химии ОГЭ в 2015 г.** – качество самое слабое в Маганинской и Кептинской СОШ (0%), лучший процент качества в Кировской и Джикимдинской СОШ (100% по одному ученику), БУГ (77%). По улусу качество – 66%.

**По информатике ОГЭ в 2014 г.** – качество Кюереляхской СОШ (0%), качество в БУГ (89%). По улусу качество – 73%.

**По информатике ОГЭ в 2015 г.** – качество самое слабое в Бердигестяхской СОШ им. С.П. Данилова (0%), лучший процент качества в Магарасской СОШ (100%), Бердигестяхской СОШ и БУГ (100% по одному участнику). По улусу качество – 66%.

**По биологии ОГЭ в 2014 г.** – качество самое слабое в Магарасской, Маганинской и Кептинской СОШ (0%), лучший процент качества в БУГ (60%). По улусу качество – 32,5%.

**По биологии ОГЭ в 2015 г.** – качество самое слабое в Бердигестяхской СОШ им. С.П. Данилова, Кировской, Джикимдинской, Маганинской и Кептинской СОШ (0%), лучший процент качества в БУГ (75%). По улусу качество – 28,5%.

**По истории ОГЭ в 2014 г.** – качество самое слабое в Атамайской СОШ (0%), лучший процент качества в БУГ (75%), также Кюереляхская СОШ (100% 1 учащийся). По улусу качество – 33%.

**По истории ОГЭ в 2015 г.** – качество самое слабое в Бердигестяхской СОШ им. С.П. Данилова, БУГ, Кировской и Атамайской СОШ (0%), лучший процент качества в Магарасской и Маганинской СОШ (100% по одному участнику). По улусу качество – 18%.

**По географии ОГЭ в 2014 г.** – качество Маганинской СОШ (0%), качество в Джикимдинской СОШ (100%). По улусу качество – 50%.

**По географии ОГЭ в 2015 г.** – качество самое слабое в Джикимдинской и Маганиской СОШ (0%), лучший процент качества в Бердигестяхской СОШ (100%), Кептинская СОШ (100% один участник). По улусу качество – 66%.

**По английскому языку ОГЭ в 2014 г.** – качество самое слабое в БУГ (25%), лучший процент качества в БСОШ (50% из 8 учащихся), также Магарасская, Ертская, Атамайская и Кептинская СОШ (100% по 1-2 учащихся). По улусу качество – 60%.

**По английскому языку ОГЭ в 2014 г.** – качество всех 6 ОУ (0%).

**По обществознанию ОГЭ в 2014 г.** – качество самое слабое в Кептинской СОШ (0%), лучший процент качества в БУГ (78%), также Джикимдинская и Кюереляхская СОШ (100% по 1 учащемуся). По улусу качество – 37%.

**По обществознанию ОГЭ в 2015 г.** – качество самое слабое в Бердигестяхской и Ертской СОШ (14%), лучший процент качества в Атамайской СОШ (100% один участинк), также Джикимдинская СОШ (80%). По улусу качество – 45%.

**По литературе ОГЭ в 2014 г.** – качество слабое в Атамайской и Кюереляхской СОШ (0% по 1 учащемуся), лучший процент качества в БУГ (100%), также Магарасская СОШ (100% 1 учащийся). По улусу качество – 78%.

**По литературе ОГЭ в 2015 г.** – качество самое слабое в Бердигестяхской СОШ им. С.П. Данилова и в Джикимдинской СОШ (0%), лучший процент качества в БУГ (100%). По улусу качество – 40%.

**По якутскому языку в новой форме ОРЭ в 2014 г.** сдавали 4 учащихся Кептинской СОШ, качество 75%.

**По якутскому языку ОРЭ в 2015 г.** сдавали 4 учащихся Магарасской СОШ, качество 75%.

**Итоги ГИА-9 в разрезе школ**

Русский язык ОГЭ в 2014 г.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ОУ | Кол. учащихся | «5» | «4» | «3» | «2» | % сдачи | % кач. |
| БСОШ | 62 | 2 | 16 | 43 | 1 | 98,4 | 29 |
| БУГ | 25 | 9 | 12 | 4 | - | 100 | 84 |
| Кировская | 8 | 1 | 3 | 4 | - | 100 | 50 |
| Кюереляхская | 5 | - | 3 | 2 | - | 100 | 60 |
| Магарасская | 14 | 8 | 3 | 3 | - | 100 | 79 |
| Ертская | 15 | 1 | 10 | 4 | - | 100 | 64 |
| Джикимдинская | 8 | 1 | 5 | 2 | - | 100 | 67 |
| Атамайская | 17 | 1 | 6 | 9 | 1 | 94 | 41 |
| Маганинская | 7 | - | - | 7 | - | 100 | - |
| Кептинская | 6 | - | 4 | 2 | - | 100 | 67 |
| **По улусу:** | **167** | **23** | **62** | **80** | **2** (пересдали) | **98,8** | **51** |

Русский язык ОГЭ в 2015 г.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ОУ | Кол. Учащихся | «5» | «4» | «3» | «2» | % сдачи | % кач. |
| БСОШ | 32 | 6 | 13 | 12 | 1 | 96,87 | 59,37 |
| БСОШ С.П.Д. | 27 | 3 | 9 | 14 | 1 | 96,29 | 44,44 |
| БУГ | 20 | 10 | 8 | 2 | - | 100 | 90 |
| Кировская | 7 | 3 | 1 | 3 | - | 100 | 57,14 |
| Кюереляхская | 5 | -  | 2 | 2 | 1 | 80 | 40 |
| Магарасская | 13 | 2 | 6 | 5 |  - | 100 | 61,53 |
| Ертская | 12 |  - | 5 | 6 | 1 | 91,66 | 41,66 |
| Джикимдинская | 8 | 1 | 5 | 2 |  - | 100 | 75 |
| Атамайская | 4 |  - | 2 | 2 |  - | 100 | 50 |
| Маганинская | 7 | 1 | 2 | 3 | 1 | 85,71 | 42,85 |
| Кептинская | 11 |  - | 6 | 5 |  - | 100 | 54,45 |
| **По улусу:** | 146 | 26 | 59 | 56 | 5\* | **96,57** | **58,21** |

\* Из 5 проваливших, 3 провалили оба основных экзамена, поэтому пересдают осенью, 2 пересдавали 18 июня, из этих 2 пересдал только 1. Осенью пересдают 4 учащихся (БСОШ им С.П. Данилова, Кюереляхская СОШ, Ертская СОШ и Маганинская СОШ).

Русский язык ГВЭ в 2014 г.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ОУ | Кол. учащихся | «5» | «4» | «3» | «2» | % сдачи | % кач. |
| БСОШ | 7 | - | 1 | 6 | - | 100 | 14 |
| Кюереляхская | 1 | - | 1 | - | - | 100 | 100 |
| Магарасская | 4 | - | - | 4 | - | 100 | - |
| Джикимдинская | 1 | - | - | 1 | - | 100 | - |
| **По улусу:** | **13** | **-** | **2** | **11** | **-** | **100** | **15** |

Русский язык ГВЭ в 2015 г.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ОУ | Кол. учащихся | «5» | «4» | «3» | «2» | % сдачи | % кач. |
| БСОШ | 7 | 1 | - | 6 | - | 100 | 14 |
| БСОШ С.П.Д. | 4 | - | - | 4  | - | 100 | - |
| Магарасская | 3 | - | 3 | - |  - | 100 | 100 |
| **По улусу:** | 14 | 1 | 3 | 10 | - | **100** | **28** |

Математика ОГЭ в 2014 г.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ОУ | Кол. учащихся | «5» | «4» | «3» | «2» | % сдачи | % кач. |
| БСОШ | 62 | 2 | 4 | 56 | - | 100 | 10 |
| БУГ | 25 | 8 | 5 | 12 | - | 100 | 52 |
| Кировская | 8 | - | 1 | 7 | - | 100 | 12,5 |
| Кюереляхская | 5 | - | 2 | 3 | - | 100 | 40 |
| Магарасская | 14 | 1 | 2 | 9 | 2 | 86 | 21,4 |
| Ертская | 15 | 3 | 3 | 8 | 1 | 93,4 | 40 |
| Джикимдинская | 8 | - | 2 | 6 | - | 100 | 25 |
| Атамайская | 17 | - | - | 16 | 1 | 94 | - |
| Маганинская | 7 | - | - | 7 | - | 100 | - |
| Кептинская | 6 | - | 2 | 4 | - | 100 | 34 |
| **По улусу:** | **167** | **14** | **22** | **125** | **6 (**пересдали) | **96** | **22** |

Математика ОГЭ в 2015 г.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ОУ | Кол. учащихся | «5» | «4» | «3» | «2» | % сдачи | % кач. |
| БСОШ | 32 | 1 | 15 | 15 | 1 | 96,87 | 50 |
| БСОШ С.П.Д. | 27 |  - | 3 | 8 | 16 | 40,75 | 11,11 |
| БУГ | 20 | 8 | 12 |  - | -  | 100 | 100 |
| Кировская | 7 | 3 | 4 |  - |  - | 100 | 100 |
| Кюереляхская | 5 |  - | 2 | 3 |  - | 100 | 40 |
| Магарасская | 13 | 2 | 6 | 3 | 2 | 84,62 | 61,53 |
| Ертская | 12 |  - | 3 | 5 | 4 | 66,66 | 25 |
| Джикимдинская | 8 | 1 | 2 | 4 | 1 | 87,5 | 37,5 |
| Атамайская | 4 |  - | 1 | 2 | 1 | 75 | 25 |
| Маганинская | 7 |  - | 3 |  - | 4 | 42,86 | 42,85 |
| Кептинская | 11 |  - | 8 | 3 |  - | 100 | 72,72 |
| **По улусу:** | 146 | 15 | 59 | 43 | 29\* | **80,13** | **50,68** |

\* Из 29 проваливших, 3 провалили оба основных экзамена, поэтому пересдают осенью, 2 по ходатайству перенесли пересдачу на осень, 24 пересдавали 18 июня, из этих 24 пересдали только 16. Осенью пересдают 13 учащихся (6 – БСОШ им С.П. Данилова, 2 – Магарасская СОШ, 2 – Ертская СОШ и 3 – Маганинская СОШ).

Математика ГВЭ в 2014 г.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ОУ | Кол. учащихся | «5» | «4» | «3» | «2» | % сдачи | % кач. |
| БСОШ | 7 | - | - | 7 | - | 100 |  |
| Кюереляхская | 1 | - | - | 1 | - | 100 |  |
| Магарасская | 4 | - | - | 4 | - | 100 |  |
| Джикимдинская | 1 | - | - | 1 | - | 100 |  |
| **По улусу:** | **13** | - | - | **13** | - | **100** |  |

Математика ГВЭ в 2015 г.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ОУ | Кол. учащихся | «5» | «4» | «3» | «2» | % сдачи | % кач. |
| БСОШ | 7 | - | - | 7 | - | 100 |  |
| БСОШ С.П.Д. | 4 | - | - | 4 | - | 100 |  |
| Магарасская | 3 | - | - | 3 | - | 100 |  |
| **По улусу:** | **14** | - | - | **14** | - | **100** |  |

Физика ОГЭ в 2014 г.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ОУ | Кол. учащихся | Кол. экз. | «5» | «4» | «3» | «2» | % сдачи | % кач. |
| БСОШ | 62 | 20 | - | 1 | 17 | 2 | 90 | 5 |
| БУГ | 25 | 9 | - | 2 | 7 | - | 100 | 23 |
| Кировская | 8 | - | - | - | - | - | - | - |
| Кюереляхская | 5 | 2 | - | 1 | 1 | - | 100 | 50 |
| Магарасская | 14 | 3 | - | 1 | 2 | - | 100 | 33 |
| Ертская | 15 | 13 | 2 | 6 | 4 | 1 | 93 | 62 |
| Джикимдинская | 8 | - | - | - | - | - | - | - |
| Атамайская | 17 | 10 | - | - | 10 | - | 100 | - |
| Маганинская | 7 | 1 | - | 1 | - | - | 100 | 100 |
| Кептинская | 6 | 1 | - | - | 1 | - | 100 | - |
| **По улусу:** | **167** | **59** | **2** | **12** | **42** | **3** | **95** | **24** |

Физика ОГЭ в 2015 г.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ОУ | Кол. учащихся | Кол. экз. | «5» | «4» | «3» | «2» | % сдачи | % кач. |
| БСОШ | 32 | 6 |  | 3 | 3 |  | 100 | 50 |
| БСОШ С.П.Д. | 27 | 8 |  |  | 7 | 1 | 87,5 |  |
| БУГ | 20 | 4 |  | 4 |  |  | 100 | 100 |
| Кировская | 7 | 2 |  |  | 2 |  | 100 |  |
| Кюереляхская | 5 | 1 |  |  | 1 |  | 100 |  |
| Магарасская | 13 | 3 |  | 2 | 1 |  | 100 | 66 |
| Ертская | 12 | 5 |  | 1 | 4 |  | 100 | 20 |
| Джикимдинская | 8 | - |  |  |  |  |  |  |
| Атамайская | 4 | 1 |  |  | 1 |  | 100 |  |
| Маганинская | 7 | - |  |  |  |  |  |  |
| Кептинская | 11 | - |  |  |  |  |  |  |
| **По улусу:** | **146** | **30** |  | **10** | **19** | **1** | **96** | **31** |

Химия ОГЭ в 2014 г.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ОУ | Кол. учащихся | Кол. экз. | «5» | «4» | «3» | «2» | % сдачи | % кач. |
| БСОШ | 62 | 3 | 2 | 1 | - | - | 100 | 100 |
| БУГ | 25 | 4 | 1 | 2 | 1 | - | 100 | 75 |
| Кировская | 8 | 2 | 1 | 1 | - | - | 100 | 100 |
| Кюереляхская | 5 | - | - | - | - | - | - | - |
| Магарасская | 14 | 3 | - | 2 | 1 | - | 100 | 66 |
| Ертская | 15 | - | - | - | - | - | - | - |
| Джикимдинская | 8 | 1 | - | - | 1 | - | 100 |  |
| Атамайская | 17 | 2 | - | - | 2 | - | 100 |  |
| Маганинская | 7 | - | - | - | - | - | - | - |
| Кептинская | 6 | - | - | - | - | - | - | - |
| **По улусу:** | **167** | **15** | **4** | **6** | **5** | **-** | **100** | **66** |

Химия ОГЭ в 2015 г.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ОУ | Кол. учащихся | Кол. экз. | «5» | «4» | «3» | «2» | % сдачи | % кач. |
| БСОШ | 32 | 3 |  | 2 | 1 |  | 100 | 66 |
| БСОШ С.П.Д. | 27 |  |  |  |  |  |  |  |
| БУГ | 20 | 9 | 4 | 3 | 2 |  | 100 | 77 |
| Кировская | 7 | 1 | 1 |  |  |  | 100 | 100 |
| Кюереляхская | 5 |  |  |  |  |  |  |  |
| Магарасская | 13 | 2 |  | 1 | 1 |  | 100 | 50 |
| Ертская | 12 |  |  |  |  |  |  |  |
| Джикимдинская | 8 | 1 |  | 1 |  |  | 100 | 100 |
| Атамайская | 4 |  |  |  |  |  |  |  |
| Маганинская | 7 | 1 |  |  | 1 |  | 100 |  |
| Кептинская | 11 | 1 |  |  | 1 |  | 100 |  |
| **По улусу:** | **146** | **18** | **5** | **7** | **6** |  | **100** | **66** |

Информатика ОГЭ в 2014 г.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ОУ | Кол. учащихся | Кол.экз. | «5» | «4» | «3» | «2» | % сдачи | % кач. |
| БСОШ | 62 | - | - | - | - | - | - | - |
| БУГ | 25 | 9 | 3 | 5 | 1 | - | 100 | 89 |
| Кировская | 8 | - | - | - | - | - | - | - |
| Кюереляхская | 5 | 2 | - | - | 1 | 1 | 50 | - |
| Магарасская | 14 | - | - | - | - | - | - | - |
| Ертская | 15 | - | - | - | - | - | - | - |
| Джикимдинская | 8 | - | - | - | - | - | - | - |
| Атамайская | 17 | - | - | - | - | - | - | - |
| Маганинская | 7 | - | - | - | - | - | - | - |
| Кептинская | 6 | - | - | - | - | - | - | - |
| **По улусу:** | **167** | **11** | **3** | **5** | **2** | **1** | **91** | **73** |

Информатика ОГЭ в 2015 г.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ОУ | Кол. учащихся | Кол.экз. | «5» | «4» | «3» | «2» | % сдачи | % кач. |
| БСОШ | 32 | 1 |  | 1 |  |  | 100 | 100 |
| БСОШ С.П.Д. | 27 | 2 |  |  | 2 |  | 100 |  |
| БУГ | 20 | 1 |  | 1 |  |  | 100 | 100 |
| Кировская | 7 |  |  |  |  |  |  |  |
| Кюереляхская | 5 |  |  |  |  |  |  |  |
| Магарасская | 13 | 3 |  | 3 |  |  | 100 | 100 |
| Ертская | 12 | 2 |  | 1 |  | 1 | 50 | 50 |
| Джикимдинская | 8 |  |  |  |  |  |  |  |
| Атамайская | 4 |  |  |  |  |  |  |  |
| Маганинская | 7 |  |  |  |  |  |  |  |
| Кептинская | 11 |  |  |  |  |  |  |  |
| **По улусу:** | **146** | **9** |  | **6** | **2** | **1** | **88** | **66** |

Биология ОГЭ в 2014 г.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ОУ | Кол. учащихся | Кол.экз. | «5» | «4» | «3» | «2» | % сдачи | % кач. |
| БСОШ  | 62 | 4 | - | 2 | 1 | 1 | 75 | 50 |
| БУГ | 25 | 5 | 1 | 2 | 2 | - | 100 | 60 |
| Кировская | 8 | - | - | - | - | - | - | - |
| Кюереляхская | 5 | 2 | - | 1 | 1 | - | 100 | 50 |
| Магарасская | 14 | 1 | - | - | 1 | - | 100 | - |
| Ертская | 15 | 3 | - | 1 | 1 | 1 | 66 | 33 |
| Джикимдинская | 8 | 2 | - | 1 | 1 | - | 100 | 50 |
| Атамайская | 17 | 7 | - | 2 | 5 | - | 100 | 29 |
| Маганинская | 7 | 2 | - | - | 2 | - | 100 | - |
| Кептинская | 6 | 5 | - | - | 5 | - | 100 | - |
| **По улусу:** | **167** | **31** | **1** | **9** | **19** | **2** | **95.5** | **32,5** |

Биология ОГЭ в 2015 г.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ОУ | Кол. учащихся | Кол.экз. | «5» | «4» | «3» | «2» | % сдачи | % кач. |
| БСОШ | 32 | 6 |  | 1 | 5 |  | 100 | 16 |
| БСОШ С.П.Д. | 27 | 6 |  |  | 6 |  | 100 |  |
| БУГ | 20 | 8 | 1 | 5 | 2 |  | 100 | 75 |
| Кировская | 7 | 1 |  |  | 1 |  | 100 |  |
| Кюереляхская | 5 | 2 |  | 1 |  | 1 | 50 | 50 |
| Магарасская | 13 | 5 |  | 2 | 3 |  | 100 | 40 |
| Ертская | 12 |  |  |  |  |  |  |  |
| Джикимдинская | 8 | 1 |  |  | 1 |  | 100 |  |
| Атамайская | 4 |  |  |  |  |  |  |  |
| Маганинская | 7 | 2 |  |  | 2 |  | 100 |  |
| Кептинская | 11 | 4 |  |  | 4 |  | 100 |  |
| **По улусу:** | **146** | **35** |  | **9** | **24** |  | **97** | **28** |

История ОГЭ в 2014 г.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ОУ | Кол. учащихся | Кол. эзк. | «5» | «4» | «3» | «2» | % сдачи | % кач. |
| БСОШ  | 62 | 7 | - | 1 | 5 | 1 | 86 | 14 |
| БУГ | 25 | 4 | - | 3 | 1 | - | 100 | 75 |
| Кировская | 8 | - | - | - | - | - | - | - |
| Кюереляхская | 5 | 1 | - | 1 | - | - | 100 | 100 |
| Магарасская | 14 | 3 | - | 1 | 2 | - | 100 | 33 |
| Ертская | 15 | - | - | - | - | - | - | - |
| Джикимдинская | 8 | - | - | - | - | - | - | - |
| Атамайская | 17 | 3 | - | - | 2 | 1 | 66 | - |
| Маганинская | 7 | - | - | - | - | - | - | - |
| Кептинская | 6 | - | - | - | - | - | - | - |
| **По улусу:** | **167** | **18** | **-** | **6** | **10** | **2** | **89** | **33** |

История ОГЭ в 2015 г.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ОУ | Кол. учащихся | Кол. эзк. | «5» | «4» | «3» | «2» | % сдачи | % кач. |
| БСОШ | 32 | 11 |  | 1 | 4 | 6 | 45 | 9 |
| БСОШ С.П.Д. | 27 | 3 |  |  | 2 | 1 | 66 |  |
| БУГ | 20 | 1 |  |  | 1 |  | 100 |  |
| Кировская | 7 | 2 |  |  | 2 |  | 100 |  |
| Кюереляхская | 5 | 2 |  | 1 | 1 |  | 100 | 50 |
| Магарасская | 13 | 1 |  | 1 |  |  | 100 | 100 |
| Ертская | 12 |  |  |  |  |  |  |  |
| Джикимдинская | 8 |  |  |  |  |  |  |  |
| Атамайская | 4 | 1 |  |  | 1 |  | 100 |  |
| Маганинская | 7 | 1 |  | 1 |  |  | 100 | 100 |
| Кептинская | 11 |  |  |  |  |  |  |  |
| **По улусу:** | **146** | **22** |  | **4** | **11** | **7** | **68** | **18** |

География ОГЭ в 2014 г.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ОУ | Кол. учащихся | Кол. эзк. | «5» | «4» | «3» | «2» | % сдачи | % кач. |
| БСОШ  | 62 | - | - | - | - | - | - | - |
| БУГ | 25 | - | - | - | - | - | - | - |
| Кировская | 8 | - | - | - | - | - | - | - |
| Кюереляхская | 5 | - | - | - | - | - | - | - |
| Магарасская | 14 | - | - | - | - | - | - | - |
| Ертская | 15 | - | - | - | - | - | - | - |
| Джикимдинская | 8 | 1 | - | 1 | - | - | 100 | 100 |
| Атамайская | 17 | - | - | - | - | - | - | - |
| Маганинская | 7 | 1 | - | - | 1 | - | 100 | - |
| Кептинская | 6 | - | - | - | - | - | - | - |
| **По улусу:** | **167** | **2** | **-** | **1** | **1** | **-** | **100** | **50** |

География ОГЭ в 2015 г.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ОУ | Кол. учащихся | Кол. эзк. | «5» | «4» | «3» | «2» | % сдачи | % кач. |
| БСОШ | 32 | 3 | 1 | 2 |  |  | 100 | 100 |
| БСОШ С.П.Д. | 27 |  |  |  |  |  |  |  |
| БУГ | 20 |  |  |  |  |  |  |  |
| Кировская | 7 |  |  |  |  |  |  |  |
| Кюереляхская | 5 |  |  |  |  |  |  |  |
| Магарасская | 13 |  |  |  |  |  |  |  |
| Ертская | 12 |  |  |  |  |  |  |  |
| Джикимдинская | 8 | 1 |  |  | 1 |  | 100 |  |
| Атамайская | 4 |  |  |  |  |  |  |  |
| Маганинская | 7 | 1 |  |  | 1 |  | 100 |  |
| Кептинская | 11 | 1 |  | 1 |  |  | 100 | 100 |
| **По улусу:** | **146** | **6** | **1** | **3** | **2** |  | **100** | **66** |

Английский язык ОГЭ в 2014 г.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ОУ | Кол. учащихся | Кол. эзк. | «5» | «4» | «3» | «2» | % сдачи | % кач. |
| БСОШ  | 62 | 8 | - | 4 | 4 | - | 100 | 50 |
| БУГ | 25 | 4 | - | 1 | 3 | - | 100 | 25 |
| Кировская | 8 | - | - | - | - | - | - | - |
| Кюереляхская | 5 | - | - | - | - | - | - | - |
| Магарасская | 14 | 1 | - | 1 | - | - | 100 | 100 |
| Ертская | 15 | 2 | 1 | 1 | - | - | 100 | 100 |
| Джикимдинская | 8 | - | - | - | - | - | - | - |
| Атамайская | 17 | 2 | - | 2 | - | - | 100 | 100 |
| Маганинская | 7 | 2 | - | 1 | 1 | - | 100 | 50 |
| Кептинская | 6 | 1 | - | 1 | - | - | 100 | 100 |
| **По улусу:** | **167** | **20** | **1** | **11** | **8** | **-** | **100** | **60** |

Английский язык ОГЭ в 2015 г.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ОУ | Кол. учащихся | Кол. эзк. | «5» | «4» | «3» | «2» | % сдачи | % кач. |
| БСОШ | 32 | 2 |  |  | 1 | 1 | 50 |  |
| БСОШ С.П.Д. | 27 |  |  |  |  |  |  |  |
| БУГ | 20 | 6 |  |  | 5 | 1 | 83 |  |
| Кировская | 7 | 1 |  |  | 1 |  | 100 |  |
| Кюереляхская | 5 |  |  |  |  |  |  |  |
| Магарасская | 13 | 1 |  |  | 1 |  | 100 |  |
| Ертская | 12 |  |  |  |  |  |  |  |
| Джикимдинская | 8 | 1 |  |  | 1 |  | 100 |  |
| Атамайская | 4 | 1 |  |  |  | 1 |  |  |
| Маганинская | 7 |  |  |  |  |  |  |  |
| Кептинская | 11 |  |  |  |  |  |  |  |
| **По улусу:** | **146** | **12** |  |  | **9** | **3** | **75** |  |

Обществознание ОГЭ в 2014 г.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ОУ | Кол. учащихся | Кол. эзк. | «5» | «4» | «3» | «2» | % сдачи | % кач. |
| БСОШ  | 62 | 22 | - | 2 | 16 | 4 | 82 | 9 |
| БУГ | 25 | 9 | 3 | 4 | 2 | - | 100 | 78 |
| Кировская | 8 | 1 | - | - | 1 | - | 100 | - |
| Кюереляхская | 5 | 1 | - | 1 | - | - | 100 | 100 |
| Магарасская | 14 | 5 | - | 3 | 2 | - | 100 | 60 |
| Ертская | 15 | 7 | 1 | 4 | 2 | - | 100 | 72 |
| Джикимдинская | 8 | 1 | - | 1 | - | - | 100 | 100 |
| Атамайская | 17 | 9 | 1 | 1 | 4 | 3 | 67 | 22 |
| Маганинская | 7 | 4 | - | 1 | 3 | - | 100 | 25 |
| Кептинская | 6 | 1 | - | - | 1 | - | 100 | - |
| **По улусу:** | **167** | **60** | **5** | **17** | **31** | **7** | **88** | **37** |

Обществознание ОГЭ в 2015 г.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ОУ | Кол. учащихся | Кол. эзк. | «5» | «4» | «3» | «2» | % сдачи | % кач. |
| БСОШ | 32 | 7 |  | 1 | 6 |  | 100 | 14 |
| БСОШ С.П.Д. | 27 | 5 |  | 1 | 3 | 1 | 80 | 20 |
| БУГ | 20 | 9 |  | 7 | 2 |  | 100 | 77 |
| Кировская | 7 | 3 | 1 | 1 | 1 |  | 100 | 66 |
| Кюереляхская | 5 | 2 |  | 1 |  | 1 | 50 | 50 |
| Магарасская | 13 | 4 | 1 | 2 | 1 |  | 100 | 75 |
| Ертская | 12 | 7 |  | 1 | 4 | 2 | 71 | 14 |
| Джикимдинская | 8 | 5 |  | 4 |  | 1 | 80 | 80 |
| Атамайская | 4 | 1 |  | 1 |  |  | 100 | 100 |
| Маганинская | 7 | 5 |  | 1 | 2 | 2 | 60 | 20 |
| Кептинская | 11 | 5 |  | 2 | 3 |  | 100 | 40 |
| **По улусу:** | **146** | **53** |  | **22** | **22** | **7** | **87** | **45** |

Литература ОГЭ в 2014 г.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ОУ | Кол. учащихся | Кол. эзк. | «5» | «4» | «3» | «2» | % сдачи | % кач. |
| БСОШ  | 62 | - | - | - | - | - | - | - |
| БУГ | 25 | 6 | 2 | 4 | - | - | 100 | 100 |
| Кировская | 8 | - | - | - | - | - | - | - |
| Кюереляхская | 5 | 1 | - | - | 1 | - | 100 | - |
| Магарасская | 14 | 1 | - | 1 | - | - | 100 | 100 |
| Ертская | 15 | - | - | - | - | - | - | - |
| Джикимдинская | 8 | - | - | - | - | - | - | - |
| Атамайская | 17 | 1 |  | - | 1 | - | 100 | - |
| Маганинская | 7 | - | - | - | - | - | - | - |
| Кептинская | 6 | - | - | - | - | - | - | - |
| **По улусу:** | **167** | **9** | **2** | **5** | **2** | **-** | **100** | **78** |

Литература ОГЭ в 2015 г.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ОУ | Кол. учащихся | Кол. эзк. | «5» | «4» | «3» | «2» | % сдачи | % кач. |
| БСОШ | 32 |  |  |  |  |  |  |  |
| БСОШ С.П.Д. | 27 | 1 |  |  |  | 1 |  |  |
| БУГ | 20 | 2 | 1 | 1 |  |  | 100 | 100 |
| Кировская | 7 |  |  |  |  |  |  |  |
| Кюереляхская | 5 |  |  |  |  |  |  |  |
| Магарасская | 13 |  |  |  |  |  |  |  |
| Ертская | 12 |  |  |  |  |  |  |  |
| Джикимдинская | 8 | 2 |  |  | 2 |  | 100 |  |
| Атамайская | 4 |  |  |  |  |  |  |  |
| Маганинская | 7 |  |  |  |  |  |  |  |
| Кептинская | 11 |  |  |  |  |  |  |  |
| **По улусу:** | **146** | **5** | **1** | **1** | **2** | **1** | **80** | **40** |

Якутский язык ОРЭ в 2014 г.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ОУ | Кол. учащихся | Кол. эзк. | «5» | «4» | «3» | «2» | % сдачи | % кач. |
| БСОШ  | 62 | - | - | - | - | - | - | - |
| БУГ | 25 | - | - | - | - | - | - | - |
| Кировская | 8 | - | - | - | - | - | - | - |
| Кюереляхская | 5 | - | - | - | - | - | - | - |
| Магарасская | 14 | - | - | - | - | - | - | - |
| Ертская | 15 | - | - | - | - | - | - | - |
| Джикимдинская | 8 | - | - | - | - | - | - | - |
| Атамайская | 17 | - | - | - | - | - | - | - |
| Маганинская | 7 | - | - | - | - | - | - | - |
| Кептинская | 6 | 4 | - | 3 | 1 | - | 100 | 75 |
| **По улусу:** | **167** | 4 | - | 3 | 1 | - | 100 | 75 |

Якутский язык ОРЭ в 2015 г.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ОУ | Кол. учащихся | Кол. эзк. | «5» | «4» | «3» | «2» | % сдачи | % кач. |
| БСОШ | 32 |  |  |  |  |  |  |  |
| БСОШ С.П.Д. | 27 |  |  |  |  |  |  |  |
| БУГ | 20 |  |  |  |  |  |  |  |
| Кировская | 7 |  |  |  |  |  |  |  |
| Кюереляхская | 5 |  |  |  |  |  |  |  |
| Магарасская | 13 | 4 |  | 3 | 1 |  | 100 | 75 |
| Ертская | 12 |  |  |  |  |  |  |  |
| Джикимдинская | 8 |  |  |  |  |  |  |  |
| Атамайская | 4 |  |  |  |  |  |  |  |
| Маганинская | 7 |  |  |  |  |  |  |  |
| Кептинская | 11 |  |  |  |  |  |  |  |
| **По улусу:** | **146** | 4 |  | 3 | 1 |  | 100 | 75 |

**Пересдача ОГЭ-2015.**

**По итогам весеннего ГИА-9:**

По русскому языку ОГЭ сдало 146 учащихся: процент сдачи – 96%, качество – 58%. Неудовлетворительные оценки получили 5 обучающихся: 1 – Бердигестяхская СОШ, 1 – Бердигестяхская СОШ им. С.П. Данилова, 1 – Кюереляхская СОШ, 1 – Ертская СОШ, 1 – Маганинская СОШ. Из 5 проваливших, 3 провалили оба основных экзамена, поэтому пересдают осенью, 2 пересдавали 18 июня, из этих 2 пересдал только 1. **Осенью пересдают 4 учащихся (БСОШ им С.П. Данилова, Кюереляхская СОШ, Ертская СОШ и Маганинская СОШ).**

По русскому языку ГВЭ сдало 14 учащихся: процент сдачи – 100%, качество – 28%.

По математике ОГЭ сдало 146 учащихся: процент сдачи – 80%, качество – 50%. Неудовлетворительные оценки получили 29 обучающихся: 1 – Бердигестяхская СОШ, 16 – Бердигестяхская СОШ им. С.П. Данилова, 2 – Магарасская СОШ, 4 – Ертская СОШ, 1 – Джикимдинская СОШ, 1 – Атамайская СОШ, 4 – Маганинская СОШ. Из 29 проваливших, 3 провалили оба основных экзамена, поэтому пересдают осенью, 2 по ходатайству перенесли пересдачу на осень, 24 пересдавали 18 июня, из этих 24 пересдали только 16. **Осенью пересдают 13 учащихся (6 – БСОШ им С.П. Данилова, 2 – Магарасская СОШ, 2 – Ертская СОШ и 3 – Маганинская СОШ).**

По математике ГВЭ сдало 14 учащихся: процент сдачи – 100%, качество – 0%.

Для проведения пересдачи ОГЭ на территории МР «Горный улус» было сделано:

1. Планирование ОГЭ на дополнительный период (август-сентябрь) – сбор информации о пересдающих и об работниках ППЭ;
2. Организован 1 пункт проведения экзаменов для 9 классов (**ОГЭ**): в ППЭ3102 МБОУ «Бердигестяхская СОШ им. С.П. Данилова». Пересдача проводилась по двум основным предметам – русский язык и математика.

В августе были проведены экзамены пересдачи провалившим по 1 основному предмету.

**3 августа по русскому языку** – 1 участник из МБОУ «Кюереляхская СОШ им. С.Г. Коврова».

**Результат:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Школа | класс | Фамилия | Имя | балл | оценка |
| **143105** | **9** | **Потапов** | **Данил** | **4** | **2** |

**7 августа по математике** – 10 участников (5 участников – МБОУ «Бердигестяхская СОШ им. С.П. Данилова», 2 участника – МБОУ «Магарасская СОШ им. Л.Н. Харитонова», 1 участник – МБОУ «Ертская СОШ им. С.И. Тарасова», 2 участника – МБОУ «Маганинская СОШ им. С.И. Тимофеева-Кустуктаанап»).

**Результат:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Школа | класс | Фамилия | Имя | балл | оценка |
| 143102 | 9 | Алексеев | Саян | 12 | 3 |
| 143102 | 9 | Ефремов | Борис | 10 | 3 |
| 143102 | 9 | Ларионова | Аграфена | 10 | 3 |
| 143102 | 9 | Николаев | Эркин | 10 | 3 |
| **143102** | **9** | **Павлова** | **Евдокия** | **2** | **2** |
| 143106 | 9 | Аянитова | Ада | 14 | 4 |
| 143106 | 9 | Дьячковская | Сардаана | 9 | 3 |
| 143107 | 9 | Тарасов | Роберт | 10 | 3 |
| 143110 | 9 | Кардашевский | Алгыс | 8 | 3 |
| **143110** | **9** | **Максимов** | **Игорь** | **3** | **2** |

В сентябре были проведены экзамены пересдачи провалившим по 1 основному предмету и по 2 основным предметам.

**14 сентября по русскому языку** – 4 участника (1 участник – МБОУ «Бердигестяхская СОШ им. С.П. Данилова», 1 участник – МБОУ «Кюереляхская СОШ им. С.Г. Коврова», 1 участник МБОУ «Ертская СОШ им. С.И. Тарасова», 1 участник – МБОУ «Маганинская СОШ им. С.И. Тимофеева-Кустуктаанап»).

**Результат:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Школа | класс | Фамилия | Имя | балл | оценка |
| 143102 | 9 | Тимофеев | Алексей | 23 | 3 |
| **143105** | **9** | **Потапов** | **Данил** | **14** | **2** |
| 143107 | 9 | Лукин | Дмитрий | 21 | 3 |
| 143110 | 9 | Чемезова | Дария | 16 | 3 |

**7 сентября по математике** – 5 участников (2 участника – МБОУ «Бердигестяхская СОШ им. С.П. Данилова», 1 участник МБОУ «Ертская СОШ им. С.И. Тарасова», 2 участника – МБОУ «Маганинская СОШ им. С.И. Тимофеева-Кустуктаанап»

**Результат:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Школа | класс | Фамилия | Имя | балл | оценка |
| 143102 | 9 | Павлова | Евдокия | 13 | 3 |
| 143102 | 9 | Тимофеев | Алексей | 12 | 3 |
| 143107 | 9 | Лукин | Дмитрий | 13 | 3 |
| 143110 | 9 | Максимов | Игорь | 7 | 3 |
| 143110 | 9 | Чемезова | Дария | 11 | 3 |

**По итогам пересдач ОГЭ в данный момент остался 1 не сдавший ОГЭ по русскому языку.** Последняя пересдача на этот год проходит 22 сентября. Для пересдачи организован ППЭ3105 в МБОУ «Кюереляхская СОШ им. С.Г. Коврова».

**22 сентября по русскому языку** – 1 участник из МБОУ «Кюереляхская СОШ им. С.Г. Коврова».

**Результат:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Школа | класс | Фамилия | Имя | балл | оценка |
| **143105** | **9** | **Потапов** | **Данил** | **26** | **3** |

**По итогам ГИА-9 на учебный год 2014-2015 все участники сдали экзамены.**

**Заключение**

Проблемы образования в центре общественного внимания. Актуальность образования возрастает, поскольку осознается, что для решения стоящих перед человечеством глобальных проблем необходима какая-то новая созидающая сила, источником которой является человеческий потенциал общества.

Организация учебной деятельности в современной России во многом унаследована от советской системы образования. Однако на замену индустриальному обществу приходит информационное общество, мир развивается в условиях глобализации, что обуславливает необходимость коренных реформ в нынешней системе образования. В обновлении нуждаются принципы подачи учебного материала, роль учителя в образовательном процессе. Требуется внедрение в учебный процесс инновационных технологий, оснащение учебных заведений компьютерами и современной техникой. Теоретическая подготовка учеников должна быть направлена не на простое заучивание информации, но на ее понимание и умение применить полученные знания в практической деятельности. Стоит отметить, что 21 век – это время стремительного научного прогресса. Таким образом, сегодняшние учебные материалы для образовательных учреждений уже завтра становятся устаревшими. Требуется постоянное обновление преподаваемых знаний в соответствии с последними научными достижениями.

Сегодняшняя система образования в большей степени направлена на воспитание будущего ученого-теоретика, нежели на подготовку практикующего специалиста. Теоретические знания во многом оторваны от практической деятельности. Ученики, в большинстве своем, не умеют использовать полученные знания в своей профессиональной деятельности. Большинство людей, окончивших вуз, отмечают, что не чувствуют в себе готовности приступить к практике. Причин тому несколько. Это и плохая практическая подготовка, и слабая связь между преподаваемым теоретическим материалом и практикой, и устаревшая система образования, которая больше не соответствует стремительно меняющимся условиям на рынке труда.

Российские учебные заведения всех уровней сталкиваются с постоянным недофинансированием. Хроническая нехватка денежных средств негативно влияет на уровень зарплат работников в сфере образования.  С каждым годом эта проблема становится лишь острее, ведь учебным заведениям требуются компьютеры, современное оборудование, учебники, соответствующие новейшим научным достижениям. Реформации в сфере образования невозможны без качественного обновления педагогического состава, но решение этой задачи затрудняется низкой престижностью профессии учителя, являющейся следствием низких заработных плат в сфере образования.

Основные уровни образования – дошкольное, школьное и высшее. Низкая преемственность между всеми «ступенями» образовательного процесса негативно влияет на качество обучения и мешает глубокому овладению знаниями со стороны учеников. Дошкольное образование в России – это слабо организованная система, не дающая нужного объема знаний, необходимого для начала обучения в школе. Зачастую, обучением дошкольников занимаются лица, не получившие педагогического образования. Еще сложнее дело обстоит с преемственностью между школой и вузом. На данный момент выпускник школы не получает того объема знаний, который требуется для сдачи [ЕГЭ](http://fevt.ru/publ/preimushhestva_nedostatki_ege/25-1-0-308) и поступления в вуз. Старшеклассники вынуждены обращаться к платным репетиторам, ведь бесплатное образование не соответствует всем нуждам будущих студентов.

Начальник ООО: Л.Г.Васильева

06.07.2015 г.